

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - I) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Psychology of Learning and Development (20504101)**

Day &amp; Date: Tuesday, 04-07-2023

Max. Marks: 80

Time: 11:00 AM To 02:00 PM

सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.

**प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.****10**

- 1) ज्ञानरचनावादी अध्ययनाचे —— हे तत्व नाही.
  - अ) कसे शिकवावे यावर भर देणे.
  - ब) अध्ययन ही कृतिशील प्रक्रिया आहे.
  - क) ज्ञाननिर्मिती ही मानसिक प्रक्रिया आहे.
  - ड) नवीन ज्ञान व पूर्वज्ञानाशी सांगड घालणे
- 2) —— मानसशास्त्राने कुमारांसाठी 'वादळ आणि तणाव' संदर्भातील अटी तयार केल्या आहेत.
 

अ) क्लर्क एल. हल	ब) लॉरेन्स कोहलबर्ग
क) स्टेन्ले हॉल	ड) जेरोम ब्रुनर
- 3) मुलांना शिक्षणासाठी —— वातावरण असायला हवे.
 

अ) अध्ययनार्थी शिस्त	ब) अध्ययनार्थी स्वायत्तता
क) रेषीय असुरक्षितता	ड) शिक्षक अधिकार
- 4) उत्तेजित करण्याची, टिकवून ठेवण्याची आणि क्रियाकलापांचे नियमन करण्याची प्रक्रिया म्हणजे ——.
 

अ) अध्ययन	ब) सवय
क) प्रेरणा	ड) परिपक्वता
- 5) शाळेबद्दल पालकांचा अधिक —— साठी सहभाग मिळू शकतो.
 

अ) आर्थिक पाश्वर्भूमी	ब) सांस्कृतिक वारसा
क) प्रथा आणि परंपरा	ड) शाळा-समुदाय भागीदारी
- 6) —— संज्ञानात्मक प्रक्रिया आहे.
 

अ) खेळणे	ब) प्रतिगामी क्रिया
क) विचार करणे	ड) धावणे
- 7) खालीलपैकी कोणता अनौपचारिक समुदाय सहभाग आहे?
 

अ) जमीन दान	ब) संस्थात्मक व्यवस्थापन
क) शाळा व्यवस्थापन समिती	ड) ग्रामशिक्षण समिती
- 8) —— हे भिन्नदिक विचारांचे वैशिष्ट्ये सत्य नाही.
 

अ) कल्पनांची लवचिकता	ब) कल्पनांची नवीनता
क) कल्पनांची शुद्धता	ड) कल्पनांचा प्रवाह

## प्र.2 लघुत्तरी प्रश्न

10

- अ) जीन पियाजे व लेव विगोत्स्की यांच्या मते विद्यार्थ्यांच्या भाषिक विकासातील शिक्षकांची भूमिका स्पष्ट करा.  
ब) शाळा व पालक यांच्यातील परस्परसंबंध अध्ययनानुकूल कसे बनविता येतील?

### प्र.3 लघुत्तरी प्रश्न

10

- अ) अध्ययनार्थीच्या विकासावरील संस्कृतीचा प्रभाव स्पष्ट करा.  
 ब) रस्थानिक ज्ञान आणि शाळाबाहाय अनुभव या संकल्पना स्पष्ट करा.

#### प्र.4 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणताही एक)

15

- अ) अध्ययन शैली म्हणजे काय? अध्ययन शैलीचे विविध प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा.  
ब) अध्ययनातील प्रेरणा म्हणजे काय? अध्ययनातील प्रेरणेचे विविध दृष्टीकोन स्पष्ट करा.

प्र.5 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणताही एक)

15

- अ) प्राथमिक स्तरावरील अध्ययनातील अडथळे व नैदानिक चाचण्या स्पष्ट करा.  
ब) ज्ञान म्हणजे काय? ज्ञान संक्रमणाचे विविध मार्ग सविस्तर स्पष्ट करा.

## प्र.६ टिपा लिहा (कोणत्याही चार)

20

- अ) सकारात्मक मानसशास्त्राची संकल्पना  
ब) ज्ञानकेंद्रित अध्ययन वातावरण  
क) अध्ययनातील विविधता  
ड) सहकार्यात्मक अध्ययन  
इ) अध्ययन स्त्रोतांचा वापर

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

**Set P****M.Ed. (Semester - I) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Psychology of Learning and Development (20504101)**

Day & Date: Tuesday, 04-07-2023  
Time: 11:00 AM To 02:00 PM

Max. Marks: 80

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) The candidates should read the original questions in English.

**Q.1 Choose the correct alternative.****10**

- 1) \_\_\_\_\_ is not the principle of constructivist learning.
  - a) Focusing on how to teach.
  - b) Learning is an active process.
  - c) Construction of knowledge is a mental process
  - d) Linking between new knowledge and previous knowledge.
- 2) \_\_\_\_\_ Psychologist coined the terms 'Storm and stress' in Adolescence.
  - a) Clark L. Hull
  - b) Lawrence Kohlberg
  - c) Stanley Hall
  - d) Jerome Bruner
- 3) A child friendly learning environment shall have \_\_\_\_\_
  - a) Learning Discipline
  - b) Learning Autonomy
  - c) Linear Exposure
  - d) Teacher Authority
- 4) The process of arousing, sustaining and regulating activity is known as \_\_\_\_\_
  - a) Learning
  - b) Habit
  - c) Motivation
  - d) Maturation
- 5) A more positive attitude of parents towards school can be derived from enriched \_\_\_\_\_.
  - a) Economic Background
  - b) Cultural Heritage
  - c) Customs and Tradition
  - d) School - Community Partnership
- 6) \_\_\_\_\_ is the cognitive process.
  - a) Playing
  - b) Retrograde actions
  - c) Thinking
  - d) Running
- 7) Which of the following is the informal community participation?
  - a) Donation of Land
  - b) Institutional Management
  - c) School Management Committees
  - d) Village Education Committee
- 8) \_\_\_\_\_ of the following characteristics is not true of divergent thinking.
  - a) Flexibility of ideas
  - b) Novelty of ideas
  - c) Correctness of ideas
  - d) Fluency of ideas
- 9) \_\_\_\_\_ is the father of positive psychology.
  - a) Abraham Maslow
  - b) Bernard Weiner
  - c) Herzberg
  - d) Martin Seligman
- 10) The process of child's socialization starts firstly from \_\_\_\_\_.
  - a) Peer Group
  - b) School
  - c) Family
  - d) Neighbor

<b>Q.2</b>	<b>Short answer type questions.</b>	<b>10</b>
a)	Explain the role of teacher in the language development of students according to Jean Piaget and Lev Vygotsy.	
b)	How will make congenial learning relation between school and parents?	
<b>Q.3</b>	<b>Short answer type questions.</b>	<b>10</b>
a)	Explain the influences of culture on learner's development.	
b)	Explain the concept of local knowledge and out of the school experience.	
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following question. (Any ONE)</b>	<b>15</b>
a)	What is learning style? Explain in detail the various types of learning style.	
b)	What is mean by motivation in learning? Explain the approaches to motivation in learning.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following questions. (Any ONE)</b>	<b>15</b>
a)	Explain the Learning difficulties and diagnostic tests at primary stage.	
b)	What is Knowledge? Explain the various modes of knowledge transmission.	
<b>Q.6</b>	<b>Write short notes on: (Any FOUR)</b>	<b>20</b>
a)	Concept of Positive Psychology.	
b)	Knowledge Centered Learning Environment.	
c)	Diversity in Learning Contexts.	
d)	Co-operative learning	
e)	Use of Learning Resources.	

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - I) (CBCS) Examination: March/April-2023  
History and Political Economy of Education (20504102)**

Day &amp; Date: Wednesday, 05-07-2023

Max. Marks: 80

Time: 11:00 AM To 02:00 PM

सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.

**प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.****10**

- 1) भारतीय राज्यघटनेच्या —— कलमानुसार मोफत व सक्तीचे शिक्षण दिले जाते.
 

अ) कलम 45	ब) कलम 46
क) कलम 29	ड) कलम 18
- 2) 'राधाकृष्णन आयोग' हा —— म्हणून ओळखला जातो.
 

अ) विद्यापीठ शिक्षण	ब) माध्यमिक शिक्षण
क) प्राथमिक शिक्षण	ड) भारतीय शिक्षण
- 3) व्यवस्थापनाची प्रक्रिया म्हणजे ——
 

अ) नियोजन	ब) प्रशासन
क) संघटन	ड) वरील सर्व
- 4) शैक्षणिक नियोजन म्हणजे ——
 

अ) सर्वोत्तम पर्याय	ब) सांधिक कार्य
क) वैज्ञानिक बदल	ड) वरील सर्व
- 5) भारतात शिक्षण ही —— यांची जबाबदारी आहे.
 

अ) केंद्र सरकार	ब) राज्यसरकार
क) अ व ब दोन्ही	ड) यापैकी नाही
- 6) तिसऱ्या पंचवार्षिक योजनेचा कालखंड —— हा आहे.
 

अ) 1961 ते 1966	ब) 1960 ते 1965
क) 1965 ते 1970	ड) 1970 ते 1975
- 7) संस्कृती म्हणजे ——
 

अ) मनाचे विकसन होणे	ब) पारंपारिक दागिने घालणे
क) पारंपारिक वस्त्रे परिधान करणे	ड) वरील सर्व
- 8) शाळेचे आर्थिक नियंत्रण —— कडून केले जाते.
 

अ) केंद्र	ब) राज्य
क) जिल्हा	ड) वरील पैकी नाही
- 9) 21 व्या शतकातील शिक्षण हे केवळ तंत्रज्ञानापुरतेच नाही तर त्यात —— समाविष्ट आहे.
 

अ) समस्या निराकरण	ब) सर्जनशीलता
क) माहिती साक्षरता	ड) वरील सर्व

10)	शालेय वित्ताचे —— हे स्त्रोत आहेत.	
अ)	सरकारी अनुदान व गंगाजळी	
ब)	दानशूर व्यक्तींनी दिलेल्या देणग्या	
क)	विकास निधी	
ड)	वरील सर्व	
<b>प्र.2</b>	<b>टिपा लिहा.</b>	
अ)	शिक्षणासाठीच्या घटनात्मक तरतुदी स्पष्ट करा.	05
ब)	शैक्षणिक नियोजन संकल्पना स्पष्ट करा.	05
<b>प्र.3</b>	<b>टिपा लिहा.</b>	
अ)	अनुदान प्रणाली	05
ब)	उत्तर आधुनिकता	05
<b>प्र.4</b>	<b>खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा.</b>	15
अ)	वूडसच्या खलित्याचे भारतीय शिक्षणावर झालेले परिणाम स्पष्ट करा.	
ब)	शैक्षणिक वित्तविषयक समस्या आणि समस्या स्पष्ट करा.	
<b>प्र.5</b>	<b>खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा.</b>	15
अ)	शिक्षणाच्या वित्त क्षेत्रातील केंद्र-राज्य संबंध स्पष्ट करा.	
ब)	आधुनिकता आणि उत्तर आधुनिकतावादाची वैशिष्ट्ये सांगा.	
<b>प्र.6</b>	<b>टिपा लिहा.</b>	20
अ)	21 व्या शतकातील कौशल्ये—सर्जनशीलता आणि नाविन्यता	
ब)	शालेय अंदाजपत्र	
क)	व्यावसायिक विकास	
ड)	पंचवार्षिक योजना	
इ)	बौद्ध शिक्षण प्रणाली	

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

# Set P

**M.Ed. (Semester - I) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**History and Political Economy of Education (20504102)**

Day & Date: Wednesday, 05-07-2023  
Time: 11:00 AM To 02:00 PM

Max. Marks: 80

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Figures to the right indicate full marks.

### **Q.1 Choose the correct alternative.**

10

<b>Q.2</b>	<b>Short answer type question:</b>	
a)	Explain the Constitutional Provisions for Education.	05
b)	Explain the Educational Planning Concept.	05
<b>Q.3</b>	<b>Short answer type question:</b>	
a)	Grant in aid system	05
b)	Post Modernism	05
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following question: (Any one)</b>	15
a)	Explain the impact of Woods' pocket on Indian education.	
b)	Explain the problems & issues of Educational Finance.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following question: (Any one)</b>	15
a)	Explain the Centre - State Relationships in Finance of Education.	
b)	State the characteristics of Modernism & Post Modernism.	
<b>Q.6</b>	<b>Write short notes on: (Any four)</b>	20
a)	21 <sup>st</sup> century skills- Creativity & innovation	
b)	School budget.	
c)	Professional growth	
d)	Five Year Plans	
e)	Buddhist Education System	

**Seat  
No.**

# Set P

## **M.Ed. (Semester - I) (CBCS) Examination: March/April-2023 Educational Studies (20504103)**

Day & Date: Thursday, 06-07-2023  
Time: 11:00 AM To 02:00 PM

Max. Marks: 80

- सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.  
3) मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पाहणे उचित ठरेल.

### प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.

10

प्र.2	खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.	10
	अ) शिक्षक शिक्षणात सैद्धांतिक ज्ञान आणि व्यावहारिक ज्ञानाचे महत्त्व लिहा. ब) शैक्षणिक समाजशास्त्राचे शिक्षणाचे आंतरविध्याशाखीय स्वरूप स्पष्ट करा.	
प्र.3	खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.	10
	अ) शिक्षणाची लोकशाही उद्दिष्टे स्पष्ट करा. ब) भारतातील बहुसांस्कृतिक शिक्षण स्पष्ट करा.	
प्र.4	खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणताही एक)	15
	अ) अभ्यासक्रम, अध्ययन, अध्यापन, अध्यापनशास्त्र, शिक्षकांची भूमिका, शिस्त हे मुद्दे योगी अरविंद यांच्या तत्वज्ञानाच्या संदर्भात स्पष्ट करा. ब) समकालीन भारतीय समाजाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा आणि शिक्षणाच्या विकासात भिन्नता (विविधता) कशी अडथळा ठरू शकते हे स्पष्ट करा.	
प्र.5	खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणताही एक)	15
	अ) शिक्षक शिक्षणाच्या संदर्भात NCF-2005 चे स्पष्टीकरण द्या. ब) मुल्य म्हणजे काय सांगून शिक्षण आणि विद्यार्थ्यांचे जीवन यासाठी मूल्यांचे योगदान स्पष्ट करा.	
प्र.6	टिपा लिहा (कोणत्याही चार)	20
	अ) सामाजिकीकरण ब) शाळेचे निरीक्षण क) शिक्षणातील सहाय्यभूत प्रणाली ड) नागरी समाज गट इ) मानवी हक्क	

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

# Set P

**M.Ed. (Semester - I) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Educational Studies (20504103)**

Day & Date: Thursday, 06-07-2023  
Time: 11:00 AM To 02:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Figures to the right indicates full marks.  
3) The candidates should read the original questions in English.

### **Q.1 Choose the correct alternative.**

10

<b>10)</b>	Sarv Shiksha Abhiyan (S.S.A.) is partnership between _____.	
a)	Central, State and local government	
b)	Central and State government	
c)	State and local government	
d)	Central and local	
<b>Q.2</b>	<b>Answer the following question.</b>	<b>10</b>
a)	Write the importance of theoretical knowledge and practical knowledge in teacher Education.	
b)	Explain the 'Educational Sociology' as inter disciplinary nature of education.	
<b>Q.3</b>	<b>Answer the following question.</b>	<b>10</b>
a)	Explain democratic aims of Education.	
b)	Explain the Multicultural Education in India.	
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following question. (Any one)</b>	<b>15</b>
a)	Explain the Curriculum, Teaching learning, pedagogy and role of teacher Discipline with reference to Yogi Aurobindo Philosophy.	
b)	Explain the characteristics of Democracy in Indian society and explain how Diversity thread in the development of education.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following question. (Any one)</b>	<b>15</b>
a)	Explain "NCF - 2005" with reference to teacher Education.	
b)	What is mean by value? Explain the contribution of values to education and Students' lives.	
<b>Q.6</b>	<b>Write short note (Any Four)</b>	<b>20</b>
a)	Socialization	
b)	Monitoring of school	
c)	Support System in Education	
d)	Civil society group	
e)	Human right	

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - I) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Introduction to Research Method (20504104)**

Day & Date: Friday, 07-07-2023

Max. Marks: 80

Time: 11:00 AM To 02:00 PM

- सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.  
3) मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पाहणे उचित ठरेल.

### प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.

10

प्र.2	थोडक्यात उत्तरे लिहा	10
	अ) शैक्षणिक संशोधनाची क्षेत्रे सांगा. ब) प्रायोगिक संशोधनाचे स्वरूप स्पष्ट करा.	
प्र.3	थोडक्यात उत्तरे लिहा	10
	अ) गुणात्मक संशोधनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. ब) दुय्यम माहितीचे स्त्रोत सांगा.	
प्र.4	खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)	15
	अ) संशोधनाची विविध साधने उदाहरणासह स्पष्ट करा. ब) ऐतिहासिक संशोधन म्हणजे काय? ऐतिहासिक संशोधन अर्थ, महत्त्व व पायऱ्या स्पष्ट करा.	
प्र.5	खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)	15
	अ) चले म्हणजे काय ते सांगून त्याचे हेतू व नियंत्रण पद्धती स्पष्ट करा. ब) संशोधनाचे प्रकार सांगा व मूलभूत संशोधन आणि उपयोजित संशोधनातील फरक उदाहरणासह सांगा.	
प्र.6	थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही चार)	20
	अ) संशोधन आराखडयातील घटक स्पष्ट करा. ब) संशोधनाचे साधन म्हणून पूर्व चाचणी व अंतिम चाचणीचे महत्त्व सांगा. क) गुणात्मक संशोधनाची नितीतत्वे सांगा. ड) संशोधनामध्ये आपण संशोधन साधनांचे प्रमाणीकरण का करतो? इ) लोकसंख्या व तिच्या संशोधनासाठी आकारली संकल्पना स्पष्ट करा.	

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

# Set P

## **M.Ed. (Semester - I) (CBCS) Examination: March/April-2023 Introduction to Research Method (20504104)**

Day & Date: Friday, 07-07-2023  
Time: 11:00 AM To 02:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Right side Figure shows the marks of questions.

### **Q.1 Choose the correct alternative.**

10

**SLR-XC-4**

- 10) The first and important principle of scientific research method is use of \_\_\_\_\_.  
a) concepts                                    b) facts  
c) theories                                      d) visible evidence

**Q.2 Short answer type question.** 10

- a)** State the areas of educational research.
  - b)** Explain the nature of experimental research.

**Q.3 Short answer type question.** 10

- a) Explain the characteristics of qualitative research.
  - b) State the sources of secondary data.

**Q.4 Answer the following question. (Any one)**

- a)** Explain the various tools of Research with example.  
**b)** What is Historical research? Explain with meaning, significance and steps.

**Q.5 Answer the following question. (Any one)**

- a)** What are variables? Explain their purpose and methods of control of variables.

**b)** State the types of research and explain the difference between fundamental research and applied research with example.

**Q.6 Write short notes on (Any four) 20**

- a) Explain components of research proposal.
  - b) State the importance of pretest - post test tool in research.
  - c) State the ethics of qualitative research.
  - d) Why we standardization of research tool in research?
  - e) Explain concept of population and their size in research.

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - II) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Philosophy of Education (20504201)**

Day & Date: Wednesday, 02-08-2023

**Max. Marks: 80**

Time: 03:00 PM To 06:00 PM

सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.

### प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.

10

<b>प्र.2</b>	<b>थोडक्यात उत्तरे लिहा.</b>	
अ)	मूल्यमीमांसा आणि शिक्षण संकल्पना स्पष्ट करा.	05
ब)	अस्तित्ववादाचा शिक्षणावरील परिणाम स्पष्ट करा.	05
<b>प्र.3</b>	<b>थोडक्यात उत्तरे लिहा.</b>	
अ)	शिक्षकाची भूमिका संदर्भात प्लेटोचे विचार स्पष्ट करा.	05
ब)	आधुनिक मानवतावादाचे शैक्षणिक महत्व स्पष्ट करा.	05
<b>प्र.4</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)</b>	15
अ)	शिक्षणाचे तत्वज्ञानाचा अर्थ, गरज आणि व्याप्ती स्पष्ट करा.	
ब)	शिक्षणाची ध्येये, अभ्यासक्रम आणि शिक्षकाची भूमिका यासंदर्भात महात्मा गांधी यांचे विचार स्पष्ट करा.	
<b>प्र.5</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)</b>	15
अ)	तत्वज्ञानाचा जैन संप्रदाय विशद करा आणि त्याचा शिक्षणावरील परिणाम स्पष्ट करा.	
ब)	मूल्यांचा अर्थ विशद करा आणि मूल्यांचे प्रकार स्पष्ट करा.	
<b>प्र.6</b>	<b>टिपा लिहा (कोणत्याही चार)</b>	20
अ)	भारतीय संविधानात समाविष्ट राष्ट्रीय मूल्ये	
ब)	आवश्यकतावादाचे शैक्षणिक विचार	
क)	रविंद्रनाथ टागोरांची शैक्षणिक ध्येये	
ड)	आधुनिक मानवतावाद	
इ)	तत्वमीमांसा आणि शिक्षण	

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

# Set P

**M.Ed. (Semester - II) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Philosophy of Education (20504201)**

Day & Date: Wednesday, 02-08-2023  
Time: 03:00 PM To 06:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Right side number indicates marks.

### **Q.1 Choose the correct alternative.**

10

<b>Q.2</b>	<b>Write short answers.</b>	
a)	Explain the concept of Axiology and Education.	05
b)	Explain the impact of Existentialism on Education.	05
<b>Q.3</b>	<b>Write short answers.</b>	
a)	Explain the thoughts of Plato with reference to role of teacher.	05
b)	Explain the Educational importance of Modern Humanism.	05
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following questions. (Any One)</b>	15
a)	Explain the meaning, need and scope of Philosophy of Education.	
b)	Explain the thoughts of Mahatma Gandhi with reference to aims of education, curriculum and role of teachers.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following questions. (Any One)</b>	15
a)	State the Jain school of philosophy and explain its impact on education.	
b)	State the meaning of values and explain the types of values.	
<b>Q.6</b>	<b>Write short notes. (Any Four)</b>	20
a)	National Values mentioned in Indian Constitution	
b)	Educational thoughts of Essentialism	
c)	Aims of education of Rabindranath Tagore	
d)	Modern Humanism	
e)	Metaphysics and Education	

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - II) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Sociology of Education (20504202)**

Day &amp; Date: Thursday, 03-08-2023

Max. Marks: 80

Time: 03:00 PM To 06:00 PM

- सूचना :** 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

**प्र.1 खालील दिलेले योग्य पर्याय निवडून गाळलेल्या जागा भरा.**

**10**

- 1) शाळाविहिन समाजाचे —— हे वैशिष्ट्ये नाही.
  - अ) शालेय शिक्षणासाठी कायद्यानुसार सक्ती करणे.
  - ब) औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षण घेतलेल्यांमध्ये भेदभाव न करणे.
  - क) शाळेत जाऊन शिक्षण घेणे बंधनकारक राहणार नाही.
  - ड) शाळेची बंधने, नियम मान्य नसणे.
- 2) समाजीकरण ही —— प्रक्रिया आहे.
  - अ) सामाजिक नितीनियमांना आव्हान देण्याची
  - ब) सामाजिक समारंभातील सहभागाची
  - क) पूर्वजांच्या कर्तृत्व संपादनाची माहिती करून घेण्याची
  - ड) सामाजिक सवयी, दृष्टिकोन, मूल्यांच्या अध्ययनाची
- 3) शिक्षणाचे समाजशास्त्र या संकल्पनेचा सर्वात प्रथम पुरस्कार —— यांनी केला.
  - अ) इलवूड
  - ब) स्मिथ
  - क) ब्राऊन
  - ड) आर. सी. एन्जल
- 4) उदारीकरणाचा —— हा हेतू नाही.
  - अ) उत्पादन, भाव व विक्रिवाटप खुल्या बाजारात ठरविणे.
  - ब) आयात व उत्पादन, गुंतवणुकीवरील अनिष्ट निर्बंध मोडीत काढणे.
  - क) देशांतर्गत खाजगी क्षेत्रावर निर्बंध असणे.
  - ड) वरील सर्व.
- 5) दबलेल्यांचे शिक्षण हा दृष्टिकोन —— यांच्याशी संबंधित आहे.
  - अ) पाउलो फ्रेअरी
  - ब) इळ्हान इलिच
  - क) ब्राऊन
  - ड) ऑगस्ट कॉम्स्ट
- 6) निरंतर शिक्षणाचा अर्थ —— हा आहे.
  - अ) सहज शिक्षण
  - ब) औपचारिक शिक्षण
  - क) अनौपचारिक शिक्षण
  - ड) वरील सर्व
- 7) शिक्षणाचे समाजशास्त्राचे खालीलपैकी —— हे वैशिष्ट्ये नाही.
  - अ) समाजशास्त्र एक शाखा
  - ब) शैक्षणिक प्रक्रियेचे शास्त्रीय पृथकरण करणे
  - क) मुख्याध्यापक वा इतर संबंधितांना शैक्षणिक प्रशासनात मार्गदर्शन करणे
  - ड) वरील सर्व

प्र.२ खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा.

10

- अ) जागतिकीकरणाच्या आव्हानांना तोंड देण्यासाठी भारतातील सद्याच्या शिक्षणामधील बदल सुचवा.  
ब) 'शिक्षण एक सामाजिक बदलाची प्रक्रिया आहे' स्पष्ट करा.

### प्र.३ खालील प्रश्नांची थोळक्यात उत्तरे लिहा

10

- अ) सामाजिक परिवर्तनातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.  
ब) शाळा विहीन समाजाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा

प्र.4 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)

15

- अ) दूरस्थ शिक्षण म्हणजे काय? भारतात दूरस्थ शिक्षणासाठी राबविल्या जाणाऱ्या विविध कार्यक्रमांची सविस्तर चर्चा करा.

ब) शांतता शिक्षण म्हणजे काय? शांतता शिक्षणाची गरज व घटक स्पष्ट करा.

प्र.५ खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)

15

- अ) समाजीकरण म्हणजे काय? समाजीकरणाच्या विविध कार्यवाहिन्या स्पष्ट करा.  
 ब) बहुसांस्कृतिक समाजाची संकल्पना स्पष्ट करा. सांस्कृतिक भिन्नत्वाच्या संदर्भात शिक्षणपद्धतीत करावयाच्या बदलांची चर्चा करा.

## प्र.६ टीपा लिहा. (कोणत्याही चार)

20

- अ) भारतीय समाजव्यवस्थेतील असमानता दूर करण्यासाठी शिक्षणाची भूमिका  
ब) शांतता शिक्षणाची धयेये  
क) शिक्षणातील शैक्षणिक संधीच्या समानतेची गरज  
ड) निरंतर शिक्षण  
इ) शिक्षणाचे समाजशास्त्राची संकल्पना

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - II) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Sociology of Education (20504202)**

Day &amp; Date: Thursday, 03-08-2023

Max. Marks: 80

Time: 03:00 PM To 06:00 PM

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Figures to the right indicate full marks.

**Q.1 Choose the correct alternative from the following options. 10**

- 1) \_\_\_\_\_ is not a characteristic of De- Schooling society.
  - a) Compulsory school education according to act
  - b) Not to discriminate between formal and non-formal education
  - c) Not necessary to get education in school
  - d) Not accepting rules of school
- 2) Socialization is a process of \_\_\_\_\_.
  - a) Challenges the rules and norms of social system
  - b) Participation in social ceremonies
  - c) Knowing the achievement of fore fathers
  - d) Learning of social habits, attitudes and values
- 3) The concept of 'Sociology of Education' is firstly advocated by \_\_\_\_\_.
  - a) Ellwood
  - b) Smith
  - c) Brown
  - d) R. C. Angell
- 4) \_\_\_\_\_ is not the purpose of liberalization.
  - a) To determine production, rate and sale distribution by open market
  - b) To eliminate the illegal ban over import and production investment
  - c) There should be ban on domestic private field
  - d) Above all
- 5) The view of education for oppressed is related to \_\_\_\_\_.
  - a) Paulo Friere
  - b) Evan Elich
  - c) Brown
  - d) Auguste Camte
- 6) Continuous education means \_\_\_\_\_.
  - a) Informal Education
  - b) Formal Education
  - c) Non formal Education
  - d) above all
- 7) The following \_\_\_\_\_ is not the characteristic of sociology of Education.
  - a) A branch of Sociology
  - b) Scientific analysis of educational process.
  - c) Providing guidance to headmasters or other related in educational Administration
  - d) Above all
- 8) \_\_\_\_\_ are the factors of multicultural society.
  - a) Different religions
  - b) Different heredity
  - c) Different languages
  - d) above all

- 9) The following \_\_\_\_\_ aspects include in the concept of the Education of peace.
- Education for humanity
  - Education for non-violence
  - Education for international understanding
  - above all
- 10) To establish international peace is the main objective of \_\_\_\_\_.  
a) World Health Organization      b) World Trade Organization  
c) United Nations Organization    d) Above all

<b>Q.2</b>	<b>Short answer type questions.</b>	<b>10</b>
	a) What will you suggest to face the challenges of globalization in education system? b) Explain education as a system of social change.	
<b>Q.3</b>	<b>Short answer type questions.</b>	<b>10</b>
	a) Explain the Role of teacher in social change. b) Explain the characteristics of De- Schooling society.	
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following questions. (Any one)</b>	<b>15</b>
	a) What is Distance education? Discuss in detail the various programmes implementing in India for distance education. b) What is peace education? Explain the need and components of peace education.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following questions. (Any one)</b>	<b>15</b>
	a) What is socialization? Explain various agencies of socialization. b) Explain the concept of multicultural society. Discuss change in education system regarding cultural difference.	
<b>Q.6</b>	<b>Write Short Notes on. (Any four)</b>	<b>20</b>
	a) Role of education to eradicate inequalities in Indian Social System b) Aims of peace education c) Need of equality of education d) Continuous education e) Concept of sociology of education	

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - II) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Curriculum Studies (20504203)**

Day & Date: Friday, 04-08-2023  
Time: 03:00 PM To 06:00 PM

Max. Marks: 80

- सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.

### प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.

10

- 9) अभ्यासक्रम विकसनाचे —— हे प्रतिमान 1962 मध्ये मांडले.
- अ) वईल्स, बॉडी
  - ब) टायलर
  - क) हिल्टा टाबा
  - ड) निकोलस व निकोलस
- 10) निसर्गवादाचा अभ्यासक्रमावरील प्रभाव हा अभ्यासक्रमाचा —— आधार दर्शवितो.
- अ) सामाजिक
  - ब) आदर्शवादी
  - क) तात्त्विक
  - ड) मानसशास्त्रीय

**प्र.2 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा**

- अ) अभ्यासक्रमाचे घटक स्पष्ट करा. 05
- ब) सामाजिक पुनररचनावादी अभ्यासक्रम दृष्टीकोनातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 05

**प्र.3 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा**

- अ) अभ्यासक्रम भाराची संकल्पना स्पष्ट करा. 05
- ब) “अध्ययन अनुभवाचे एकात्मिकरण” ही संकल्पना स्पष्ट करा. 05

**प्र.4 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)**

- अ) अध्ययन अनुभव विकसनाची तत्त्वे आणि निकष यांची चर्चा करा.
- ब) अभ्यासक्रम विकसनाचे विविध दृष्टीकोन थोडक्यात स्पष्ट करा.

**प्र.5 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)**

- अ) अभ्यासक्रम विकसनाचे हिल्ड टाबा यांचे प्रतिमान विविध पाय-यासह स्पष्ट करा.
- ब) अभ्यासक्रमाची संकल्पना सांगून अभ्यासक्रम विकसनाचे सिधांत कोणते ते लिहा.

**प्र.6 टिपा लिहा (कोणत्याही चार)**

- अ) अभ्यासक्रमाचे निर्धारक
- ब) गाभा अभ्यासक्रम
- क) व्यावसायिक अभ्यासक्रम विकसनाचे प्रतिमान
- ड) अध्ययन अनुभवाची निवड
- इ) अभ्यासक्रमाचे तात्त्विक आणि आदर्शवादी आधार

**Seat  
No.**

## Set P

## **M.Ed. (Semester - II) (CBCS) Examination: March/April-2023**

### **Curriculum Studies (20504203)**

Day & Date: Friday, 04-08-2023  
Time: 03:00 PM To 06:00 PM

Max. Marks: 80

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Right side figures indicate the marks.

### **Q.1 Fill in the blanks.**

10

<b>Q.2</b>	<b>Answer the following Questions in brief</b>	
a)	Explain the components of curriculum.	05
b)	Explain the role of teacher in Social reconstruction curriculum.	05
<b>Q.3</b>	<b>Answer the following Questions in brief.</b>	
a)	Explain the problem/issue of curriculum lode.	05
b)	Explain the concept of integration of learning experiences.	05
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following Questions. (Any One)</b>	15
a)	Discuss the principles and standards of development of learning experience.	
b)	Explain the various approaches of curriculum development, in brief.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following Questions. (Any One)</b>	15
a)	Explain the Curriculum development model of Hilda Taba with various steps.	
b)	State the concept of Curriculum and write the theories of curriculum development.	
<b>Q.6</b>	<b>Write Short Notes on (Any Four)</b>	20
a)	Determinant of Curriculum	
b)	Core Curriculum	
c)	Vocational Model of Curriculum Development	
d)	Selection of Learning Experience	
e)	Philosophical and Ideological basis	

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - II) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Teacher Education – I (20504204)**

Day &amp; Date: Saturday, 05-08-2023

Max. Marks: 80

Time: 03:00 PM To 06:00 PM

- सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.  
 3) मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पाहणे उचित ठरेल.

**प्र.1 बहुपर्यायी प्रश्न****10**

- 1) सेवांतर्गत शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमाचा मुख्य उद्देश —— मध्ये वाढ करणे हा आहे.
 

अ) व्यावसायिक पात्रता	ब) व्यावसायिक ओळख
क) मूलभूत कौशल्ये	ड) व्यावसायिक गुणवत्ता
- 2) शिक्षक शिक्षणातील तात्विक व प्रात्यक्षिक भागातील मोठी दरी दूर करण्यासाठी —— ची मदत होते.
 

अ) आंतरवासिता	ब) पर्यवेक्षण
क) कार्यशाळा	ड) व्याख्यान
- 3) शिक्षक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम —— द्वारे तयार केला जातो.
 

अ) NAAC	ब) NCERT
क) NCTE	ड) SCERT
- 4) —— हा सेवांतर्गत शिक्षक शिक्षणाचा महत्वाचा घटक आहे.
 

अ) गणवेश	ब) प्रार्थना
क) संपर्क सत्र	ड) वरील सर्व
- 5) शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासासाठी —— हे उपक्रम आवश्यक आहे.
 

अ) उद्बोधन वर्ग	ब) उजाळा वर्ग
क) अल्प कालावधी वर्ग	ड) वरील सर्व
- 6) तात्विक माहिती, दिग्दर्शन, सराव आणि —— हे चार शिक्षक प्रशिक्षणातील महत्वाचे घटक आहे.
 

अ) पर्यवेक्षण	ब) प्रत्याभरण
क) प्रात्यक्षिक	ड) वरील सर्व
- 7) खालीलपैकी —— संस्था शिक्षक शिक्षणाच्या धोरण निर्मिती व गुणवत्ता नियंत्रण बाबींशी संबंधित आहे.
 

अ) NCERT	ब) SCERT
क) NCTE	ड) वरील सर्व
- 8) सेवांतर्गत प्रशिक्षणाचा कालावधी व अभ्यासक्रम हा —— निश्चित केला जातो.
 

अ) राष्ट्राची शैक्षणिक धोरणे	ब) लक्ष्यगटाच्या गरजा
क) तत्कालिन परिस्थिती	ड) वरील सर्व

## प्र.2 लघुत्तरी प्रश्न

- अ) कार्यशाळा व परिषदेचा अर्थ व उदिदृष्टे स्पष्ट करा. 05  
 ब) प्रौढ अध्ययनशास्त्राची संकल्पना आणि त्याची तत्वे स्पष्ट करा. 05

### प्र.३ लघुत्तरी प्रश्न

- अ) सेवांतर्गत शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमाच्या नियोजनाचे घटक सांगा. 05  
 ब) सेवांगत शिक्षक शिक्षणातील शिक्षक प्रशिक्षकांच्या समस्या विशद करा. 05

प्र.४ खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)

- अ) सेवांगत शिक्षक प्रशिक्षकाची गुण आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.  
ब) शालेय आधारित आंतरवासितेची संकल्पना व व्याप्ती सांगा. पूर्व आंतरवासिता, आंतरवासिता व आंतरवासिता उत्तर उपक्रम व अनुभव स्पष्ट करा.

प्र.5 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणताही एक)

- अ) सेवापूर्व शिक्षक शिक्षणाची संकल्पना सांगा. सेवापूर्व शिक्षक शिक्षणाचे स्वरूप व व्याप्ती स्पष्ट करा.

ब) शिक्षकांच्या निरतर व्यावसायिक विकासाची गरज सांगून व्यावसायिक विकासासाठीचे मार्ग सुविस्तर स्पष्ट करा.

### प्र.६ टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

- अ) विद्यार्थी शिक्षक एक प्रौढ अध्ययनार्थी  
ब) पोर्टफोलिओ मूल्यांकन  
क) सेवापूर्व शिक्षक शिक्षणाचे दूरस्थ व ऑनलाईन मार्ग  
ड) शिक्षक शिक्षणाचा व्यवहारवादी दृष्टीकोन  
इ) उद्बोधन व उजाळा वर्ग

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

**Set P****M.Ed. (Semester - II) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Teacher Education – I (20504204)**

Day & Date: Saturday, 05-08-2023  
Time: 03:00 PM To 06:00 PM

Max. Marks: 80

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Figures at the right side indicate full marks.

**Q.1 Multiple Choice Questions:****10**

- 1) The purpose of in-service teacher education programme is to increase in \_\_\_\_.  
a) Professional qualification      b) Identification of profession  
c) Basic skills      d) Professional Qualities
- 2) \_\_\_\_\_ helpful to relevance the gap between theoretical and practicum part in teacher education is \_\_\_\_\_.  
a) Internship      b) Supervision  
c) Workshop      d) Lecture
- 3) The Teacher Education Curriculum will be prepared by \_\_\_\_\_.  
a) NAAC      b) NCERT  
c) NCTE      d) SCERT
- 4) \_\_\_\_\_ is important factor for the in-service teacher education program.  
a) Uniform      b) prayer  
c) Contact Sessions      d) Above all
- 5) \_\_\_\_\_ is the essential program for professional development of teachers.  
a) Orientation Course      b) Refresher Course  
c) Short Term Course      d) Above all
- 6) Theory, Demonstration, Practice and \_\_\_\_\_ are the important four components of Teacher Training.  
a) Supervision      b) Feedback  
c) Practical      d) Above all
- 7) \_\_\_\_\_ is the following organization mainly associated with policy making and quality control aspects of teacher education.  
a) NCERT      b) SCERT  
c) NCTE      d) Above all
- 8) The duration and curriculum of in-service teacher education is fixed \_\_\_\_\_.  
a) According to educational aims and policies of nation  
b) According to need of target group  
c) According to current condition  
d) Above all
- 9) Suggesting improvement in teaching of trainees and implementation of it means \_\_\_\_\_.  
a) Observation      b) Remedial Supervision  
c) Teaching      d) None of these

- 10)** The most important skill of teaching is \_\_\_\_\_.  
a) making students understand what the teacher says  
b) Keeping students relaxed while teaching  
c) Covering the course prescribed in his subject  
d) Taking classes regularly

**Q.2 Short Answer Type Question:**

- a) Explain the meaning and objectives of workshop and conferences. **05**  
b) Explain the concept of Andragogy and its principles. **05**

**Q.3 Short Answer Type Question:**

- a) State the components of planning of in-service teacher education program. **05**  
b) State the problems of faced by a teacher educator in -service teacher education program. **05**

**Q.4 Answer the following questions (Any One)**

- a) Explain the Qualities and Characteristics of an effective in-service teacher education.  
b) State the concept and scope of school-based internship. Explain the activities and experiences in Pre-Internship, Internship and post -internship.

**Q.5 Answer the following questions (Any One)**

- a) State the concept of Pre-Service Teacher Education. Explain the nature and scope of pre-service Teacher Education.  
b) State the need for continuing professional development of teacher and explain the modes of Professional development of teachers.

**Q.6 Write Short notes on (Any Four)**

- a) The student teacher as an adult learner.  
b) Portfolio assessment.  
c) distance and online modes of pre- service teacher education  
d) Transactional approach of teacher education  
e) Orientation and Refresher Course

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - III) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Advance Research Method (20504301)**

Day &amp; Date: Friday, 23-06-2023

Max. Marks: 80

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**सूचना :** 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

**प्र.1 खालील दिलेले योग्य पर्याय निवडून गाळलेल्या जागा भरा.**

10

- 1) खरा शून्य बिंदू —— श्रेणीमध्ये असतो.
 

अ) क्रमांकन	ब) नामांकन
क) अंतर	ड) गुणोत्तर
- 2) जर तीन चले असतील तर —— गुणोत्तराची मापन करण्याची गरज असते.
 

अ) F	ब) Z
क) T	ड) None of these
- 3) —— सॉफ्टवेअरचा उपयोग माहिती विश्लेषणासाठी होता.
 

अ) SSPS	ब) EXCEL
क) अ व ब	ड) यापैकी नाही
- 4) संशोधन अहवालाचे मुख्य विभाग —— आहेत.
 

अ) 3	ब) 4
क) 2	ड) 5
- 5) एपीए चे पूर्ण रूप —— आहे.
 

अ) अमेरिकन सायकॉलॉजिकल असोसिएशन	ब) अल्फाबेटीकल असोसिएशन
क) अमेरिकन फिजिकल असोसिएशन	ड) यापैकी नाही
- 6) काय स्क्वेअर —— प्रकारची चाचणी आहे.
 

अ) परिमीतीय	ब) अपरिमीतीय
क) दोन्ही	ड) यापैकी नाही
- 7) संशोधन अहवालाच्या पहिल्या प्रकरणाचे नाव —— आहे.
 

अ) प्रस्तावना	ब) अनुक्रमणिका
क) सारांश	ड) यापैकी नाही
- 8) शून्य परिकल्पनेचा त्याग किंवा स्वीकार —— वर अवलंबून असते.
 

अ) विश्वासांतर	ब) सार्थकता स्तर
क) स्वाधीनता मात्रा	ड) संभाव्यता
- 9) स्पिअरमनची अंतरश्रेणी पद्धती —— चिन्हाने ओळखतात.
 

अ) $\rho$	ब) Y
क) $\beta$	ड) यापैकी नाही

10)	संशोधन सारांश म्हणजे —— होय.	
	अ) समरी	ब) रेफरन्स बुक
	क) अ व ब	ड) यापैकी नाही
<b>प्र.2</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</b>	<b>10</b>
	अ) परिमीतिय व अपरिमीतीय चाचणीतील फरक लिहा.	
	ब) संशोधनात SPSS आणि EXCEL चा उपयोग लिहा.	
<b>प्र.3</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</b>	<b>10</b>
	अ) माहिती विश्लेषणाच्या मापिका स्पष्ट करा.	
	ब) स्पिअरमनची सहसंबंध पद्धत स्पष्ट करा.	
<b>प्र.4</b>	<b>खालीलपैकी कोणत्याही एका प्रश्नाचे उत्तर लिहा.</b>	<b>15</b>
	अ) परिकल्पनेचा अर्थ व व्याख्या लिहा. परिकल्पनेचे प्रकार उदाहरणासहित स्पष्ट करा.	
	ब) संशोधन अहवालातील प्रकरणाची नावे लिहा. व प्रत्येक प्रकरणात समाविष्ट मुद्दे लिहा.	
<b>प्र.5</b>	<b>खालीलपैकी कोणत्याही एका प्रश्नाचे उत्तर लिहा.</b>	<b>15</b>
	अ) केंद्रिय प्रवृत्ती म्हणजे काय? केंद्रिय प्रवृत्तीची परिमाणे स्पष्ट करा.	
	ब) अऱ्नोद्धा व अऱ्नकोळा संबंधी संकल्पना स्पष्ट करून गृहितके व उपयोग लिहा.	
<b>प्र.6</b>	<b>टिपा लिहा (कोणत्याही चार)</b>	<b>20</b>
	अ) त्रिकोणीकरणाचे प्रकार	
	ब) मध्यमानाचे उपयोग	
	क) नामांकन शालाका	
	ड) प्रतिगमन	
	इ) कायस्क्वेअर चाचणी	

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - III) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Advance Research Method (20504301)**

**Day & Date:** Friday, 23-06-2023  
**Time:** 09:00 AM To 12:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Right side numbers indicate the marks.

**Q.1 Choose the correct alternative from the following options.**

**Q.2 Answer the following questions.**

- a) Write difference between parametric and nonparametric test.
- b) Explain the Use of SPSS and EXCEL in research

**Q.3 Answer the following questions.**

- a) Explain the various scales of data analysis.
- b) Explain the Spearman correlation Method.

**Q.4 Answer the following questions (Any One)**

- a) Write the meaning and definition of hypothesis. Explain the types of hypothesis.
- b) Write the names of the chapters of research report Write the points included in every chapter.

**Q.5 Answer the following questions (Any One)**

- a) What is mean by central tendency? Write its measures.
- b) Explain Concept of ANOVA & ANCOVA and write its use and assumptions.

**Q.6 Write Short Notes. (Any Four)**

- a) Types of triangulation
- b) Use of mean
- c) Nominal scale
- d) Regression
- e) Chi-square test

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - III) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Teacher Education – II (20504302)**

Day &amp; Date: Saturday, 01-07-2023

Max. Marks: 80

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

- सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.

**प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.****10**

- 1) शिक्षकांना जबाबदार बनवण्यासाठी त्यांना —— दिले पाहिजे.
  - अ) सामग्री आणि शिकवण्याच्या पद्धती निवडण्याचे स्वातंत्र्य
  - ब) अध्यापन आणि परीक्षेचे प्रशिक्षण
  - क) व्यावसायिक वाढीच्या संधी
  - ड) त्यांना ज्या ठिकाणी काम करायचे आहे तेथे बदली करा
- 2) प्रभावी अध्यापन म्हणजे —— .
  - अ) विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रेम, सहकार्य, सहानुभूती स्नेह आणि प्रोत्साहन
  - ब) नैतिक गुन्हयाच्या वेळी विद्यार्थ्यांना दिलेली शारीरिक शिक्षा
  - क) वैयक्तिक सूचना आणि खुल्या वर्गात चर्चा
  - ड) दोन्ही अ आणि क
- 3) अध्यापनाचे व्यवसाय म्हणून वर्णन करण्यासाठी खालीलपैकी कोणती विधाने सर्वात योग्य आहेत —— .
  - i) प्रशिक्षणाचा दीर्घ किंवा कमी कालावधीचा अध्यापन कौशल्य प्रदर्शनाचा प्रतिनिधी बनविण्यावर परिणाम होतो.
  - ii) चांगल्या प्रकारे परिभाषित कामगिरी मानक सुविधा व्यावसायिक संपादन

अ) i) किंवा ii) नाही	ब) फक्त ii)
क) दोन्ही i) आणि ii)	ड) फक्त i)
- 4) DIET ची स्थापना —— धोरणाच्या शिफारशीपैकी एक परिणाम होती.
 

अ) 1986	ब) 1964
क) 1952	ड) 1948
- 5) शिक्षकानी —— वर लक्ष दिले पाहिजे.
 

अ) सुविधा	ब) मार्गदर्शक
क) विद्यार्थ्यांसाठी अध्ययन पूरक वातावरण तयार करा	ड) वरील सर्व
- 6) शिक्षकांसाठी व्यावसायिक नैतिकता हे —— चे अभ्यास क्षेत्र आहे.
 

अ) अध्यापनशास्त्रीय फायदया	ब) तत्वज्ञानाचे
क) सामाजिक मानसशास्त्राचे	ड) मानसशास्त्रा

प्र.2	प्रश्नांची उत्तरे द्या.	10
	अ) शिक्षकांच्या विकासावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा. ब) माध्यमिक शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण या विषयी लिहा	
प्र.3	प्रश्नांची उत्तरे द्या.	10
	अ) प्रभावी शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करा. ब) अनेक विषयांच्या शिक्षकांची संकल्पना आणि त्याचे शाळेतील, शिक्षणातील महत्त्व स्पष्ट करा.	
प्र.4	खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणतेही एक)	15
	अ) SSA, DIET, आणि RMSA यामध्ये सेवांतर्गत शिक्षक शिक्षण ब) माध्यमिक शाळेतील शिक्षकांच्या पूर्व आणि सेवा शिक्षणाच्या गुणवत्तेवर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.	
प्र.5	खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणताही एक)	15
	अ) शिक्षक शिक्षणातील संशोधनाचे क्षेत्र आणि सेवापूर्व शिक्षक शिक्षण सुधारण्यासाठी संशोधनाची भूमिका स्पष्ट करा. ब) बांधिलकी, क्षमता आणि सादरीकरण या संकल्पना आणि त्यांची भूमिका शिक्षक शिक्षणाच्या संदर्भात स्पष्ट करा.	
प्र.6	टिपा लिहा (कोणत्याही चार)	20
	अ) NGO आणि सेवा पूर्व—शिक्षक शिक्षण ब) भारतातील शिक्षक शिक्षणाची रचना क) शिक्षक शिक्षणातील संशोधन प्रवाह ड) विषयाच्या ज्ञानात सुधारणा (वृद्धी) इ) महत्त्व कला आणि संगीत शिक्षक	

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

**Set P****M.Ed. (Semester - III) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Teacher Education – II (20504302)**

Day & Date: Saturday, 01-07-2023  
Time: 09:00 AM To 12:00 PM

Max. Marks: 80

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) The candidates should read the original questions in English.

**Q.1 Choose the correct alternative.****10**

- 1) To make a teacher accountable they should be given \_\_\_\_\_.
  - a) Freedom in the selection of content and method of teaching
  - b) training in teaching and examination
  - c) Opportunities for potential growth
  - d) transfer to places where they want to send
- 2) Effective Teaching means \_\_\_\_\_.
  - a) love, cooperation, sympathy affection and encouragement given to students
  - b) Corporal punishment given to students at the time of moral offence
  - c) Individualized instruction and open classroom discussion
  - d) Both a) and c)
- 3) For describing teaching as a profession which of the following statements are most appropriate \_\_\_\_\_.
  - i) long or short duration of training has effect on making teaching skill repertoire representative
  - ii) A well-defined performance standard facilities professional acquisition
    - a) Neither i) or ii)
    - b) only ii)
    - c) both i) and ii)
    - d) only i)
- 4) Establishment of DIET was the result of one of the recommendations of \_\_\_\_\_ policy.
  - a) 1986
  - b) 1964
  - c) 1952
  - d) 1948
- 5) A teacher has to \_\_\_\_\_.
  - a) Facilitate
  - b) Guide
  - c) Make environment for student
  - d) all above
- 6) Professional ethics for teachers is a study area of \_\_\_\_\_.
  - a) Pedagogical benefits
  - b) Philosophy
  - c) Social psychology
  - d) Psychology
- 7) DPEP Means \_\_\_\_\_.
  - a) District primary education program
  - b) District policy education program
  - c) Devoted primary education program
  - d) Devoted policy education program

**Q.2 Answer the following question.**

10

- a) Explain the factors influencing on teacher development.
  - b) Write the universalisation of secondary education.

### **Q.3 Answer the following question.**

10

- a)** Explain the concept of effective teacher education program.  
**b)** Explain the concept of multiple subject teachers and its importance to education to school.

**Q.4 Answer the following question (Any one)**

15

- a)** In service teacher education under SSA, DPEP, and RMSA.
  - b)** Explain the factors influencing the quality of pre and in service education of secondary school teacher.

**Q.5 Answer the following question (Any one)**

15

- a) Explain the area of research in teacher education and the role of research for improvement of pre-service teacher education.
  - b) Explain the concept and role of Commitment, Competency and Performance with reference to Teacher Education.

## **Q.6 Write Short Note (Any One)**

20

- a)** NGO & in service teacher education
  - b)** Structure of teacher education in India
  - c)** Research trained in teacher education
  - d)** Improvement of subject knowledge
  - e)** Importance of art and music teacher

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

# Set P

## **M.Ed. (Semester - III) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023 Secondary School Level Status, Issues and Concerns (20504305)**

Day & Date: Sunday, 02-07-2023

**Max. Marks: 80**

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.

### प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.

10

<b>प्र.2</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</b>	<b>10</b>
	अ) कुमारावस्थेतील मुलांना आपण कसे अध्यापन कराल?	
	ब) एनसीटीई ची कार्य लिहा.	
<b>प्र.3</b>	<b>लघुत्तरी प्रश्न</b>	<b>10</b>
	अ) साकारीक मूल्यमापन पद्धती लिहा. व साकारीक मूल्यमापनाची उदाहरणे.	
	ब) सेवांतर्गत शिक्षक—शिक्षणाचे प्रकार स्पष्ट करा.	
<b>प्र.4</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणताही एक)</b>	<b>15</b>
	अ) बुधिमत्तेची संकल्पना लिहा आणि बहुविध बुधिमत्तेचे घटक स्पष्ट करा.	
	ब) सेवापूर्व शिक्षक—शिक्षणातील प्रात्यक्षिक उपक्रम स्पष्ट करा आणि कोणत्याही पाच उपक्रमाचे मूल्यमापन साधने लिहा.	
<b>प्र.5</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणताही एक)</b>	<b>15</b>
	अ) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन संकल्पना लिहा आणि आकारिक मूल्यमापनाचे प्रकार स्पष्ट करा.	
	ब) माध्यमिक शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरणाची संकल्पना लिहा आणि माध्यमिक शिक्षणाच्या सार्वत्रिकीकरणात कोणत्या समस्या येत आहेत ते स्पष्ट करा.	
<b>प्र.6</b>	<b>टिपा लिहा (कोणत्याही चार)</b>	<b>20</b>
	अ) मुलींच्या शिक्षणातील समस्या	
	ब) माध्यमिक शिक्षणातील गळती	
	क) उजाळा वर्ग	
	ड) यूजीसी चे कार्ये	
	इ) निकष संदर्भीय चाचणी	

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

## **Set P**

## **M.Ed. (Semester - III) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023 Secondary School Level Status, Issues and Concerns (20504305)**

Day & Date: Sunday, 02-07-2023  
Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) The candidates should read the original questions in English.

### **Q.1 Choose the correct alternative.**

10

<b>Q.2</b>	<b>Answer the following question.</b>	<b>10</b>
	a) How you teach to adolescent student? b) Explain the functions of NCTE.	
<b>Q.3</b>	<b>Answer the following question.</b>	<b>10</b>
	a) Explain the summative evaluation types and write examples of summative evaluation. b) Explain the types of in-service teacher education.	
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following question (Any one)</b>	<b>15</b>
	a) Write concept of Intelligence and explain the factors of multiple intelligence b) Explain the practical activities of pre service teacher training programme and write evaluation tools of any five activities.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following question (Any one)</b>	<b>15</b>
	a) Write the concept of CCE and explain the formative evaluation tools. b) Write concept of Universalization of secondary education and which problems are faced in Universalization of secondary education?	
<b>Q.6</b>	<b>Write Short Note (Any One)</b>	<b>20</b>
	a) Problems of girls' education b) Dropout in Secondary school c) Refresher course d) Functions of UGC e) Criterion referenced test	

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - III) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Secondary School Level Curriculum, Pedagogy and Assessment  
(20504306)**

Day &amp; Date: Monday, 03-07-2023

Max. Marks: 80

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**सूचना :** 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

**प्र.1 खालील दिलेले योग्य पर्याय निवडून गाळलेल्या जागा भरा.**

10

- 1) अभ्यासक्रमात ---- चा समावेश असतो.
 

अ) ध्येय	ब) उद्दिष्टे
क) अ व ब	ड) यापैकी नाही
- 2) NCF चे पूर्ण रूप ----
 

अ) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा	ब) राष्ट्रीय केंद्र आराखडा
क) राष्ट्रीय फ्रेमवर्क परिषद	ड) यापैकी नाही
- 3) टिपा लिहा प्रश्नाचा समावेश ---- मूल्यमापनात होतो.
 

अ) साकारीक	ब) आकारीक
क) दोन्ही बरोबर	ड) यापैकी नाही
- 4) माध्यमिक शिक्षणात ---- विषयांचा समावेश होतो.
 

अ) भाषा	ब) गणित व विज्ञान
क) सामाजिक शास्त्रे	ड) वरील सर्व
- 5) माध्यमिक शिक्षणात ---- आधारप्रणालीचा उपयोग होतो.
 

अ) टेलिकॉन्फरेसिंग	ब) फलक
क) अ & ब	ड) यापैकी नाही
- 6) ई-अध्ययन म्हणजे ----.
 

अ) इलेक्ट्रॉनिक माध्यमाच्या आधारे अध्ययन	ब) फलक
ब) इकॉनॉमिकल अध्ययन	ड) यापैकी नाही
क) अ आणि ब	
ड) यापैकी नाही	
- 7) महाराष्ट्राचे माध्यमिक शिक्षण मंडळ ---- शहरात आहे.
 

अ) नागपूर	ब) मुंबई
क) दिल्ली	ड) पुणे
- 8) आंतरक्रियात्मक तंत्रज्ञानाचे उदाहरण ----
 

अ) दूरप्रिषद	ब) ऑडिओ
क) व्हीडीओ	ड) वरील सर्व
- 9) सेवापूर्व शिक्षक प्रशिक्षणाचा ---- प्रकार नाही.
 

अ) बी.एड.	ब) बी.पी.एड.
क) एम.एड.	ड) यापैकी नाही

10)	विद्यार्थ्यांच्या अडचणींचे मूल्यमापन —— चाचणीचा वापर करून करतात.	
	अ) नैदानिक	ब) निकष
	क) अ व ब	ड) यापैकी नाही
<b>प्र.2</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे दया.</b>	<b>10</b>
	अ) अभ्यासक्रमाचे तत्वे स्पष्ट करा.	
	ब) साकारिक मूल्यमापन स्पष्ट करा.	
<b>प्र.3</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे दया.</b>	<b>10</b>
	अ) माध्यमिक स्तरावर भाषा अभ्यासक्रमाचे महत्व स्पष्ट करा.	
	ब) एज्युसेंट ची माहिती स्पष्ट करा.	
<b>प्र.4</b>	<b>खालीलपैकी कोणत्याही एका प्रश्नाचे उत्तर लिहा.</b>	<b>15</b>
	अ) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करा आणि अभ्यासक्रमाचे घटक व महत्व स्पष्ट करा.	
	ब) शिक्षक शिक्षणाचे प्रकार लिहा आणि सेवापूर्व शिक्षक –शिक्षणातील घटकाचे मूल्यमापन आपण कसे कराल?	
<b>प्र.5</b>	<b>खालीलपैकी कोणत्याही एका प्रश्नाचे उत्तर लिहा.</b>	<b>15</b>
	अ) आधार प्रणालीची संकल्पना स्पष्ट करा आणि आधार प्रणालीचे प्रकार स्पष्ट करा.	
	ब) सेवांतर्गत शिक्षक–शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा आणि सेवांतर्गत शिक्षक–शिक्षणाच्या प्रकारांची चर्चा करा.	
<b>प्र.6</b>	<b>टिपा लिहा. (कोणतेही चार)</b>	<b>20</b>
	अ) अध्ययन अनुभव	
	ब) माध्यमिक स्तरावर विज्ञान अभ्यासक्रम	
	क) ई–अध्ययन	
	ड) एसबीएसई ची भूमिका	
	इ) माध्यमिक स्तरावर गणित अभ्यासक्रम	

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

# Set P

**M.Ed. (Semester - III) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Secondary School Level Curriculum, Pedagogy and Assessment  
(20504306)**

Day & Date: Monday, 03-07-2023

**Max. Marks: 80**

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Right side numbers indicate the marks.

**Q.1 Choose the correct alternative from the following options.**

<b>Q.2</b>	<b>Answer the following questions.</b>	<b>10</b>
a)	Explain the Principles of Curriculum.	
b)	Explain tool of Summative Evaluation.	
<b>Q.3</b>	<b>Answer the following questions.</b>	<b>10</b>
a)	Explain the importance of language curriculum at secondary level.	
b)	Explain the information about EDUSAT.	
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following questions (Any One)</b>	<b>15</b>
a)	Write the concept of Curriculum and explain the factors and importance of curriculum.	
b)	Write the types of teacher education and how you evaluate components of pre-service teacher education.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following questions (Any One)</b>	<b>15</b>
a)	Write the concept of support system and explain types of support systems.	
b)	Explain the concept of in-service and pre-service teacher education and discuss the types of in-service teacher education.	
<b>Q.6</b>	<b>Write Short Notes. (Any Four)</b>	<b>20</b>
a)	Learning Experience	
b)	Science curriculum at secondary level	
c)	E-learning	
d)	Role of SBSE	
e)	Mathematics curriculum at secondary level	

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Psychological Foundation of Education (20504401)**

Day & Date: Monday, 19-06-2023

**Max. Marks: 80**

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**सूचना :** 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत

- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.1 खालील दिलेले योग्य पर्याय निवडून गाळलेल्या जागा भरा.

10

<b>10)</b>	— हा समूह सर्वात उच्च दर्जाचा आहे.	
अ)	कुटुंब	ब) संहती
क)	समाज	ड) समुदाय
<b>प्र.2</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</b>	
अ)	वैदिक संप्रदाय थोडक्यात स्पष्ट करा.	05
ब)	प्रेरणेची संकल्पना व महत्त्व स्पष्ट करा.	05
<b>प्र.3</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</b>	
अ)	व्यक्तिभेद मापन कसे कराल ते स्पष्ट करा.	05
ब)	तुम्ही समूह गतिशीलतेच्या विविध तंत्राचा वापर कसा कराल ते स्पष्ट करा.	05
<b>प्र.4</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणताही एक)</b>	15
अ)	मानसशास्त्रातील गेस्टॉल्ट उपपत्तीतील शिक्षक व विद्यार्थी यांच्या बदलत्या भूमिका स्पष्ट करा.	
ब)	अध्ययन व अनुदेशन संदर्भात प्रेरणेच्या उपपत्तींचे निष्कर्ष स्पष्ट करा.	
<b>प्र.5</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणताही एक)</b>	15
अ)	अपवादात्मक मुलांची वैशिष्ट्ये व अनुदेशन कार्यनीती स्पष्ट करा.	
ब)	समूहाचे विविध प्रकार स्पष्ट करा. समूहाचे विविध प्रकारानुसार वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.	
<b>प्र.6</b>	<b>खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे द्या. (कोणतेही चार)</b>	20
अ)	मानवतावादी संप्रदाय: विद्यार्थी भूमिका	
ब)	प्रेरणा: सामाजिक घटक	
क)	वर्गातील अनुदेशन	
ड)	वर्तनवादी संप्रदाय: शिक्षक भूमिका	
इ)	वर्ग एक समूह	

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Psychological Foundation of Education (20504401)**

Day & Date: Monday, 19-06-2023  
Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Right side numbers indicate the marks.

**Q.1 Choose the correct alternative from the following options.**

- 1) Psychologist \_\_\_\_\_ is related to cognitive theory.

  - Pavlov
  - Vygotski
  - Maslow
  - Kohfa

2) Principle of figure and Ground is adopted by \_\_\_\_\_.

  - Humanistic School
  - Gestalt Theories
  - Behaviourist School
  - Cognitive Theories

3) \_\_\_\_\_ is adopted the observation and experimental methods.

  - Humanistic School
  - Gestalt Theories
  - Behaviourist School
  - Cognitive Theories

4) Concept of zone of proximal development is stated by \_\_\_\_\_ theory of development.

  - Kohlberg's
  - Piaget's
  - Vygotsky's
  - None of These

5) Psychologist \_\_\_\_\_ is related to attribution theory of motivation theory.

  - Pavlov
  - Weiner
  - Maslow
  - Carl Roger

6) \_\_\_\_\_ needs are at the highest level of hierarchy of needs.

  - Physical
  - Self - Actualization
  - Esteems Needs
  - Love & Belonging

7) There is \_\_\_\_\_ factor plays important role in individual difference.

  - Heredity
  - Environment
  - Above a and b
  - None of these

8) \_\_\_\_\_ is an effective factor in individual difference.

  - Physical
  - Mental
  - Physical & Mental
  - Educational

9) Emotional unbalance is the characteristics of group \_\_\_\_\_.

  - Mob
  - Club
  - Community
  - none of these

10) \_\_\_\_\_ is highest order psychological group.

  - Family
  - Club
  - Community
  - Mob

#### **Q.2 Answer the following questions.**

- a)** Explain Vedic school in brief. **05**  
**b)** Explain concept and importance motivation. **05**

<b>Q.3</b>	<b>Answer the following questions.</b>	
a)	Explain the measurement of Individual differences.	05
b)	How will you use different techniques to study group dynamics?	05
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following questions (Any One)</b>	15
a)	Explain Gestalt theories of psychology with reference to changing role of teacher and students.	
b)	Explain the Implications of theories of motivation in the context of learning and instruction.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following questions (Any One)</b>	15
a)	Explain the characteristics and instructional strategies for exceptional children.	
b)	Explain the types of groups. Explain the Characteristics of various types of Groups.	
<b>Q.6</b>	<b>Write Short Notes. (Any Four)</b>	20
a)	Humanistic school - Students role	
b)	Social Factors of Motivation	
c)	Classroom instruction	
d)	Behaviouristic school - Teachers role	
e)	Class room as a group.	

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Educational Planning (20504405)**

Day & Date: Tuesday, 20-06-2023  
Time: 09:00 AM To 12:00 PM

Max. Marks: 80

सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.

**प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.**

**10**

- 1) भारताच्या पहिल्या पंचवार्षिक योजनेचे मुख्य उद्दिष्ट होते —— .
  - अ) पायाभूत सुविधांचा विकास
  - ब) पोष्टाचा विकास
  - क) उद्योगाचा विकास
  - ड) शेतीचा विकास
- 2) ROI म्हणजे —— .
  - अ) गुंतवणुकीचा परतावा
  - ब) इंटरनेटचा परतावा
  - क) सूचना परत करणे
  - ड) दुभाष्याचा परतावा
- 3) खालीलपैकी कोणते नियोजनाचे वैशिष्ट्य नाही —— .
  - अ) नियोजन हे भविष्यवादी आहे.
  - ब) नियोजन व्यापक आहे.
  - क) नियंत्रणासाठी मानके स्थापित करते.
  - ड) नियोजन हे उद्दिष्ट साध्य करण्यावर भर देते
- 4) प्रत्येक चांगले नियोजन —— असावे.
  - अ) संबंधित आणि स्पष्ट
  - ब) पद्धतशीर आणि सर्वसमावेशक
  - क) वरील दोन्ही
  - ड) वरीलपैकी काहीही नाही
- 5) संस्थात्मक नियोजन म्हणजे —— .
  - अ) सर्वोच्च स्तरावर नियोजन
  - ब) सर्वात खालची पातळी
  - क) जिल्हा स्तरावर
  - ड) गावपातळीवर
- 6) सूक्ष्म नियोजन यात केले जाते —— .
  - अ) शीर्ष व्यवस्थापन
  - ब) मध्यम व्यवस्थापन
  - क) कमी व्यवस्थापन
  - ड) मध्यम आणि निम्न व्यवस्थापन
- 7) नियोजन हे दिशा देते —— .
  - अ) नियोजनाचे महत्व
  - ब) नियोजनाच्या मर्यादा
  - क) नियोजनाची वैशिष्ट्ये
  - ड) पद्धत
- 8) शैक्षणिक नियोजन आणि प्रशासनाची राष्ट्रीय संस्था —— स्थापन झाली.
  - अ) 1962
  - ब) 1963
  - क) 1964
  - ड) 1965

9)	— योजनांची उद्दिष्टे स्पष्टपणे परिभाषित केलेली आहेत.	
अ)	स्थायी	ब) लवचिक
क)	विशिष्ट	ड) दिशात्मक
10)	भारतात DPEP — साली सुरु झाला.	
अ)	1993	ब) 1994
क)	1995	ड) 1996
<b>प्र.2</b>	<b>खालील प्रश्नाचे उत्तर</b>	<b>10</b>
अ)	शैक्षणिक नियोजनाची संकल्पना स्पष्ट करा.	
ब)	शैक्षणिक नियोजनाची गरज आणि महत्व स्पष्ट करा.	
<b>प्र.3</b>	<b>खालील प्रश्नाचे उत्तर</b>	<b>10</b>
अ)	'NUEPA' ची कार्ये लिहा.	
ब)	जिल्हास्तरीय नियोजनाचे महत्व स्पष्ट करा.	
<b>प्र.4</b>	<b>खालील प्रश्नाचे उत्तर लिहा (कोणताही एक)</b>	<b>15</b>
अ)	'एससीईआरटी' चे शिक्षणातील योगदान लिहा.	
ब)	नियोजनातील गुंतवणुकीचा सामाजिक मागणी दृष्टीकोन आणि गुंतवणूक परतावा दृष्टीकोन स्पष्ट करा.	
<b>प्र.5</b>	<b>खालील प्रश्नाचे उत्तर लिहा (कोणताही एक)</b>	<b>15</b>
अ)	शिक्षणाच्या विशेष संदर्भात पंचवार्षिक योजनांची मुख्य वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.	
ब)	केंद्र, राज्य, जिल्हा आणि संस्थात्मक नियोजनाचे तपशीलवार वर्णन करा.	
<b>प्र.6</b>	<b>टिपा लिहा (कोणत्याही चार)</b>	<b>20</b>
अ)	'SIEMATS'	
ब)	नियोजनाचे तंत्र	
क)	पंचवार्षिक योजनेचे गुण	
ड)	शैक्षणिक नियोजनाचा हेतू	
इ)	व्यक्ती विकास दृष्टीकोन	

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

**Set P****M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Educational Planning (20504405)**

Day &amp; Date: Tuesday, 20-06-2023

Max. Marks: 80

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.

2) The candidates should read the original questions in English.

**Q.1 Choose the correct alternative.****10**

- 1) The main objective of the first five year plan of India was \_\_\_\_\_.  
a) develop of infrastructure      b) develop of post  
c) development of industry      d) development of agriculture
- 2) ROI stands for \_\_\_\_\_.  
a) Return of investment      b) Return of internet  
c) Return of instruction      d) Redesigning of interpreter
- 3) Which of the following is not a feature of planning \_\_\_\_ ?  
a) Planning is futuristic  
b) Planning is pervasive  
c) Planning establishes standards for Controlling  
d) Planning focuses on achieving objectives
- 4) Every good planning should be \_\_\_\_\_.  
a) Relevant and clear  
b) Systematic and comprehensive  
c) Both of the above  
d) None of the above
- 5) Institutional planning means planning at the \_\_\_\_\_.  
a) highest level      b) lowest level  
c) district level      d) village level
- 6) Micro planning is done in \_\_\_\_\_.  
a) Top management      b) middle management  
c) lower management      d) middle and lower management
- 7) Planning provides direction is a \_\_\_\_\_.  
a) Importance of planning      b) limitations of planning  
c) Characteristics of a planning      d) Method
- 8) National Institute of Educational Planning and Administration established on \_\_\_\_\_.  
a) 1962      b) 1963  
c) 1964      d) 1965
- 9) \_\_\_\_ plans have clearly defined objectives.  
a) standing      b) flexible  
c) specific      d) directional
- 10) When DPEP started in India \_\_\_\_\_.  
a) 1993      b) 1994  
c) 1995      d) 1996

<b>Q.2</b>	<b>Answer the following question.</b>	<b>10</b>
	a) Explain the concept of educational planning. b) Need and importance of educational planning	
<b>Q.3</b>	<b>Answer the following question.</b>	<b>10</b>
	a) Write the function of NUEPA. b) Explain the Importance of District Level Planning.	
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following question (Any one)</b>	<b>15</b>
	a) Write the Contribution of 'SCERT' to education. b) Explain the Social Demand Approach and return of Investment approach in planning.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following question (Any one)</b>	<b>15</b>
	a) Explain the main features of five year plans with special reference to education. b) Explain detail Central, State, District and Institutional Planning.	
<b>Q.6</b>	<b>Answer the following question Short Note (Any One)</b>	<b>20</b>
	a) SIEMATS b) Techniques of Planning c) Merits of five year plan d) Purpose of Educational Planning e) Man Power Approach	

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Sustainable Development (20504408)**

Day & Date: Tuesday, 20-03-2023

**Max. Marks: 80**

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

## प्र.1 बहुपर्यायी प्रश्न

10

- 9)** शाश्वत विकास व —— हा शाश्वत विज्ञानाचा अभ्यास विषय आहे.
- अ) सामान्य विज्ञान
  - ब) पर्यावरण शास्त्र
  - क) सामाजिक शास्त्र
  - ड) भूशास्त्र
- 10)** —— आयोगाने पहिल्यांदाच त्यांच्या अहवालात ‘शाश्वत विकास’ हा शब्दप्रयोग वापरला.
- अ) ब्रुटलॉड
  - ब) ब्रिटन
  - क) राष्ट्रीय पर्यावरण
  - ड) जागतिक आरोग्य संघटना
- प्र.2 लघुत्तरी प्रश्न**
- अ) पर्यावरण संवर्धनातील पर्यावरण चळवळींची भूमिका स्पष्ट करा. 05
- ब) शाश्वत विकासासंदर्भातील ब्रुटलॉड कमिशनची भूमिका स्पष्ट करा. 05
- प्र.3 लघुत्तरी प्रश्न**
- अ) शालेय शिक्षक आणि शिक्षक प्रशिक्षकांसाठी पर्यावरण शिक्षणाची गरज स्पष्ट करा. 05
- ब) पर्यावरण प्रभाव मूल्यांकनाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. 05
- प्र.4 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणताही एक) 15**
- अ) शाश्वत विकास म्हणजे काय? शाश्वत विकासासाठीच्या कार्यनीती सविस्तर स्पष्ट करा.
- ब) शाश्वत विकासासाठीचे नवोपक्रम कोणते? शाश्वत विकासासंदर्भातील शासनाची धोरणे स्पष्ट करा.
- प्र.5 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणताही एक) 15**
- अ) पर्यावरण आणि पर्यावरण शिक्षण म्हणजे काय? पर्यावरण शिक्षणाची गरज व व्याप्ती स्पष्ट करा.
- ब) नैसर्गिक संसाधन संवर्धनाची संकल्पना सांगा. नैसर्गिक संसाधनाच्या संवर्धनातील शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा.
- प्र.6 टिपा लिहा (कोणत्याही चार) 20**
- अ) पर्यावरण संरक्षण कायदा (1986)
- ब) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा (2000) मधील पर्यावरण शिक्षणाचे स्थान
- क) शाश्वत विकासासाठी आंतरविद्याशाखीय दृष्टीकोनाची गरज
- ड) शाश्वत विकासाची परिमाणे
- इ) नैसर्गिक संसाधनांच्या संवर्धनाचे मार्ग

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

# Set P

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Sustainable Development (20504408)**

Day & Date: Tuesday, 20-03-2023  
Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) The candidates should read the original questions in English.

## **Q.1 Multiple Choice Questions:**

10

- 10)** The term 'Sustainable development' firstly used by the commission in their report.

  - a) Brutland
  - b) Britain
  - c) National Environment
  - d) World Health Organization

## **Q.2 Short Answer Type Question:**

- a)** Explain the role of Environmental movements in Environmental conservation. **05**

**b)** Explain the role of Brutland Commission on sustainable development. **05**

### **Q.3 Short Answer Type Question:**

- a)** Explain the need of Environmental Education for school teachers and teacher educators. **05**

**b)** Explain the steps of Environmental Impact Assessment (EIA). **05**

**Q.4 Answer the following questions (Any one)**

- a)** What is mean by Sustainable Development? Explain the strategies for sustainable development,

**b)** What are the innovations for sustainable development? Explain Governmental policies toward sustainable development.

**Q.5 Answer the following questions (Any one)**

- a)** What is mean by Environment and Environmental Education? Explain the need and scope of Environmental Education.

**b)** State the concept of Conservation of Natural resources. Explain the role of Education in conservation of Natural Resources.

## **Q.6 Write short notes (Any Four)**

- a) Environmental Protection Act (1986)**
  - b) Place of Environmental Education in NCF 2000**
  - c) Need of an Interdisciplinary approach for Sustainable Development**
  - d) Dimensions of Sustainable Development**
  - e) Ways of Conservation of Natural Resources**

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Educational Management (20504406)**

Day &amp; Date: Wednesday, 21-06-2023

Max. Marks: 80

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

- सूचना :** 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

**प्र.1 खालील दिलेले योग्य पर्याय निवङ्ग गाळलेल्या जागा भरा.**

**10**

- 1) सर्वात प्रथम शास्त्रयुद्ध व्यवस्थापनाचा पुरस्कर्ता म्हणून —— यांना संबोधले जाते.
 

अ) एच गॅट	ब) इमर्सन
क) एफ. डब्ल्यू. टेलर	ड) हेन्री फेयाल
- 2) पीपीबीएस PPBS चे —— तत्वे आहेत.
 

अ) सहा	ब) चार
क) पाच	ड) तीन
- 3) व्यवस्थापनाचा कार्य —— आहे.
 

अ) नियोजन	ब) नियंत्रण
क) निर्णय	ड) वरील सर्व
- 4) PERT चा उदय —— साली झाला.
 

अ) 1960	ब) 1950
क) 1970	ड) 1980
- 5) प्रथम व्यवस्थापनाचा पद्धतशीर अभ्यास —— या क्षेत्रात झाला.
 

अ) लष्कर	ब) चर्च
क) उद्योग व व्यापार	ड) वरील सर्व
- 6) “व्यवस्थापन म्हणजे मानवी साधन संपत्तीचा विकास” ही व्याख्या —— यांनी मांडली.
 

अ) लॉरेन्स ए अंपली	ब) स्टॅन्ली व्हान्स
क) पीटर ड्रकर	ड) दासगुप्ता
- 7) आधुनिक व्यवस्थापन शास्त्राचा गुरु —— यांना मानण्यात येते.
 

अ) स्टॅन्ली	ब) पीटर ड्रकर
क) मॅक ग्रेगर	ड) लॉरेन्स
- 8) —— अंतर्गत प्रभाव व शक्ती या दोन्ही घटकांना अनन्यसाधारण महत्व आहे.
 

अ) नियोजन	ब) नेतृत्व
क) निर्णय प्रक्रिया	ड) यापैकी नाही
- 9) व्यवस्थापनाचा कौशल्य —— आहे.
 

अ) वेळेचे व्यवस्थापन	ब) सादरीकरणाचे व्यवस्थापन
क) सभा कौशल्य	ड) वरीलपैकी सर्व

- |              |  |    |
|--------------|--|----|
| <b>प्र.2</b> | <b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</b>                         |    |
| अ)           | संघटनात्मक संरचनेची संकल्पना व प्रकार लिहा.                  | 05 |
| ब)           | शालेय कामगिरी व्यवस्थापनाचे घटक स्पष्ट करा.                  | 05 |
| <b>प्र.3</b> | <b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</b>                         |    |
| अ)           | शिक्षणातील संसाधनाचे स्वरूप व वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.         | 05 |
| ब)           | संघ बांधणीचे कार्य कोणते?                                    | 05 |
| <b>प्र.4</b> | <b>खालील प्रश्नांची उत्तरे दया. (कोणताही एक)</b>             | 15 |
| अ)           | ‘शाळा ही एक सामाजिक संघटना’ सविस्तर लिहा.                    |    |
| ब)           | व्यवस्थापनाची वैज्ञानिक तत्त्वे सविस्तरपणे स्पष्ट करा.       |    |
| <b>प्र.5</b> | <b>खालील प्रश्नांची उत्तरे दया. (कोणताही एक)</b>             | 15 |
| अ)           | संसाधनाचे प्रकार, ओळख, खरेदी, उपयोग व देखभाल स्पष्ट करा.     |    |
| ब)           | व्यवस्थापन म्हणजे काय? सभा व संघ बांधणीचे कौशल्य स्पष्ट करा. |    |
| <b>प्र.6</b> | <b>खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे दया. (कोणतेही चार )</b>  | 20 |
| अ)           | वेळेचे व्यवस्थापन या कौशल्यावर माहिती लिहा.                  |    |
| ब)           | संसाधनामध्ये केंद्राची भूमिका स्पष्ट करा.                    |    |
| क)           | “शालेय कामगिरी देखरेख” यावर टिप लिहा.                        |    |
| ड)           | अध्ययन संघटना  |    |
| इ)           | मानवी संसाधनात गुणवत्तेची हमी                                |    |

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Educational Management (20504406)**

**Day & Date:** Wednesday, 21-06-2023  
**Time:** 09:00 AM To 12:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Right side numbers indicate the marks.

**Q.1 Choose the correct alternative from the following options.**

<b>10)</b>	Following is a type of Organization.	
	a) Formal	b) Non formal
	c) a & b	d) None of These
<b>Q.2</b>	a) Write the concept and types of Organizational Structure.	<b>05</b>
	b) Explain the components of performance Management in schools.	<b>05</b>
<b>Q.3</b>	a) Explain the nature & characteristics of Resources in Education.	<b>05</b>
	b) What is the work of team building?	<b>05</b>
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following questions (Any One)</b>	<b>15</b>
	a) "School is a social organization" write in detail.	
	b) Explain in detail the scientific principles of Management.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following questions (Any One)</b>	<b>15</b>
	a) Explain the types, identification, procurement, utilization & maintenance of Resources.	
	b) What is meant by Management? Explain meeting & Team building skills in detail.	
<b>Q.6</b>	<b>Write Short Answers. (Any Four)</b>	<b>20</b>
	a) Write in brief on "Time management" skills.	
	b) Explain the role of central Government in Resources.	
	c) Write short note on monitoring School Performance	
	d) Learning Organization	
	e) Quality assurance in human Resources	

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Disaster Management (20504409)**

Day &amp; Date: Wednesday, 21-06-2023

Max. Marks: 80

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

- सूचना :** 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

**प्र.1 खालील दिलेले योग्य पर्याय निवडून गाळलेल्या जागा भरा.**

**10**

- 1) राज्य व केंद्रशासित प्रदेशाच्या प्रशासकीय प्रशिक्षण संस्थांना —— द्वारे आपत्ती व्यवस्थापन केंद्र राज्यशासनाला तांत्रिक सहाय्य पुरवितात.
  - अ) सार्क आपत्ती व्यवस्थापन केंद्र
  - ब) राज्य आपत्ती व्यवस्थापन प्राधिकरण
  - क) राष्ट्रीय आपत्ती व्यवस्थापन संस्था
  - ड) राष्ट्रीय आपत्ती व्यवस्थापन प्राधिकरण
- 2) आपत्ती व्यवस्थापन —— परिस्थितीशी संबंधित असते.
  - अ) आपत्ती पूर्व
  - ब) आपत्ती पूर्व व आपत्ती दरम्यान
  - क) आपत्ती पूर्व व आपत्ती नंतर
  - ड) आपत्ती पूर्व, आपत्ती दरम्यान व आपत्ती पश्चात
- 3) —— जबाबदार्या सांभाळण्यासाठी आपत्ती व्यवस्थापन प्रणाली उपगम कार्यरत असते.
  - अ) आपत्ती प्रतिबंध
  - ब) आपत्ती सज्जता, प्रतिसाद व पुर्नप्राप्ती
  - क) आपत्ती प्रतिबंध, आपत्ती सज्जता व प्रतिसाद
  - ड) आपत्ती प्रतिबंध व पुर्नप्राप्ती
- 4) —— द्वारे अण्यवायू निर्माण होतात.
  - अ) कारखाने विमान उड्हाण, अणिक प्रयोग
  - ब) ज्वालामुखी, वणवा
  - क) कारखाने, विमान उड्हाणे
  - ड) शेती, आणिक प्रयोग, वनस्पतींचे श्वसन
- 5) पर्यावरणात —— मुळे कार्बनचे प्रमाण वाढते.
  - अ) ओझोन क्षय
  - ब) आम्ल पर्जन्य
  - क) हवा प्रदुषण
  - ड) हरितगृह परिणाम
- 6) खालीलपैकी —— नैसर्गिक आपत्ती नाही.
  - अ) पूर
  - ब) लोकसंख्या प्रस्फोट
  - क) भूकंप
  - ड) वादळे
- 7) पर्यावरण व्यवस्थापन मुख्यते —— शी संबंधित आहे.
  - अ) पर्यावरणीय समस्या
  - ब) पर्यावरणीय संकटे
  - क) पर्यावरणीय अभ्यास
  - ड) पर्यावरणीय गुणवत्ता

## प्र.२ खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

- अ) पर्यावरण व्यवस्थापनामध्ये शिक्षणाची भूमिका कोणती असते? **05**  
 ब) पर्यावरण व्यवस्थापनामध्ये राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय संस्थांची भूमिका लिहा. **05**

### प्र.३ खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा-

- अ) भूकंपाची कारणे व परिणाम कोणते होतात? 05  
 ब) आपत्ती व्यवस्थापन विषयक तम्ही विद्यार्थ्यांमध्ये जागरूकता कशी निर्माण कराल? 05

प्र.४ खालील प्रश्नांची उत्तरे दया. (कोणताही एक)

- अ) प्रदुषण ही मानवनिर्मित समस्या आहे याचे स्पष्टीकरण लिहा. मृदा प्रदुषणाची कारणे, परिणाम व नियंत्रणाबाबत शिफारसी लिहा.

ब) पर्यावरण व्यवस्थापन म्हणजे काय? पर्यावरण व्यवस्थापनाची गरज व महत्त्व काय आहे? कचरा व्यवस्थापनासाठी उपाययोजना सुचवा.

प्र.5 खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणताही एक)

- अ) आपत्ती संकल्पना स्पष्ट करा. आपत्तीचे प्रकार कोणते आहेत? आपत्ती चक्र व आपत्ती व्यवस्थापन संकल्पना लिहा.

ब) प्राथमिक, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावर आपत्ती व्यवस्थापनाबाबत प्रशिक्षण कार्यक्रमाबाबत माहिती लिहा.

### प्र.६ टिपा लिहा. (कोणत्याही चार)

- अ) पूर व अवर्षण या आपत्तीचे व्यवस्थापन
  - ब) आपत्ती व्यवस्थापन विषयक ई-आशय निर्मिती
  - क) जैविक व उर्जा स्रोताचे व्यवस्थापन
  - ड) हवा प्रदुषणाचे परिणाम व नियंत्रण
  - इ) वादळाचे परिणाम व व्यवस्थापन

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

**Set P****M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Disaster Management (20504409)**

Day &amp; Date: Wednesday, 21-06-2023

Max. Marks: 80

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Right side numbers indicate the marks.

**Q.1 Choose the correct alternative from the following options.****10**

- 1) \_\_\_\_\_ provides technical support to the state governments through Disaster management centres in the administrative training institutes of states & Union Territories.
  - a) SAARC disaster management center
  - b) State disaster management Authorities
  - c) National Institute of Disaster Management
  - d) National disaster management authorities
- 2) Disaster Management deals with situation that occurs \_\_\_\_\_ the disaster
  - a) Prior to
  - b) Prior to & during
  - c) Prior & after
  - d) Prior to, during & after
- 3) Disaster Management involves a systematic approach to managing responsibilities of \_\_\_\_\_.
  - a) Disaster Prevention
  - b) Disaster Preparedness, response & recovery
  - c) Disaster Prevention, preparedness & response
  - d) Disaster Prevention & recovery
- 4) Harmful gases are evolved through \_\_\_\_\_.
  - a) Industries, aircrafts, atomic experiments
  - b) Volcano & wildlife
  - c) Industries, aircrafts
  - d) Forming, atomic experiments, respiration of plants
- 5) High percentage of carbon in the environment is caused of \_\_\_\_\_.
  - a) Ozone replication
  - b) Acid rain
  - c) Air pollution
  - d) Greenhouse effect
- 6) Following \_\_\_\_\_ is not a natural disaster.
  - a) Floods
  - b) Population explosion
  - c) Earthquakes
  - d) Cyclone
- 7) Environment management is mainly concerned with \_\_\_\_\_.
  - a) Environmental problems
  - b) Environmental hazards
  - c) Environmental study
  - d) Environmental Quality
- 8) Acid rain is due to \_\_\_\_\_.
  - a) Nitric & sulphuric acid
  - b) Nitric & tartaric acid
  - c) Nitric & sulphuric hydrochloric acid
  - d) Hydrochloric & sulphuric acid

- 9) \_\_\_\_\_ is disaster management is a process of educating & empowering the population through sharing knowledge & information.
- a) Pupil awareness                    b) NGO awareness  
c) Government awareness            d) Public awareness
- 10) An environmental disasters have included death of \_\_\_\_\_.  
a) Wildlife                            b) Wildlife, Human & Plants  
c) Wildlife & Plants                d) Human & Plants

**Q.2 Answer the following questions.**

- a) What is role of Education in Environmental management? **05**  
b) Write the role of National & International Agencies in Disaster management. **05**

**Q.3 Answer the following questions.**

- a) What are causes & effects of earthquakes? **05**  
b) How will you develop awareness for disaster management among students? **05**

**Q.4 Answer the following questions (Any One)**

- a) Explain pollution is as a manmade disaster. Write the causes, effect & control of land pollution.  
b) What is environmental management? What is its need & importance of environmental management? Suggest remedies for waste management.

**Q.5 Answer the following questions (Any One)**

- a) Explain the concept of disaster. What are the types of disaster? Write about disaster cycle & disaster management concepts.  
b) Explain the training program for disaster management at primary, secondary & higher secondary level of education

**Q.6 Write Short Notes. (Any Four)**

- a) Disaster management for flood & drought  
b) Development of E-Content for disaster management  
c) Management of biotic & energy resources  
d) Effect & control air pollution  
e) Effect & management of cyclones

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Issues in Planning, Management and Financing of Education (20504407)**

Day & Date: Thursday, 22-06-2023

**Max. Marks: 80**

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**सूचना :** 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.1 खालील दिलेले योग्य पर्याय निवडून गाळलेल्या जागा भरा.

10

10)	मूल्य-लाभ विश्लेषण हा एक ----- आहे.	
	अ) उपागम	ब) उद्दिष्टे
	क) कार्य	ड) यापैकी नाही
<b>प्र.2</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</b>	<b>10</b>
	अ) शिक्षणासाठी अतिरिक्त संसाधने सांगा.	
	ब) भारतातील शैक्षणिक नियोजनाचा चिकिस्तक आढावा घ्या.	
<b>प्र.3</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</b>	<b>10</b>
	अ) पर्यवेक्षण म्हणजे काय? पर्यवेक्षणाचे महत्व स्पष्ट करा.	
	ब) समग्र गुणवत्ता व्यवस्थापन म्हणजे काय?	
<b>प्र.4</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणताही एक)</b>	<b>15</b>
	अ) शैक्षणिक नियोजन म्हणजे काय? अपवादात्मक मुलांसाठी शैक्षणिक नियोजन स्पष्ट करा.	
	ब) संस्थात्मक वर्तन आणि संस्थात्मक परिणामकारकता या संकल्पना स्पष्ट करा.	
<b>प्र.5</b>	<b>खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणताही एक)</b>	<b>15</b>
	अ) टयुशन फी आणि एकसमान टयुशन फी म्हणजे काय? समान शिक्षण शुल्काचे गुण आणि तोटे स्पष्ट करा.	
	ब) शालेय शिक्षण म्हणजे काय? CABE ची शालेय शिक्षणासंबंधीची भूमिका स्पष्ट करा.	
<b>प्र.6</b>	<b>टिपा घ्या (कोणतेही चार)</b>	<b>20</b>
	अ) संघर्ष आणि संघर्ष व्यवस्थापनाचा अर्थ	
	ब) शिक्षणातील समानता	
	क) शिक्षणासाठी अतिरिक्त आर्थिक संसाधने	
	ड) नेतृत्व	
	इ) शालेय शिक्षण आणि बालकल्याण	

**Seat  
No.**

# Set P

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Issues in Planning, Management and Financing of Education (20504407)**

Day & Date: Thursday, 22-06-2023  
Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Right side numbers indicate the marks.

**Q.1 Choose the correct alternative from the following options.**

<b>Q.2</b>	<b>Answer the following questions.</b>	<b>10</b>
	a) State the additional resources for education. b) Explain critical review of educational planning in India.	
<b>Q.3</b>	<b>Answer the following questions.</b>	<b>10</b>
	a) What is meant by supervision? Explain the importance of supervision. b) What is meant by total quality management (TQM)?	
<b>Q.4</b>	<b>Answer the following questions (Any One)</b>	<b>15</b>
	a) What is meant by educational planning? Explain educational planning for exceptional children b) Explain the concept of organizational behaviour and organizational effectiveness.	
<b>Q.5</b>	<b>Answer the following questions (Any One)</b>	<b>15</b>
	a) What is meant by tuition fee and uniform tuition fee? Explain merits and demerits of uniform tuition fees. b) What is meant by the School Board? Explain the role of CABE regarding state board.	
<b>Q.6</b>	<b>Write Short Notes. (Any Four)</b>	<b>20</b>
	a) Meaning of conflict and conflict management b) Education in equity c) Additional financial resources for education d) Leadership e) School education and child welfare	

<b>Seat No.</b>	
-----------------	--

<b>Set</b>	<b>P</b>
------------	----------

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023  
Pedagogy and Current Issues in Environment (20504410)**

Day &amp; Date: Thursday, 22-06-2023

Max. Marks: 80

Time: 09:00 AM To 12:00 PM

सुचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दशवितात.

**प्र.1 खालील योग्य पर्याय निवडा.****10**

- 1) पर्यावरण शिक्षणात कोणत्या माध्यमांची महत्वाची भूमिका असते?
 

अ) छापील माध्यम	ब) रेडिओ
क) संगणक (इंटरनेट)	ड) वरील सर्व
- 2) 'Environment' हा शब्द —— या भाषेतून तयार झाला.
 

अ) फ्रेंच	ब) लॅटिन
क) ग्रीक	ड) यापैकी नाही
- 3) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम —— मध्ये स्थापन झाला.
 

अ) 1952	ब) 1962
क) 1972	ड) 1982
- 4) खालीलपैकी कोणता परिणाम जास्त लोकसंख्येचा आहे?
 

अ) नैसर्गिक साधनसंपत्तीचा पुरेसा साठा
ब) जमीन आणि इतर अक्षय स्त्रोतांवर दबाव
क) जंगलाचे प्रमाण वाढणे
ड) पाण्याची कमतरता कमी करणे
- 5) खालीलपैकी कोणत्या क्षेत्रात अशासकीय संघटना महत्वाची भूमिका बजावत आहेत?
 

अ) पोलिस दलाचे संचालन करताना
ब) कायद्याशी संबंधित धोरण तयार करताना
क) पर्यावरण धोरण तयार करताना
ड) जंगलतोडी मध्ये
- 6) थॉमस रॉबर्ट माल्थस यांच्या सिध्दांतानुसार लोकसंख्या —— प्रमाणात वाढते.
 

अ) भूमितीय	ब) गणितीय
क) अधिकाधिक	ड) यापैकी नाही
- 7) 'आम्ल पर्जन्य' ही संज्ञा सर्वप्रथम —— यांनी वापरली.
 

अ) रॉबर्ट माल्थस	ब) रॉबर्ट स्मिथ
क) टान्सले	ड) यापैकी नाही
- 8) जागतीक तापमान वाढीसाठी —— हरितगृह वायू कारणीभूत आहे.
 

अ) नायट्रोजन	ब) अमोनिया
क) ऑक्सिजन	ड) कार्बन डायॉक्साइड

## प्र.2 लघुत्तरी प्रश्न

- अ) पर्यावरण शिक्षणासाठीची शिक्षकांची गुणवैशिष्ट्ये आणि जबाबदान्या सांगा. 05  
 ब) पर्यावरण शिक्षणाच्या प्रशिक्षण कार्यक्रमातील प्रमुख घटक सांगा. 05

### प्र.3 लघुत्तरी प्रश्न

- अ) सध्याच्या जागतिक पर्यावरणीय समस्येवरील उपाययोजना सुचवा.  
 ब) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रमाची उदिदष्टे लिहा.

#### प्र.4 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणताही एक)

15

- अ) पर्यावरण शिक्षण म्हणजे काय? मानव व पर्यावरण परस्परसंबंध सविस्तर स्पष्ट करा.  
ब) पर्यावरणीय समस्या सांगा. पर्यावरणीय बदल व जागतिक तापमानवाढ या समस्या सविस्तर स्पष्ट करा.

#### प्र.5 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणताही एक)

15

- अ) पर्यावरण शिक्षणाच्या अध्ययन–अध्यापन कार्यनीती कोणत्या? पर्यावरण शिक्षणासाठीची क्षेत्रभेट ही कार्यनीती सविस्तर स्पष्ट करा.

ब) पर्यावरण शिक्षणा संदर्भातील केंद्र व राज्य सरकारची भूमिका स्पष्ट करा.

## प्र.६ टिपा लिहा (कोणत्याही चार)

20

- अ) पर्यावरण शिक्षणातील शैक्षणिक संस्थांची भूमिका  
ब) पर्यावरणासाठीचा योग्य दृष्टीकोन तयार करण्यातील कुटुंबाची भूमिका  
क) पर्यावरण आरोग्य  
ड) स्टॉकहोम परिषद (1972)  
इ) पर्यावरण शिक्षणातील माध्यमांची भूमिका

<b>Seat No.</b>	
---------------------	--

**Set P**

**M.Ed. (Semester - IV) (New) (CBCS) Examination: March/April-2023**  
**Pedagogy and Current Issues in Environment (20504410)**

Day & Date: Thursday, 22-06-2023  
Time: 09:00 AM To 12:00 PM

**Max. Marks: 80**

**Instructions:** 1) All questions are compulsory.  
2) Figures at the right side indicate full marks.

### **Q.1 Choose the correct alternative.**

10

- Q.2 Short Answer Type Question:**
- a) State the characteristics and responsibilities of teachers for Environmental Education. **05**
  - b) State the major components of the training program for Environmental Education. **05**
- Q.3 Short Answer Type Question:**
- a) Suggest solution of current Environmental issues. **05**
  - b) Write the objectives of United Nations Environmental Programme (UNEP). **05**
- Q.4 Answer the following questions (Any One)** **15**
- a) What is mean by Environment? Explain the relation between man and Environment.
  - b) State the Environmental issues. Explain in details of Climate Change and Global Warming issues.
- Q.5 Answer the following question (Any one)** **15**
- a) What is the teaching- learning strategies for Environmental Education? Explain in details of field visits strategy for Environmental Education.
  - b) Explain the role of Central and State Government in Environmental Education.
- Q.6 Write Short Notes. (Any Four)** **20**
- a) Role of Educational institutions in Environmental Education
  - b) Role of family in developing proper environmental attitudes
  - c) Environmental Health
  - d) Stockholm Conference (1972)
  - e) Role of media in Environmental Education