



प्रस्तुत विद्यापीठाच्या व्यवस्थापन परिषदेची १७४ वी (तातडीची) बैठक शुक्रवार, दि.०७ जून, २०२४ रोजी दुपारी ०३:१५ वा. मा. कुलगुरु महोदय यांच्या अध्यक्षतेखाली आयोजित करण्यात आली होती.

सदर बैठकीस खालीलप्रमाणे उपस्थिती होती.

अ.क्र.	सदस्याचे नांव	पद	उपस्थिती
१)	प्रा. (डॉ.) प्रकाश अण्णा महानवर, मा. कुलगुरु	अध्यक्ष	उपस्थित
२)	प्रा. (डॉ.) लक्ष्मीकांत बसवराज दामा	सदस्य	विनंतीनुसार अनुपस्थित
३)	प्रा. देवानंद काशिनाथ चिलवंत	सदस्य	उपस्थित
४)	डॉ. प्रशांत मारुती पवार	सदस्य	उपस्थित
५)	डॉ. वसंत गुरुशांत कोरे	सदस्य	अनुपस्थित
६)	डॉ. राजीवकुमार शिवशंकर मेंते	सदस्य	उपस्थित
७)	डॉ. समाधान दिगंबर पवार	सदस्य	उपस्थित
८)	डॉ. सुशिल कुमार शिंदे	सदस्य	उपस्थित
९)	श्रीमती पद्मजादेवी प्रतापसिंह मोहिते-पाटील	सदस्या	उपस्थित
१०)	श्री. महादेव द-याप्पा कमळे	सदस्य	उपस्थित
११)	श्री. सचिन मारुती गायकवाड	सदस्य	उपस्थित
१२)	श्री. सुधाकर तुकाराम सरवदे	सदस्य	उपस्थित
१३)	डॉ. शशिकांत हरिश्चंद्र गायकवाड	सदस्य	उपस्थित
१४)	डॉ. श्रीमती आयेशा मोहम्मद सादिक रंगरेज	सदस्या	उपस्थित
१५)	डॉ. अजित माधव पाटणकर	सदस्य	विनंतीनुसार अनुपस्थित
१६)	डॉ. नलिनी टेंभेकर, विभागीय सहसंचालक (उ.शि.), सोलापूर (मा. सचिव, उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, मुंबई, व मा. शिक्षण संचालक, उच्च शिक्षण संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य, पुणे यांचे नामनिर्देशित)	सदस्या	उपस्थित
१७)	डॉ. विनोद मोहितकर, मा. संचालक (तंत्रशिक्षण) तंत्रशिक्षण संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई	सदस्य	अनुपस्थित
१८)	डॉ. श्रीकांत गणपतराव अंधारे, प्र. वित्त व लेखा अधिकारी	निमंत्रित	उपस्थित
१९)	डॉ. श्रीकांत गणपतराव अंधारे संचालक, परीक्षा व मूल्यमापन मंडळ	निमंत्रित	उपस्थित
२०)	योगिनी घारे, कुलसचिव	सदस्य-सचिव	उपस्थित

स्वागत:

कुलसचिव यांनी मा. अध्यक्ष व सर्व सन्माननीय सदस्य यांचे स्वागत केले. तसेच डॉ. राजीवकुमार शिवशंकर मेंते यांची ही पहिलीच बैठक असल्याने त्यांचे व्यवस्थापन परिषदेच्या वतीने मा. कुलगुरु महोदय यांच्या हस्ते पुष्पगुच्छ देवून त्यांचे स्वागत करण्यात आले.

अनुपस्थिती:

व्यवस्थापन परिषदेच्या या बैठकीस मा.प्र-कुलगुरु, प्रा. (डॉ.) लक्ष्मीकांत वसवराज दामा हे कार्यालयीन कामानिमित्त मुंबई येथे बैठकीसाठी गेले असल्याने व डॉ. अजित माधव पाटणकर यांनी दूरध्वनीद्वारे अनुपस्थिती कळविली होती, त्यांच्या अनुपस्थितीची नोंद घेवून मान्यता देण्यात आली.

अभिनंदनाचे ठराव:

- १) परीक्षांचे निकाल वेळेत लावल्याबद्दल डॉ. श्रीकांत गणपतराव अंधारे, संचालक, परीक्षा व मूल्यमापन मंडळ व परीक्षा विभागातील सर्व अधिकारी व कर्मचारी यांचे अभिनंदन करण्यात आले.
- २) प्रस्तुत विद्यापीठासाठी संचालक ज्ञानस्रोत केंद्र हे पद पाठपुरावा करून मंजूर करून आणल्याबद्दल योगिनी घारे, कुलसचिव व आस्थापना विभागातील अधिकारी व कर्मचारी यांचे अभिनंदन करण्यात आले.

बैठकीत खालीलप्रमाणे कामकाज झाले.

अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[०१]	१) दि.१९ एप्रिल, २०२४ रोजी झालेल्या व्यवस्थापन परिषदेच्या १७२ व्या बैठकीचा कार्यवृत्तांत कायम करण्याची बाब विचारार्थ. २) दि.२४ मे, २०२४ रोजी झालेल्या व्यवस्थापन परिषदेच्या १७३ व्या (तातडीच्या) बैठकीचा कार्यवृत्तांत कायम करण्याची बाब विचारार्थ.	सभा व निवडणूका विभाग
ठराव:	१) दि.१९ एप्रिल, २०२४ रोजी झालेल्या व्यवस्थापन परिषदेच्या १७२ व्या बैठकीचा कार्यवृत्तांत सर्वानुमते कायम करण्यात आला. २) दि.२४ मे, २०२४ रोजी झालेल्या व्यवस्थापन परिषदेच्या १७३ व्या (तातडीच्या) बैठकीचा कार्यवृत्तांत सर्वानुमते कायम करण्यात आला.	



अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग																											
[०२]	प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्तावानुसार New Constructions अंतर्गत नवीन इमारती बांधण्यास व त्यासाठी येणाऱ्या बांधकाम खर्चासाठी निविदा काढण्याची बाब विचारार्थ. टिपणी: प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) हा १०० कोटी चा प्रस्ताव विद्यापीठास निधी मंजूर झालेला आहे. सदर New Constructions अंतर्गत खालीलप्रमाणे नवीन इमारती बांधण्यात येणार आहेत. व बांधकामासाठी खर्च रु.५५,४२,२७,०७१ एवढा येणार आहे. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Infrastructure Proposed under PM USHA</th><th>Physical value (area in Sq.Mt)</th><th>Financial value (Rs. in lakh)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Construction of new building for School of Commerce and Management</td><td>2900</td><td>12,69,22,704</td></tr> <tr> <td>Construction of new building for School of Languages and Literature</td><td>1900</td><td>8,45,52,944</td></tr> <tr> <td>Construction of new building for School of Performing Arts and Fine Arts</td><td>1900</td><td>8,45,52,944</td></tr> <tr> <td>Construction of new building for School of Life Sciences</td><td>2900</td><td>12,69,22,704</td></tr> <tr> <td>Construction of Ladies Hostel</td><td>1200</td><td>5,07,68,892</td></tr> <tr> <td>Construction of Carrier Guidance and Competitive Examination Building</td><td>900</td><td>3,81,99,473</td></tr> <tr> <td>Construction of Faculty Guest House (Shikshak Bhawan)</td><td>1000</td><td>4,23,07,410</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>55,42,27,071</td></tr> </tbody> </table> सबब, प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्तावानुसार New Constructions अंतर्गत नवीन इमारती बांधण्यास व त्यासाठी येणाऱ्या बांधकाम खर्चासाठी निविदा काढण्याची बाब विचारार्थ.	Infrastructure Proposed under PM USHA	Physical value (area in Sq.Mt)	Financial value (Rs. in lakh)	Construction of new building for School of Commerce and Management	2900	12,69,22,704	Construction of new building for School of Languages and Literature	1900	8,45,52,944	Construction of new building for School of Performing Arts and Fine Arts	1900	8,45,52,944	Construction of new building for School of Life Sciences	2900	12,69,22,704	Construction of Ladies Hostel	1200	5,07,68,892	Construction of Carrier Guidance and Competitive Examination Building	900	3,81,99,473	Construction of Faculty Guest House (Shikshak Bhawan)	1000	4,23,07,410			55,42,27,071	पी. एम. उषा विभाग
Infrastructure Proposed under PM USHA	Physical value (area in Sq.Mt)	Financial value (Rs. in lakh)																											
Construction of new building for School of Commerce and Management	2900	12,69,22,704																											
Construction of new building for School of Languages and Literature	1900	8,45,52,944																											
Construction of new building for School of Performing Arts and Fine Arts	1900	8,45,52,944																											
Construction of new building for School of Life Sciences	2900	12,69,22,704																											
Construction of Ladies Hostel	1200	5,07,68,892																											
Construction of Carrier Guidance and Competitive Examination Building	900	3,81,99,473																											
Construction of Faculty Guest House (Shikshak Bhawan)	1000	4,23,07,410																											
		55,42,27,071																											
ठराव:	सदरचा विषय बांधकाम समितीकडे पाठविण्यात यावे असे सर्वानुमते ठरले.																												



अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग																											
[०३]	प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार Renovation/Up-gradation अंतर्गत विविध इमारतींची दुरुस्ती करणेस व त्यासाठी येणाऱ्या दुरुस्ती खर्चासाठी निविदा काढण्याची बाब विचारार्थ. टिपणी: प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) हा १०० कोटी चा प्रस्ताव विद्यापीठास निधी मंजूर झालेला आहे. सदर Renovation/Up-gradation अंतर्गत खालीलप्रमाणे विद्यापीठात असलेल्या इमारती/इतर दुरुस्तीसाठी खर्च रु.३,२६,५२,००० एवढा येणार आहे. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Infrastructure Proposed under PM USHA</th><th>Physical value (area in Sq.Mt)</th><th>Financial value (Rs. in lakh)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">School of Physical Sciences</td></tr> <tr> <td>Applied Electronics Laboratory, Materials Science Laboratory, Energy Studies Laboratory, Sensor development Laboratory, Supercapacitive study Laboratory& Electronics Science Laboratory- Flooring, Electrification, Colouring, necessary equipment, Furniture etc.</td><td>360</td><td>18,37,441</td></tr> <tr> <td>Four Class rooms- Desks, Digital boards, Projectors, Dias etc.</td><td>224</td><td>2,00,000</td></tr> <tr> <td>Computer Laboratory- Electrification, Colouring, Furniture, Smart board and accessories etc.</td><td>60</td><td>3,00,000</td></tr> <tr> <td>Extension of School of Physical Science (2nd Floor)- Construction of Class rooms, Laboratories, Computer Lab, Flooring, Electrification, Colouring, Furniture etc.</td><td>400</td><td>1,05,60,000</td></tr> <tr> <td colspan="3">School of Earth Sciences</td></tr> <tr> <td>Upgradation of class rooms, practical & Research laboratories</td><td>200</td><td>10,22,175</td></tr> <tr> <td>Experimental Shed- Research shed for living organisms and plants, Rocks, mineral specimens, water treatment plant etc...</td><td>300</td><td>17,05,239</td></tr> </tbody> </table>	Infrastructure Proposed under PM USHA	Physical value (area in Sq.Mt)	Financial value (Rs. in lakh)	School of Physical Sciences			Applied Electronics Laboratory, Materials Science Laboratory, Energy Studies Laboratory, Sensor development Laboratory, Supercapacitive study Laboratory& Electronics Science Laboratory- Flooring, Electrification, Colouring, necessary equipment, Furniture etc.	360	18,37,441	Four Class rooms- Desks, Digital boards, Projectors, Dias etc.	224	2,00,000	Computer Laboratory- Electrification, Colouring, Furniture, Smart board and accessories etc.	60	3,00,000	Extension of School of Physical Science (2 nd Floor)- Construction of Class rooms, Laboratories, Computer Lab, Flooring, Electrification, Colouring, Furniture etc.	400	1,05,60,000	School of Earth Sciences			Upgradation of class rooms, practical & Research laboratories	200	10,22,175	Experimental Shed- Research shed for living organisms and plants, Rocks, mineral specimens, water treatment plant etc...	300	17,05,239	पी. एम. उषा विभाग
Infrastructure Proposed under PM USHA	Physical value (area in Sq.Mt)	Financial value (Rs. in lakh)																											
School of Physical Sciences																													
Applied Electronics Laboratory, Materials Science Laboratory, Energy Studies Laboratory, Sensor development Laboratory, Supercapacitive study Laboratory& Electronics Science Laboratory- Flooring, Electrification, Colouring, necessary equipment, Furniture etc.	360	18,37,441																											
Four Class rooms- Desks, Digital boards, Projectors, Dias etc.	224	2,00,000																											
Computer Laboratory- Electrification, Colouring, Furniture, Smart board and accessories etc.	60	3,00,000																											
Extension of School of Physical Science (2 nd Floor)- Construction of Class rooms, Laboratories, Computer Lab, Flooring, Electrification, Colouring, Furniture etc.	400	1,05,60,000																											
School of Earth Sciences																													
Upgradation of class rooms, practical & Research laboratories	200	10,22,175																											
Experimental Shed- Research shed for living organisms and plants, Rocks, mineral specimens, water treatment plant etc...	300	17,05,239																											



	School of Computational Sciences		
	Construction of Seminar Hall	120	34,92,000
	School of Chemical Sciences		
	Upgradation of Class rooms & Laboratories- Flooring, Electrification, Colouring, Furniture, Distillation plant, Chemical storage racks etc	500	25,35,145
	School of Allied Health Sciences		
	Virtual Class room setup	1000	10,00,000
	Computer Laboratory	1000	5,00,000
	Knowledge Resource Centre (University Library)		
	Cubical Seating arrangement in KRC reading hall	200	25,00,000
	Lift for KRC		50,00,000
	Furniture		20,00,000
	Total		3,26,52,000
	सबब, प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार Renovation/Up-gradation अंतर्गत विविध इमारतींची दुरुस्ती करणेस व त्यासाठी येणाऱ्या दुरुस्ती खर्चासाठी निविदा काढण्याची बाब विचारार्थ.		
	ठराव: प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार Renovation/Up-gradation अंतर्गत विविध इमारतींची दुरुस्ती करणेस व त्यासाठी येणाऱ्या दुरुस्ती खर्चासाठी निविदा काढण्यास व येणाऱ्या प्रत्यक्ष खर्चास सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.		



(Handwritten signature)

अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग																																																																								
[०४]	प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार Equipments अंतर्गत खालील उपकरणे खरेदी करण्यास व त्यासाठी येणाऱ्या खर्चासाठी निविदा काढण्याची बाब विचारार्थ. टिपणी: प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) हा १०० कोटी चा प्रस्ताव विद्यापीठास निधी मंजूर झालेला आहे. सदर Equipments अंतर्गत खालीलप्रमाणे नवीन उपकरणे खरेदी करण्यात येणार आहेत. व या नवीन उपकरणासाठी खर्च रु.३६,२५,२०,९२९ एवढा येणार आहे. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Infrastructure Proposed under PM USHA</th><th>Physical value (area in Sq.Mt)</th><th>Financial value (Rs. in lakh)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Solar Generation for Administration building</td><td>500 KV</td><td>5,00,00,000</td></tr> <tr><td>Solar Generation for Multipurpose Hall</td><td>150 KV</td><td>1,50,00,000</td></tr> <tr><td>Instrumentation Centre, High resolution Transmission Electron Microscope (HRTEM)</td><td></td><td>3,50,00,000</td></tr> <tr><td>X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS)</td><td></td><td>3,50,00,000</td></tr> <tr><td>RAMAN Spectrometer</td><td></td><td>1,50,00,000</td></tr> <tr><td>Atomic Force Microscope (AFM)</td><td></td><td>2,00,00,000</td></tr> <tr><td>Liquid Chromatography Mass Spectrometer/Mass Spectrometer (LC/MS/MS)</td><td></td><td>1,00,00,000</td></tr> <tr><td>Wyan Kerr Programmable Impedance Analyzer</td><td></td><td>20,00,000</td></tr> <tr><td>Programmable Keithley 6514E Electrometer</td><td></td><td>10,00,000</td></tr> <tr><td>Contact Angle Measurement Unit.</td><td></td><td>5,00,000</td></tr> <tr><td>Electrochemical workstation with battery cyler</td><td></td><td>25,00,000</td></tr> <tr><td>Brunauer Emmett Teller (BET) Surface Analyzer</td><td></td><td>2,00,000</td></tr> <tr><td>Thickness Profilometer</td><td></td><td>1,50,000</td></tr> <tr><td>Programmable Logic Controller (PLC) & Supervisory Control and Data Acquisition (SCADA)</td><td></td><td>3,00,000</td></tr> <tr><td>Origin</td><td></td><td>1,00,000</td></tr> <tr><td>Joint Committee on Powder Diffraction Standards (JCPDF)</td><td></td><td>1,00,000</td></tr> <tr><td>Chem draw</td><td></td><td>1,00,000</td></tr> <tr><td>MATLAB (Campus wide suite includes full suite, MATLAB online academic training suite and MATLAB grader)</td><td></td><td>20,98,429</td></tr> <tr><td>High Resolution Mass Spectrometer (HRMS)</td><td></td><td>2,50,00,000</td></tr> <tr><td>Fourier Transform Infra-Red Spectrometer (FT-IR)</td><td></td><td>20,00,000</td></tr> <tr><td>Ultra Violet-Visible Spectrophotometer (UV-Visible Spectrometer)</td><td></td><td>10,00,000</td></tr> <tr><td>Gel Permeation Chromatography (GPC)</td><td></td><td>40,00,000</td></tr> <tr><td>Fluorimeter</td><td></td><td>15,00,000</td></tr> </tbody> </table>	Infrastructure Proposed under PM USHA	Physical value (area in Sq.Mt)	Financial value (Rs. in lakh)	Solar Generation for Administration building	500 KV	5,00,00,000	Solar Generation for Multipurpose Hall	150 KV	1,50,00,000	Instrumentation Centre, High resolution Transmission Electron Microscope (HRTEM)		3,50,00,000	X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS)		3,50,00,000	RAMAN Spectrometer		1,50,00,000	Atomic Force Microscope (AFM)		2,00,00,000	Liquid Chromatography Mass Spectrometer/Mass Spectrometer (LC/MS/MS)		1,00,00,000	Wyan Kerr Programmable Impedance Analyzer		20,00,000	Programmable Keithley 6514E Electrometer		10,00,000	Contact Angle Measurement Unit.		5,00,000	Electrochemical workstation with battery cyler		25,00,000	Brunauer Emmett Teller (BET) Surface Analyzer		2,00,000	Thickness Profilometer		1,50,000	Programmable Logic Controller (PLC) & Supervisory Control and Data Acquisition (SCADA)		3,00,000	Origin		1,00,000	Joint Committee on Powder Diffraction Standards (JCPDF)		1,00,000	Chem draw		1,00,000	MATLAB (Campus wide suite includes full suite, MATLAB online academic training suite and MATLAB grader)		20,98,429	High Resolution Mass Spectrometer (HRMS)		2,50,00,000	Fourier Transform Infra-Red Spectrometer (FT-IR)		20,00,000	Ultra Violet-Visible Spectrophotometer (UV-Visible Spectrometer)		10,00,000	Gel Permeation Chromatography (GPC)		40,00,000	Fluorimeter		15,00,000	पी. एम. उषा विभाग
Infrastructure Proposed under PM USHA	Physical value (area in Sq.Mt)	Financial value (Rs. in lakh)																																																																								
Solar Generation for Administration building	500 KV	5,00,00,000																																																																								
Solar Generation for Multipurpose Hall	150 KV	1,50,00,000																																																																								
Instrumentation Centre, High resolution Transmission Electron Microscope (HRTEM)		3,50,00,000																																																																								
X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS)		3,50,00,000																																																																								
RAMAN Spectrometer		1,50,00,000																																																																								
Atomic Force Microscope (AFM)		2,00,00,000																																																																								
Liquid Chromatography Mass Spectrometer/Mass Spectrometer (LC/MS/MS)		1,00,00,000																																																																								
Wyan Kerr Programmable Impedance Analyzer		20,00,000																																																																								
Programmable Keithley 6514E Electrometer		10,00,000																																																																								
Contact Angle Measurement Unit.		5,00,000																																																																								
Electrochemical workstation with battery cyler		25,00,000																																																																								
Brunauer Emmett Teller (BET) Surface Analyzer		2,00,000																																																																								
Thickness Profilometer		1,50,000																																																																								
Programmable Logic Controller (PLC) & Supervisory Control and Data Acquisition (SCADA)		3,00,000																																																																								
Origin		1,00,000																																																																								
Joint Committee on Powder Diffraction Standards (JCPDF)		1,00,000																																																																								
Chem draw		1,00,000																																																																								
MATLAB (Campus wide suite includes full suite, MATLAB online academic training suite and MATLAB grader)		20,98,429																																																																								
High Resolution Mass Spectrometer (HRMS)		2,50,00,000																																																																								
Fourier Transform Infra-Red Spectrometer (FT-IR)		20,00,000																																																																								
Ultra Violet-Visible Spectrophotometer (UV-Visible Spectrometer)		10,00,000																																																																								
Gel Permeation Chromatography (GPC)		40,00,000																																																																								
Fluorimeter		15,00,000																																																																								





Solar Simulator	9,00,000
Potentiostat (double Channel)	30,00,000
High Pressure Reactor	2,00,000
Electro spinning Unit	10,00,000
Continuously stirred tank reactor	3,00,000
Fluidised bed reactor	5,00,000
Rotary evaporator (Make Buchi)	40,00,000
Advance Stability Chamber	3,00,000
Oil Extractor	15,00,000
Incubator	85,000
Spectrophotometer	4,50,000
Brouk field visco meter	3,00,000
Rossmils	2,50,000
Water bath	20,000
Rotary evaporator	1,00,000
Probe Sonicator	2,00,000
Microscopes	5,00,000
Digital Microscope	6,00,000
Air sampler	1,50,000
Nano Drop	2,50,000
Gel Documentation System	2,00,000
Laminar air flow	4,00,000
Colony counter automatic	1,50,000
Fermenter (Bioreactor) 10 L	10,00,000
Deep freezer 300L Temperature range 0°C to -80°C	2,00,000
Biochemical Oxygen Demand (BOD) meter automatic	2,00,000
Dissolved oxygen sensor	60,000
Shaking incubator RMI	10,00,000
Autoclave	4,00,000
Double water distillation unit	2,00,000
S.S. Water distillation unit	40,000
Computer workstation	4,00,000
Real Time Reverse Transcriptase-Polymerase Chain Reaction (RT-PCR)	15,00,000
Protein Purification unit	15,00,000
Cold room	15,00,000
Deoxyribo Nucleic Acid DNA sequencer	1,00,00,000
Protein Sequencer	1,00,00,000
Deep freezer 300L Temperature range 0 °C to 20°C	6,00,000
Differential Global Positioning System (DGPS)	15,00,000
Field Spectrometers	4,00,000
Seismic Profilers	7,00,000
Petrographic Microscopes with camera	20,00,000
Geochemical Analyzers	3,00,000
Laser Ablation Inductively Coupled Plasma Mass Spectrometry (LA-ICP-MS):	98,50,000
Rock Drills and Core Samplers	2,50,000

	Magnetometers		17,500	
	Remote Sensing Equipment (Drones and Satellite Imagery)		10,00,000	
	Cutting Polishing and thin section unit		10,00,000	
	Gravity Meters		1,00,000	
	Dorry Abrasion Testing Machine		10,00,000	
	Brazilian test Apparatus		1,00,000	
	Automatic Mapping Water Detector		3,00,000	
	Fume wood chamber		10,00,000	
	Multi gas detector device Type I & II		10,00,000	
	Geographical Information System (GIS) Software and Hardware:		40,00,000	
	LISS IV MX Ortho corrected Resourcesat Data Resolution (5.8m)		30,00,000	
	Historic Meteorological data of Western Maharashtra		5,00,000	
	Evaluation of Indian National DEM from Cartosat-1 Data Resolution 2.5m (Central and Western Maharashtra)		10,00,000	
	Computer for Schools & Administration section (I-7 Series)		2,25,00,000	
	Rack for Vouchers		1,00,00,000	
	Server for Tally		25,00,000	
	Scanner and Printer- for digitalization of Records		25,00,000	
	Books & Journals		1,50,00,000	
	E database Life time subscription		1,00,00,000	
	Software: Purchase and Upgradation		20,00,000	
	Total		36,25,20,929	
	सबब, प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार Equipments अंतर्गत खालील उपकरणे खरेदी करण्यास व त्यासाठी येणाऱ्या खर्चासाठी निविदा काढण्याची बाब विचारार्थ.			
ठरावः	प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार Equipments अंतर्गत खालील उपकरणे खरेदी करण्यास व त्यासाठी येणाऱ्या खर्चासाठी निविदा काढण्यास व येणाऱ्या प्रत्यक्ष खर्चास खालील बाब वगळून सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.			
	MATLAB (Campus wide suite includes full suite, MATLAB online academic training suite and MATLAB grader)		20,98,429	



(Handwritten signature)

अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग																																																																
[०५]	प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार Soft Component अंतर्गत विद्यापीठामध्ये खालील उपक्रम राबविण्यास व त्यासाठी येणाऱ्या खर्चाची बाब विचारार्थ. टिपणी: प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) हा १०० कोटी चा प्रस्ताव विद्यापीठास निधी मंजूर झालेला आहे. सदर Soft Component अंतर्गत खालीलप्रमाणे विविध उपक्रम प्रस्तुत विद्यापीठ परिसरातील विविध संकुलांमार्फत राबविण्यात येणार आहेत. सदर उपक्रमासाठी खर्च रु.५,०६,००,०००/- एवढा येणार आहे.	पी. एम. उषा विभाग																																																																
	<table><tr><th>Sr. No.</th><th>Activity Name</th><th>No. of activities (Two Years)</th><th>Total Amount</th></tr><tr><td>1.</td><td>International Conference</td><td>22</td><td>66,00,000/-</td></tr><tr><td>2.</td><td>National Conference</td><td>22</td><td>44,00,000/-</td></tr><tr><td>3.</td><td>State Level Workshop</td><td>22</td><td>22,00,000/-</td></tr><tr><td>4.</td><td>Faculty Development Programme</td><td>22</td><td>1,32,00,000/-</td></tr><tr><td>5.</td><td>Research Project</td><td>18</td><td>80,00,000/-</td></tr><tr><td>6.</td><td>Skill Training Program</td><td>04</td><td>24,00,000/-</td></tr><tr><td>7.</td><td>Capacity Building Programme</td><td>04</td><td>12,00,000/-</td></tr><tr><td>8.</td><td>Innovation and Incubation Boot Camp</td><td>04</td><td>12,00,000/-</td></tr><tr><td>9.</td><td>Student Exchange</td><td>22</td><td>22,00,000/-</td></tr><tr><td>10.</td><td>Industry Visit</td><td>22</td><td>22,00,000/-</td></tr><tr><td>11.</td><td>Internship</td><td>22</td><td>22,00,000/-</td></tr><tr><td>12.</td><td>Bridge Course</td><td>22</td><td>11,00,000/-</td></tr><tr><td>13.</td><td>MoU Collaboration</td><td>12</td><td>12,00,000/-</td></tr><tr><td>14.</td><td>Community Outreach</td><td>50</td><td>25,00,000/-</td></tr><tr><td colspan="2">Total</td><td>268</td><td>5,06,00,000/-</td></tr></table> सबब, प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार Soft Component अंतर्गत विद्यापीठामध्ये खालील उपक्रम राबविण्यास व त्यासाठी येणाऱ्या खर्चाची बाब विचारार्थ.)	Sr. No.	Activity Name	No. of activities (Two Years)	Total Amount	1.	International Conference	22	66,00,000/-	2.	National Conference	22	44,00,000/-	3.	State Level Workshop	22	22,00,000/-	4.	Faculty Development Programme	22	1,32,00,000/-	5.	Research Project	18	80,00,000/-	6.	Skill Training Program	04	24,00,000/-	7.	Capacity Building Programme	04	12,00,000/-	8.	Innovation and Incubation Boot Camp	04	12,00,000/-	9.	Student Exchange	22	22,00,000/-	10.	Industry Visit	22	22,00,000/-	11.	Internship	22	22,00,000/-	12.	Bridge Course	22	11,00,000/-	13.	MoU Collaboration	12	12,00,000/-	14.	Community Outreach	50	25,00,000/-	Total		268	5,06,00,000/-	
Sr. No.	Activity Name	No. of activities (Two Years)	Total Amount																																																															
1.	International Conference	22	66,00,000/-																																																															
2.	National Conference	22	44,00,000/-																																																															
3.	State Level Workshop	22	22,00,000/-																																																															
4.	Faculty Development Programme	22	1,32,00,000/-																																																															
5.	Research Project	18	80,00,000/-																																																															
6.	Skill Training Program	04	24,00,000/-																																																															
7.	Capacity Building Programme	04	12,00,000/-																																																															
8.	Innovation and Incubation Boot Camp	04	12,00,000/-																																																															
9.	Student Exchange	22	22,00,000/-																																																															
10.	Industry Visit	22	22,00,000/-																																																															
11.	Internship	22	22,00,000/-																																																															
12.	Bridge Course	22	11,00,000/-																																																															
13.	MoU Collaboration	12	12,00,000/-																																																															
14.	Community Outreach	50	25,00,000/-																																																															
Total		268	5,06,00,000/-																																																															
ठराव:	प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार Soft Component अंतर्गत विद्यापीठामध्ये वरील उपक्रम राबविण्यास व त्यासाठी येणाऱ्या खर्चास सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.																																																																	



अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[०६]	प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार New Constructions, Renovation/ Up-gradation, Equipments आणि Soft Component च्या कामासाठी प्रस्तावातील रक्कमे व्यतिरिक्त होणाऱ्या इतर खर्चाची बाब विचारार्थ. टिपणी: प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) हा १०० कोटी चा प्रस्ताव विद्यापीठास निधी मंजूर झालेला आहे. सदर New Constructions, Renovation/Up-gradation, Equipments आणि Soft Component अंतर्गत विविध कामकाज करण्यात येणार आहे. सदर कामकाजासाठी SPD, RUSA, महाराष्ट्र शासन, मुंबई यांच्या Guidelines व SoP नुसार "Architecture Fee, Consultant Charges, Professional Fees, Commission Charges, Permission Charges, Tender Fees, Travelling & Allowances इ. प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान या योजनेच्या निधीतून खर्च करण्यात येऊ नये. सदरचा खर्च संस्थेमार्फत करण्यात यावा." अशी सूचना केलेली आहे. या अनुषंगाने सदर कामासाठी होणाऱ्या जाहिरात प्रसिध्दीकरण, Architecture Fee, Consultant Charges, Professional Fees, Commission Charges, Permission Charges, Tender Fees, Travelling & Allowances व इतर बाबीसाठी होणार आहे. सबब, प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार New Constructions, Renovation / Up-gradation, Equipments आणि Soft Component च्या कामासाठी प्रस्तावातील रक्कमे व्यतिरिक्त होणाऱ्या इतर खर्चाची बाब विचारार्थ.	पी. एम. उषा विभाग
ठराव:	प्रधानमंत्री उच्चतर शिक्षा अभियान (PM-USHA) अंतर्गत प्रस्तुत विद्यापीठाने सादर केलेला Component-१ (Multi-disciplinary Education and Research Universities) प्रस्ताव नुसार New Constructions, Renovation/ Up-gradation, Equipments आणि Soft Component च्या कामासाठी प्रस्तावातील रक्कमे व्यतिरिक्त होणाऱ्या इतर खर्चास (अंदाजे ७ कोटी) सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.	



अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[०७]	प्रस्तुत विद्यापीठामध्ये oVirtual Classroom (१०० Screen असणारे) स्थापन करण्याकरिता निविदा मागविण्याची बाब विचारार्थ. टिपणी: विद्यापीठामध्ये Virtual Classroom (१०० Screen असणारे) चा उपयोग विद्यार्थ्यांना जगामध्ये चाललेल्या घडामोडींची माहिती विविध तज्ञांकडून प्राप्त होईल त्यामुळे वेळेची बचत होऊन विद्यार्थ्यांना अद्ययावत ज्ञान मिळेल. तसेच विद्यापीठ संकुलातील शिक्षकांना देखील कोणत्याही ठिकाणांहून अध्यापन करता येईल. सदर विद्यापीठ संकुलातील विद्यार्थ्यांना व शिक्षकांना Virtual Classroom सुविधेचा फायदा होईल. तसेच ऑनलाईन उत्तरपत्रिका तपासणीकरीता सदर Virtual Classroom सुविधेचा परीक्षा विभागास उपयोग होईल. सदर Virtual Classroom (१०० Screen असणारे) करीता संगणक, High Speed Internet Connection, Software, चांगल्या दर्जाचे Headphones, Web Cam, Digital Whiteboard, फर्निचर इत्यादी साहित्याची आवश्यकता भासणार आहे. उपरोक्त बाब विचारात घेता प्रस्तुत विद्यापीठामध्ये Virtual Classroom (१०० Screen असणारे) स्थापन करण्यास व त्याचे आवश्यकतेनुसार विस्तारीकरण करता येईल त्यासाठी अंदाजे २,५०,००,०००/- (अक्षरी दोन कोटी पन्नास लाख रुपये) खर्च अपेक्षित आहे. वरीलप्रमाणे कार्यवाही करावयाची असल्यास त्याची ई-निविदा प्रक्रिया करावी लागेल. सदर निविदेचे सविस्तर टेंडर डॉक्युमेंट करण्याकरीता सदर बाब आय.टी. सेलकडे वर्ग करावी लागेल. सबब प्रस्तुत विद्यापीठामध्ये Virtual Classroom (१०० Screen असणारे) स्थापन करण्याकरिता निविदा मागविण्याची बाब विचारार्थ.	परीक्षा व मूल्यमापन विभाग
ठराव:	CSR फंडातून रक्कम प्राप्त झाल्यास प्रस्तुत विद्यापीठामध्ये Virtual Classroom (१०० Screen असणारे) स्थापन करण्यास सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.	



अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[०८]	प्रस्तुत विद्यापीठामध्ये Centralised Data Centre (१५० TB क्षमतेचे) स्थापन करण्याकरिता निविदा मागविण्याची बाब विचारार्थ. टिपणी: विद्यापीठामध्ये Centralised Data Centre (१५० TB क्षमतेचे) केंद्रीकृत भौतिक सुविधा स्थापन करणे आवश्यक आहे. ज्यामुळे शैक्षणिक महत्वपूर्ण अनुप्रयोग आणि डेटा संग्रहित केला जाईल. या Centralised Data Centre मध्ये संगणकीय आणि नेटवर्किंग उपकरणे डेटा संकलित करण्यासाठी प्रक्रिया करण्याकरीता आणि संग्रहित करण्याकरीता तसेच विविध संसाधनामध्ये सदर डेटा वितरीत करण्यासाठी वापरला जाईल. सदर Centralised Data Centre चा प्रस्तुत विद्यापीठातील विविध संकुले, विविध उपविभागांचा डेटा व परीक्षा विभागाची माहिती जतन करणे, एका Click वर माहिती देणे किंवा घेणे अधिक सुलभ होईल. सदर Centralised Data Centre (१५० TB क्षमता) करीता सर्व्हर, सॉफ्टवेअर, एसी, संगणक, राऊटर, फायरवॉल्स, ॲप्लीकेशन डिलीव्हरी कंट्रोलर्स, फर्निचर इत्यादी साहित्याची आवश्यकता भासणार आहे. उपरोक्त बाब विचारात घेता प्रस्तुत विद्यापीठ व परीक्षा विभागासाठी Centralised Data Centre १५० TB स्थापन करण्यास व आवश्यकतेनुसार त्याचे विस्तारीकरण करता येईल त्यासाठी अंदाजे ३,००,००,०००/- (अक्षरी तीन कोटी रुपये) खर्च अपेक्षित आहे. वरीलप्रमाणे कार्यवाही करावयाची असल्यास त्याची ई-निविदा प्रक्रिया करावी लागेल. सदर निविदेचे सविस्तर टेंडर डॉक्युमेंट करण्याकरीता सदर बाब आय.टी. सेलकडे वर्ग करावी लागेल. सबब प्रस्तुत विद्यापीठामध्ये Centralised Data Centre (१५० TB क्षमतेचे) स्थापन करण्याची बाब विचारार्थ.	परीक्षा व मूल्यमापन विभाग
ठराव:	प्रस्तुत विद्यापीठामध्ये १०० TB क्षमतेचे Centralised Data Centre स्थापन करण्याकरिता निविदा मागविण्यास सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.	



(Handwritten signature)

अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग																				
[०९]	पीएम-उषा अंतर्गत विद्यापीठ संकुलासाठी MATLAB Software ची खरेदी DesignTech Systems Private Ltd. भारतातील एकमेव कंपनीकडून थेट खरेदी करण्याची बाब विचारार्थ. टिपणी: उपरोक्त विषयानुसार विद्यापीठ परीसरातील सर्व संकुलांसाठी MATLAB Software खरेदीसाठी PM-USHA सुधारीत प्रस्तावमध्ये रु.२०,९८,४२९/- एवढी करण्यात आलेली आहे. सदर Software चा उपयोग संकुलातील पदव्युत्तर अभ्यासक्रमाचे विद्यार्थी तसेच संशोधक विद्यार्थी व शिक्षक यांना Advanced Computing व Analysis साठी होणार आहे. सदर MATLAB Software चा तपशिल खालील प्रमाणे आहे. <table><tr><th>Sr. No.</th><th>Product Name</th><th>Quantity</th><th>Price for 3 Years (Rs)</th></tr><tr><td>1</td><td>MATLAB Campus Wide Suite Includes 1. Full Suite 2. MATLAB Academic Online Training Suite 3. MATLAB Grader</td><td>Unlimited (For all Students, Researchers & Faculties at Solapur University Campus)</td><td>17,26,154/-</td></tr><tr><td colspan="3">Base Price</td><td>17,26,154/-</td></tr><tr><td colspan="3">GST @ 18% on Base Price</td><td>3,10,708/-</td></tr><tr><td colspan="3">Total</td><td>20,36,862/-</td></tr></table> सदर Software साठी DesignTech Systems Private Ltd. ही कंपनी भारतातील एकमेव वितरक आहे. सदर कंपनी ही एकलस्रोत असल्यामुळे या फर्मकडून थेट खरेदी करण्याची बाब विचारार्थ.	Sr. No.	Product Name	Quantity	Price for 3 Years (Rs)	1	MATLAB Campus Wide Suite Includes 1. Full Suite 2. MATLAB Academic Online Training Suite 3. MATLAB Grader	Unlimited (For all Students, Researchers & Faculties at Solapur University Campus)	17,26,154/-	Base Price			17,26,154/-	GST @ 18% on Base Price			3,10,708/-	Total			20,36,862/-	संगणकशास्त्र संकुल
Sr. No.	Product Name	Quantity	Price for 3 Years (Rs)																			
1	MATLAB Campus Wide Suite Includes 1. Full Suite 2. MATLAB Academic Online Training Suite 3. MATLAB Grader	Unlimited (For all Students, Researchers & Faculties at Solapur University Campus)	17,26,154/-																			
Base Price			17,26,154/-																			
GST @ 18% on Base Price			3,10,708/-																			
Total			20,36,862/-																			
ठराव:	पीएम-उषा अंतर्गत विद्यापीठ संकुलासाठी MATLAB Software ची खरेदी DesignTech Systems Private Ltd. भारतातील एकमेव कंपनीकडून थेट खरेदी करण्यास सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.																					



अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग		
[१०]	शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ करिता ०५ अनुदानित संकुलांतर्गत नियमित शिक्षकांचा कार्यभार वगळता, उर्वरित कार्यभाराकरिता आणि विनाअनुदानित व स्वयं अर्थसहाय्यित अभ्यासक्रमांसाठी विद्यापीठाच्या सामान्य निधीतून महाराष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ अधिनियम, २०१६ कलम १०३ नुसार स्थानिक निवड समिती मार्फत विविध विषयांतील एकूण १२६ तात्पुरती कंत्राटी सहाय्यक प्राध्यापकांची पदे भरण्याची बाब विचारार्थ. टिपणी: विद्यापीठात दरवर्षी नियमित शिक्षकांचा कार्यभार वगळता, उर्वरित शिल्लक कार्यभाराकरिता महाराष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ अधिनियम, २०१६ कलम १०३ नुसार विद्यापीठ सामान्य निधीतून स्थानिक निवड समितीमार्फत माहे एकत्रित वेतनावर विविध विषयांतील तात्पुरती कंत्राटी सहाय्यक प्राध्यापकांची पदे भरली जातात. त्यानुषंगाने विद्यापीठ परिसर संकुलाचा शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठीचा विषयनिहाय कार्यभार या कार्यालयाचे पत्र क्र. पुअहोसोविसो/आस्था/शिक्षक/२०२४/३१७८, दि.२३/०४/२०२४ मागविण्यात आला होता. त्यानुसार संबंधित संकुलाच्या संचालकांनी अनुदानित ०५ संकुलातील नियमित शिक्षकांचा कार्यभार व विद्यापीठाच्या सामान्य निधीतून कार्यरत असलेल्या उर्वरित कार्यभार, तर ०६ संकुलाच्या प्र. संचालकांनी लागणारी कंत्राटी सहाय्यक प्राध्यापकांची पदे व त्याचा कार्यभार सादर केला आहे. मा. कुलगुरु महोदयांनी अनुदानित, विनाअनुदानित, तसेच विद्यापीठाच्या सामान्य निधीतून कार्यरत असलेल्या संकुलातील कार्यभाराचा आढावा घेऊन, दि.१७/०५/२०२४ रोजीच्या टिपणी अन्वये खालीलप्रमाणे संकुल निहाय विविध विषयांतर्गत एकूण १२६ कंत्राटी सहाय्यक प्राध्यापक पदे भरण्यास मान्यता प्रदान केली आहे. त्याचा तपशील पुढीलप्रमाणे:	आस्थापना विभाग		
अ.क्र.	संकुलाचे नाव	संकुलाकडील एकूण कार्यभार	मागणीकेलेली शिक्षकांची संख्या	आढाव्याअंती मंजूर करण्यात आलेली पदे
१)	पदार्थविज्ञान संकुल	३४०	१०	१०
२)	रसायनशास्त्रसंकुल	५६०	१३	१३
३)	भूशास्त्र संकुल	२२८	०९	०९
४)	सामाजिकशास्त्रसंकुल	१,१०४	२०	२०
५)	संगणकशास्त्रसंकुल	३२८	१३	१३
६)	वाणिज्य व व्यवस्थापन संकुल	१६०	१०	१०
७)	भाषा व वाङ्मय संकुल	३५२	१६	१६
८)	तंत्रज्ञान संकुल	४५८	१४	१४
९)	ललित कला व कलासंकुल	१०६	०९	०९
१०)	आरोग्य विज्ञान संकुल	८०	०९	०९
११)	जैवशास्त्र संकुल	३३०	०३	०३
	एकूण	४,०४६	१२६	१२६





	सबब, शै. वर्ष २०२४-२५ करिता ०५ अनुदानित संकुलांतर्गत नियमित शिक्षकांचा कार्यभार वगळता, उर्वरित कार्यभाराकरिता आणि विनाअनुदानित व स्वयं अर्थसहाय्यित अभ्यासक्रमांसाठी विद्यापीठाच्या सामान्य निधीतून महाराष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ अधिनियम, २०१६ कलम १०३ नुसार स्थानिक निवड समितीमार्फत विविध विषयांतील एकूण १२६ तात्पुरती कंत्राटी सहाय्यक प्राध्यापकांची पदे भरण्याची बाब विचारार्थ.	
ठरावः	शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ करिता ०५ अनुदानित संकुलांतर्गत नियमित शिक्षकांचा कार्यभार वगळता, उर्वरित कार्यभाराकरिता आणि विनाअनुदानित व स्वयं अर्थसहाय्यित अभ्यासक्रमांसाठी विद्यापीठाच्या सामान्य निधीतून महाराष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ अधिनियम, २०१६ कलम १०३ नुसार स्थानिक निवड समिती मार्फत विविध विषयांतील एकूण १२६ तात्पुरती कंत्राटी सहाय्यक प्राध्यापकांची पदे भरण्यास सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली. तसेच नियुक्त होणाऱ्या कंत्राटी शिक्षकांना नियुक्ती दिनांकापासून ते सत्र समाप्तीपर्यंत नियुक्ती आदेश देण्याचे ठरले.	

अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[११]	प्रस्तुत विद्यापीठात School of Foreign Languages या अभ्याक्रमाचे नव्याने संकुल स्थापित करुन, या संकुलांतर्गत Certificate Course and Diploma Course (German, French, Russian, Chinese, Japanese etc.) हे अभ्यासक्रम सुरु करण्यासाठीचा प्रस्ताव स्विकारुन विद्यापरिषदेने केलेली शिफारस विचारार्थ. टिपणी: प्रस्तुत विद्यापीठांतर्गत School of Foreign Languages नव्याने संकुल स्थापित करण्याकरीता मा. कुलगुरु महोदय यांनी निर्देश दिले होते. त्या अनुषंगाने School of Foreign Languages या संकुलांतर्गत Certificate Course and Diploma Course आयक्युएसी विभागाने वेळोवेळी बैठका घेवून प्रस्ताव तयार करण्यात आलेला आहे, त्यामध्ये German, French, Russian, Chinese, Japanese etc. या भाषांचा संकुलामध्ये प्रामुख्याने समावेश असून, सदरचा Certificate Course हा एक वर्ष कालावधीचा असून त्याची शुल्क रु.१८,०००/- ठेवण्यात आलेले आहे. तसेच Diploma Course हा दोन वर्ष कालावधीचा असून त्याची शुल्क रु.२५,०००/- इतके ठेवण्यात आलेले आहे विद्यापरिषदेच्या दि.१८/०४/२०२४ रोजीच्या बैठकीतील ठराव क्र.९६(१३) नुसार स्विकारुन सदर बाब व्यवस्थापन परिषदेकडे शिफारस केलेली आहे. सबब, प्रस्तुत विद्यापीठात School of Foreign Languages या अभ्याक्रमाचे नव्याने संकुल स्थापित करुन, या संकुलांतर्गत Certificate Course and Diploma Course (German, French, Russian, Chinese, Japanese etc.) हे अभ्यासक्रम सुरु करण्यासाठीचा प्रस्ताव स्विकारुन विद्यापरिषदेने केलेली शिफारस विचारार्थ.	आयक्युएसी विभाग
ठराव:	१) प्रस्तुत विद्यापीठात School of Foreign Languages या अभ्याक्रमाचे नव्याने संकुल स्थापित करुन, या संकुलांतर्गत Certificate Course and Diploma Course (German, French, Russian, Chinese, Japanese etc.) हे अभ्यासक्रम सुरु करण्यासाठीचा प्रस्ताव स्विकारुन विद्यापरिषदेने केलेली शिफारस स्विकारुन सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली. २) डॉ. कोटणीस स्मारक यांच्याबरोबर सामंजस्य करार (MoU) करण्यासाठी खालीलप्रमाणे समिती गठीत करण्यास सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली. १) प्रा. देवानंद काशिनाथ चिलवंत -अध्यक्ष २) डॉ. अभिजीत जगताप - सदस्य ३) श्री. सचिन मारुती गायकवाड - सदस्य ४) डॉ. प्रभाकर नागनाथ कोळेकर - सदस्य	



अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[१२]	राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० व युजीसीच्या नियमानुसार तसेच बदलत्या काळाच्या गरजेनुसार विद्यापीठातील संकुलांतर्गत पदवी व पदव्युत्तर अभ्यासक्रम नव्याने सुरु करण्यासाठीचा प्रस्ताव स्विकारुन विद्यापरिषदेने केलेली शिफारस विचारार्थ. टिपणी: मा.कुलगुरु महोदय यांच्या समवेत दि.२२/०४/२०२४ रोजीच्या झालेल्या बैठकीतील चर्चेनुसार राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० व युजीसीच्या नियमानुसार तसेच बदलत्या काळाच्या गरजेनुसार विद्यापीठातील संकुलांतर्गत शै.वर्ष २०२४-२५ पासून सर्व संकुलामध्ये पदवी व पदव्युत्तर अभ्यासक्रम नव्याने सुरु करण्याचा मानस आहे. त्यानुसार दि.२३/०४/२०२४ रोजीच्या परिपत्रकान्वये विद्यापीठांतर्गत सर्व संकुलाकडून अभ्यासक्रम सुरु करण्याची माहिती मागविण्यात आलेली आहे. त्याअनुषंगाने दि.१३/०५/२०२४ रोजीच्या विद्यापरिषदेच्या बैठकीतील ठराव क्र.५३ नुसार स्विकारुन सदर बाब व्यवस्थापन परिषदेकडे शिफारस केलेली आहे. सबब, राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० व युजीसीच्या नियमानुसार तसेच बदलत्या काळाच्या गरजेनुसार विद्यापीठातील संकुलांतर्गत पदवी व पदव्युत्तर अभ्यासक्रम नव्याने सुरु करण्यासाठीचा प्रस्ताव स्विकारुन विद्यापरिषदेने केलेली शिफारस विचारार्थ.	आयक्युएसी विभाग
ठराव:	राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० व युजीसीच्या नियमानुसार तसेच बदलत्या काळाच्या गरजेनुसार विद्यापीठातील संकुलांतर्गत पदवी व पदव्युत्तर अभ्यासक्रम नव्याने सुरु करण्यासाठी विद्यापरिषदेने केलेली शिफारस स्विकारुन खालील विषय सुरु करण्याबाबत सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.	



(Handwritten signature)

Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES						
1)	B.S.W.	Rural Development	60	3 or 4 Years	132 or 176	1) Students will understand skills, and values necessary for positions in social work practice. 2) Students will be able to observe, analyze evaluate social realities as well as the sustainable impact of social work intervention. 2) It will opens up various career opportunities in the field of social services, advocacy, and community development.
2)	B.Sc. Multimedia, Animation and VFX	Mass Communication	60	3 or 4 Years	132 or 176	1) Students will be skilled in skills in digital media production, animation techniques, and visual effects creation. 2) Students will be able to work as Animator, Visual Effects, Motion Graphics Designer, Video Game Designer/Developer, UI/UX Designer, Film and Television Producer, Creative Director
3)	M.S.W.	Rural Development	30	2 Years	88	1) Students will acquire advanced practice in the field of social work, equipping them with the knowledge, skills, and ethical framework to address complex social issues and promote social justice. 2) Students will have career opportunities as Clinical Social Worker, Medical Social Worker, School Social Worker, Child and Family Social Worker, Community Organizer, Policy Analyst/Advocate, Substance Abuse Counselor, Geriatric Social Worker, Crisis Intervention Specialist.
4)	M.A. Philosophy	Social Sciences	30	2 Years	88	1) Students will learn symbolic logic, history of philosophy and history of ideas, Metaphysics and Epistemology, Values and Evaluation, <i>critical thinking skills</i> and Ability to develop, articulate, and motivate views on philosophical topics. 3) Graduates can work as Archivist, Administrator, Researcher, Interviewer, Student Affairs Manager, Insurance Underwriter, Lecture, Social Worker, Content Writer, etc. They can also go for higher studies and do a PhD in Philosophy.
5)	M.A. Gender Studies	Sociology	30	2 Years	88	1) Graduates with a deep understanding of gender as a social construct and its intersections with other aspects of identity such as race, class, sexuality, and nationality. 2) Students will have career opportunities as Gender Researcher, Gender Educator, Policy Analyst/Advocate, Human Rights Officer, Gender Consultant, Community Organizer, Nonprofit/NGO Worker, Gender and Diversity Trainer, Media and Communications Specialist.



(Handwritten signature)

Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
6)	M.A. Sociology	Sociology	30	2 Years	88	1) Students will acquire a comprehensive understanding of social structures, institutions, and processes, as well as research and analytical skills to examine and address complex social issues. 2) Students will be able to work in various sectors like Research, Public Health and Welfare Organization, Law Firms, International Organizations, Advertising Firms, Public Relations Firms Survey and Polling Organizations
7)	P.G. Diploma in Chhatrapati Shivaji Maharaj: Governance and Administration	History	20	1 Year	44	1) This course will focus on the principles, practices, and historical context of governance and administration associated with the legacy of Chhatrapati Shivaji Maharaj, a renowned historical figure in Indian history. 2) Students will be able to work as educators, historical consultant, They may work for government or Private agencies, preservation organizations, or historic sites, helping to preserve and promote historical landmarks and cultural resources.
8)	P.G. Diploma in Dr. Babasaheb Ambedkar's Policies and Its Relevance	History	20	1 Year	44	1) This course will focus on the policies and ideas of Dr. B. R. Ambedkar, a prominent Indian jurist, economist, social reformer, and the principal architect of the Indian Constitution. This diploma provides students with a comprehensive understanding of Ambedkar's policies, their historical context, and their relevance in contemporary society. 2) Students will have job opportunities in historic NGOs, research institutes, public relation institutes, media, corporate social responsibility departments.
9)	P.G. Diploma in Sustainable Development Studies	Rural Development	20	1 Year	44	1) This course will focus on understanding the complex interactions between social, economic, and environmental systems and addressing global challenges such as climate change, poverty, inequality, and resource depletion. 2) Students will have job opportunities as Sustainability Consultant, Environmental Policy Analyst, Corporate Social Responsibility (CSR) Manager, Sustainable Urban Planner, Community Development Officer, Renewable Energy Specialist, Sustainability Educator, Natural Resource Manager, Climate Change Analyst, and International Development Practitioner.
10)	Certificate Course in Counselling	Psychology	20	6 Months	22	1) Students will learn about different counseling approaches like cognitive-behavioral therapy, person-centered therapy, or psychodynamic therapy. 2) Career options for students will be available like counselor, Therapist, School Counselor, Career Counselor, Addiction Counselor, Social Services, Human Resources, Community Outreach.



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
11)	Certificate Course in Social Work and NGO Management	Rural Development	20	6 Months	22	1) It will provide valuable knowledge and skills for individuals interested in making a positive impact in their communities through nonprofit organizations and social services. 2) Career options for students will be available like Social Worker, Community Organizer, Corporate Social Responsibility Specialist, NGO Manager, Community Project Coordinator, Volunteer in NGO, Social Entrepreneur.
12)	Certificate Course in Audio-Visual Recording and Editing	Mass Communication	20	6 Months	22	1) This course will equip individuals with the skills and knowledge needed to work in the field of video production, post-production, and multimedia content creation. 2) Career options for students will be available like Video Editor, Motion Graphics Designer, Content Creator/YouTuber, Film and Television Production Assistant, Advertising and Marketing, Content Creator in Educational Institutions, Freelance/Contract Work.
13)	Certificate Course in Corporate Public Relations	Mass Communication	20	6 Months	22	1) Students will learn various aspects of managing communications between an organization and its stakeholders, including customers, employees, investors, and the general public. 2) Career options for students will be available like Public Relations Specialist, Corporate Communications Manager, Media Relations Manager, Social Media Manager, Content Strategist, Crisis Communications Specialist, Corporate Branding Specialist, Event Coordinator/Manager, Marketing Communications Specialist, Public Affairs Officer
14)	Certificate Course in Statistical Package For Social Sciences (SPSS)	Economics	20	6 Months	22	1) Students will equip individuals with the skills necessary to analyze data using this software package, which is widely used in social science research. 2) Career options for students will be available like Data Analyst, Social Science Researcher, Market Research Analyst, Program Evaluator, Healthcare Data Analyst, Education, Researcher, Policy Analyst, Consultant, Academic Research Assistant, Business Intelligence Analyst
15)	Certificate Course in Modi Lipi	History	20	6 Months	22	1) Students will equip you with valuable skills, knowledge, and cultural insights regarding Modi Lipi. 2) Career options for students will be available like Calligrapher/Hand Lettering Artist, Typography Designer, Language Teacher/Educator, Historian/Researcher, Cultural Heritage Professional, Translator / Interpreter, Content Creator / Writer, Tourism and Hospitality, Graphic Designer / Visual Artist, Freelancer / Entrepreneur



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
16)	Certificate Course in Archival and Record Management	AIHC & Archaeology	20	6 Months	22	1) Students will learn the principles, practices, and techniques involved in managing and preserving records and archives. 2) Students will have career opportunities in archives, records management, libraries, museums, government agencies, corporations, and cultural heritage organizations. Possible job titles include Archivist, Records Manager, Digital Archivist, Metadata Specialist, Information Governance Officer, and Preservation Specialist.
School of Computational Sciences						
1)	B.Sc. (Computer Science)	Computer Science	120	4	--	- To inculcate of research mindset among the students to make these students competent at global level. - To generate Intelligent and Skillful human beings with adequate theoretical and practical knowledge of the various Mathematical/Statistical/Computer systems.
2)	B.C.A	Computer Applications	60	4	--	- The Course is designed to bridge the gap between IT industries and Academic institutes by incorporating the latest development, into the Curriculum and to give students a complete understanding within a structured framework. - The Course helps the students to build-up a successful Career in Computer Science and for pursuing higher studies in Computer Science.
3)	PG Diploma in Data Science and AI	Statistics & Computer Science	40	1		- To provide students with a solid understanding of the fundamental principles, theories, and practices in data science and AI. - To enhance critical thinking and problem-solving skills, enabling students to tackle real-world challenges using data-driven approaches.
4)	PG Diploma in Industrial Mathematical Modeling	Mathematics	20	1		PG Diploma in Industrial Mathematical Modeling will equip the students with the skills and techniques required by industrial mathematics, including the real world problem-solving abilities in applied mathematics that are highly sought after within industry and commerce.
School of Physical Education & Sports						
1)	P.G. Diploma in Sports Management	School of Physical Education & Sports	30	01 Year	04	
2)	P.G. Diploma in Physical Therapy		30	01 Year	04	
3)	P.G. Diploma in Sports Technology		30	06 Month	02	



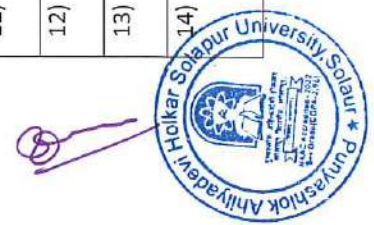
Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
4)	P.G. Diploma in Nutrition and Dietetics	School of Physical Education & Sports	30	06 Month	02	
5)	P.G. Diploma in Sports Psychology		30	06 Month	02	
6)	P.G. Diploma in Weight Management		30	06 Month	02	
<u>School of Performing Arts & Fine Arts</u>						
1)	B.A.	Dramatics	20	4 Years	176	1) After Completing the course. 2) Student will be assess the theoretical foundations, historical evolution, terminology, and major branches of theatre of the oppressed critically 3) Develop an original and insightful analysis of plays to formulate unique perspectives and interpretations. 4) Students will get the technical knowledge of the theatre techniques. 5) Students will be able to determine the suitable approach for the dramatic presentation of any given idea. 6) Students will get the knowledge of theatre Management. 7) The course will develop creativity & performing skills of student. 8) Students will understand the social & cultural utilization of theatre. 9) Students will become self-reliant & self-dependent through this training. 10) Students should be able to demonstrate different meaning of art.
2)	B.V.A. (Drawing & Painting)	Fine Arts	20	4 Years	176	1) After Completing the course. 2) Student will be assess the theoretical foundations, historical evolution, terminology, and major branches of theatre of the oppressed critically 3) Develop an original and insightful analysis of Art to formulate interpretations. 4) Students should be able to study all the basic elements of Visual (Fine) Arts. 5) Students will be get the technical skills, knowledge of the Visual (Fine) Arts. 6) Students will be able to determine the suitable approach for the Art Presentation of any given ideas. 7) The course will develop creativity & forming skills of student. 8) Students will understand the social & cultural utilization of theatre. 9) Students will become self-reliant & self-dependent through this Education/ training. 10) Students should be able to demonstrate different meaning of art.



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
School of Commerce & Management						
1)	BBA	School of Commerce & Management	60	03 Years	148	Program outcome of BBA course 1. Knowledge of Business and Management Have a broad body of knowledge in business management concepts, current practices in a global business environment and emerging technologies to support, sustain and innovate business. 2. Research and Business Intelligence i) Acquire qualitative and quantitative skills to consolidate, synthesize, and analyze business information. ii) Apply theoretical and technical knowledge and skills to provide socially and ethically responsible evidence-based business solutions. 3. Problem-Solving and Decision Making Attain problem-solving, decision making and critical thinking skills to provide viable solutions for business problems. 4. Creativity and Innovation i) Explain the nature of creativity and innovations and translate insights into opportunities and action. ii) Demonstrate how creativity and innovations are initiated, included and managed in an organization. 5. Intercultural Competence/Communication: Appreciate diversity to communicate effectively in international and cross-cultural contexts, and facilitate collaborative professional partnerships 6. Teamwork i) Have the ability to work and collaborate as a team member and contribute to achieving team goals. ii) Demonstrate the ability to responsibly collaborate with others to effectively disseminate learning/project/research outcomes to a variety of audiences using highly developed communication skills and work productively within a team of experts in the field.
2)	B.Com (BFSI)	School of Commerce & Management	40	04 Years	176	1. Problem-Solving and Decision Making: Attain problem-solving, decision making and critical thinking skills to provide viable solutions for business problems. 2. Demonstrate the ability to responsibly collaborate with others to effectively disseminate learning/project/research outcomes to a variety of audiences using highly developed communication skills and work productively within a team of experts in the field.



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
School of Allied Health Sciences						
1)	M.Sc Nutrition & Dietetics	Dept. Of Nutrition	2 Year	20	56	To Create a pool of experts in the field of Nutrition and Dietetics with Special focus on therapeutic Nutrition and ancient Indian Dietary System
2)	PG Diploma in Therapeutic Nutrition	Dept. Of Nutrition	1 Year	20	24	
3)	Certificate Course in Ayurvedic Dietetics (Under IKS)*	Dept. Of Nutrition	6 Months	30		
4)	BNYS*	Dept. of Yoga & Naturopathy	3 Year	30		To create a pool of experts in the field of Yogic Science and naturopathy experts with a special focus on traditional ancient Indian knowledge
5)	PG Diploma in Therapeutic Yoga		1 Year	20	24	
6)	Certificate Course in Yogic Meditation*		6 Months	30		
7)	Basic Certificate in Medical Yoga		3 Months	30		
8)	Basic Certificate Course in Garbhanskar and Yoga (Under IKS)*		3 Months	30		
9)	Master of Public Health (MPH)	Dept of Public Health	2 year	20	56	To Create a pool of experts in the field of public health for efficient management of national health mission
10)	M.Sc Clinical Research		2 year	20	56	
11)	PG Dipoma in Community Health		1 year	20	24	
12)	PG Dlipoma in Clinical Research		1 year	20	24	
13)	B Sc Medical Lab Technology	Dept of Allied Health Sciences	3 year	20		To create a pool of Allied Healthcare Professionals
14)	PG Diploma in Medical Technology		1 year	20	24	



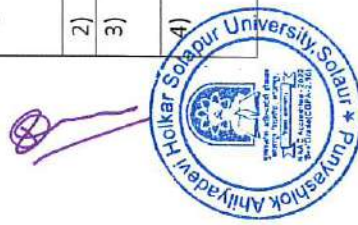
Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
15)	PG Diploma in Radiology Technician		1 year	20	24	
16)	MBA in Hospital & Healthcare Management		2 year	20	56	
17)	PG Diploma in Hospital Management		1 year	20	24	
Course to be started under skill Development Centre under Indian knowledge system as per NEP						
# Proposed 3 Year bachelor Course in Naturopathy & Yogic Sciences in Collaboration with MUHS Nashik						
School of Languages And Literature						
1)	1. Diploma in Script writing	Marathi	20	1 Year	16	Development of Marathi Language
2)	1. Diploma in Interpreter	Hindi	20	1 Year	16	Development of Hindi Language
	2. Diploma in Literature	Hindi	20	1 Year	16	
	3. Diploma in Hindi Language Skills	Hindi	20	1 Year	16	
3)	1. Diploma in Comparative Studies	English	20	1 Year	16	Development of English Language
	2. Diploma in General Studies	English	20	1 Year	16	
	3. Diploma in Gender Studies	English	20	1 Year	16	
4)	1. Diploma in Ancient Indian Philosophy	Sanskrit	20	1 Year	16	An Introduction to the Branches of Philosophy in Sanskrit Literature For IKS Manpower Development
	2. Diploma in Different Ancient Indian Knowledge	Sanskrit	20	1 Year	16	



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
5)	1. Post Graduate Diploma in Urdu-Journalism 2. Diploma in Urdu Language	Urdu Urdu	20 20	1 year 1 Year	16 16	1. To popularize Urdu Language and Journalism. 2. To promote Urdu Language And Literature
6)	1. Post Graduate Diploma In Vachan Sahitya 2. Translation Studies (Kannada to Marathi & Marathi to Kannada) 3. Kannada Certificate Course	Kannada Kannada Kannada	20 20 20	1 Year 6 Months 6 Months	16 10 10	1. Development of Kannada Language
7)	1. Diploma in Jain Philosophy 2. Certificate Course in Manuscript Preservation and Editing 3. Certificate Course in Brahmi And Old Devnagari	Prakrit Prakrit Prakrit	20 20 20	1 year 1 Year 6 Months	16 16 10	1. Introduction of Jain Philosophy into Foreign Prakrit Language and Propagation of World Peace. 2. Assistance in Preservation & Conservation of Ancient Texts 3. Development of Brahmi And Devnagari
8)	B.A. in Pali 1. Diploma in Buddhist Psychology and Psychotherapy 2. P.G. Diploma in Abhidhamma Philosophy	Pali Pali Pali	20 20 20	4 Years 1 Year 1 Year	132 16 16	1. Primary knowledge of literature and Grammar in Pali language. 2. Knowledge of IKS Students will demonstrate modern scientific psychotherapy according to Buddhist Psychology 3. Know the Scientific Knowledge in Abhidhamma Philosophy 4. Students will approach IKS



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
9)	1. M.A. (Creative and Critical Writing Studies) 2. 2.PG Diploma in Editing And Publication 3. PG Diploma in Content Writing 4. PG Diploma in Film and Serial Script Writing	For All Languages	20 20 20 20	1 Year 1 Year 1 Year 1 Year	16 16 16 16	For the development of all Languages.
School of Technology						
1)	B.sc. In Beauty & Wellness	School of Technology	20	3 years	24.00	1. Entrepreneurship Development 2. Orientation of Cosmetic Field 3. Students may get Admission to the M.Tech Cosmetic Technology Course
2)	Diploma in Ayurvedic Cosmetics	School of Technology	20	1 years	8.00	
3)	Advanced Diploma in hair care	School of Technology	20	1 years	8.00	
4)	Advanced Diploma in Essential Oils	School of Technology	20	1 years	8.00	
5)	Diploma in Cosmetic Analysis	School of Technology	20	1 years	8.00	
School of Earth Sciences						
1)	B.Sc in Environmental Science	Environmental Science	40	4 Years	4 Credits	Multidisciplinary Approach, Problem-Solving Skills, Government and NGO Opportunities etc..
2)	B.Sc. in Geology	Geology	40	4 Years	4 Credits	Fieldwork Skills, Industry Relevance, Research Opportunities etc..
3)	B.Sc. in Geoinformatics	Geoinformatics	40	4 Years	4 Credits	Technical Expertise, Versatility, Consulting and Government Positions etc..
4)	M.Sc in Water and Land Resource Management	Water and Land Resource Management	20	4 Years	4 Credits	Integrated Approach, Water Resource Management, Ecosystem Management etc



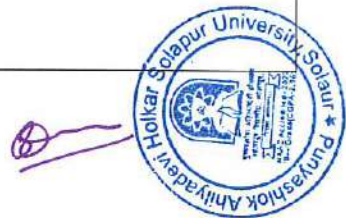
Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
School of Life & Agricultural Sciences						
1)	B.Sc. Industrial Microbiology	Microbiology	120	4 years	176	To understand the instruments, microbial techniques and good lab practices for working in a microbiology laboratory. Practical skills in the laboratory experiments in microbiology
2)	M.Sc. Industrial Microbiology	Microbiology	25	2 years	88	Proficiency in Microbial Biology Mastery Industrial Microbiology Techniques Understanding of quality control and assurance measures Knowledge of bioprocess engineering principles and their applications Ability to critically analyze problems related to industrial microbiology
3)	B.Sc. Dairy Technology	Microbiology	120	4 years	176	Proficiency in milk production techniques Knowledge of the processing techniques involved in the production of various dairy products Understanding of dairy plant design and operation Competence in implementing quality assurance programs and food safety standards Proficiency in dairy business management principles
4)	M.Sc. Dairy Technology	Microbiology	25	2 years	88	•Comprehensive understanding of dairy production, processing, and preservation techniques Proficiency in quality control and food safety practices specific to the dairy industry •Ability to operate and maintain dairy machinery and equipment •Knowledge of dairy product development, packaging, and marketing strategies Understanding of the economic and environmental aspects of the dairy sector
5)	B.Sc. Food Processing Technology	Microbiology	120	4 years	176	Proficiency in various food processing techniques Understanding of food engineering principles and their applications Competence in implementing food safety and quality assurance programs to ensure the production of safe and high-quality food products. Skills in food product development
6)	M.Sc. Food Processing Technology	Microbiology	25	2 years	88	Mastery of advanced food engineering principles and their applications Competence in implementing and managing food safety management systems (FSMS) based on principles. Skills in implementing quality assurance programs and total quality management (TQM) principles. Ability to lead food product development projects from concept to commercialization



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
7)	PG Diploma in Food & Beverage Technology	Microbiology	25	1 Year	44	The course would explore the scope and nature of F & B service operations. •It would develop the essential attributes and elementary skills of students in the service procedures. •Basics of Food and Beverage Service Department will be covered in the semester. •Provide students with theoretical knowledge and practical abilities required to work in the food. •It addresses a wide range of issues relating to providing guests with food and beverages and making sure they have a satisfying eating experience.
8)	PG Diploma in Pharmacovigilance	Microbiology	25	1 Year	44	•Students will learn data safety writing Monitoring of phase IV clinical trial. FDA submissions - Understanding the principles and practices of pharmacovigilance. Mastery of regulatory requirements and guidelines related to drug safety. •Proficiency in adverse drug reaction reporting and management. •Ability to evaluate and analyze pharmacovigilance data. •To bestow the students with all the research skills required to work independently •To develop scientific temperament and social responsibilities in the students. •To inculcate nature care by imparting knowledge of advance modern techniques •As Biotechnology is an interdisciplinary course, empower the students to acquire technological knowhow by connecting disciplinary and interdisciplinary aspects of biotechnology.
9)	B.Sc. Agricultural Biotechnology	Biotechnology	120	4 years	176	•This program explores the molecular basis for the changes occurring in living cells. It uses the methods of chemistry, physics, molecular biology and immunology to study the structure and behavior of the complex molecules found in biological material and the ways these molecules interact and communicate within and between cells and organs. •The program focuses on techniques used in industry for production of microbial products thus it enables develop an understanding of an applied aspect of microbes in industry.
10)	M.Sc. Agricultural Biotechnology	Biotechnology	25	2 years	88	•To build in candidates a strong foundation in interdisciplinary sciences such as Computer Science and Biological Sciences to develop accelerated and precise technologies for industrial problems, and prepare them for productive careers in fields.
11)	PG. Diploma In Bioinformatics	Biotechnology	25	1 Years	44	



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
12)	B.Sc. Animal Husbandry	Agricultural Technology	120	4 years	176	•Candidates can get jobs in private as well as public sectors in dairy farms, cooperatives, dairy product manufacturing, processing industries, and quality control departments. •Besides people having a biology background also have job opportunities in dairy industries for tasks like breeding, production, pasteurization, processing, etc. •Those having management backgrounds have job prospects in marketing and distribution etc. •Comprehensive understanding of dairy production, processing, and preservation techniques - Proficiency in quality control and food safety practices specific to the dairy industry •Ability to operate and maintain dairy machinery and equipment •Knowledge of dairy product development, packaging, and marketing strategies - Skills in managing dairy plant operations and ensuring optimal productivity and efficiency •Students learn about various types of soil and how to manage water at the time of irrigation. •The candidates in soil science learn to identify, interpret, and manage soils for agriculture, forestry, rangeland, ecosystems, urban uses, and mining and reclamation in an environmentally responsible way. •Students will acquire knowledge on soil, water and air pollution; their effects on soil nutrients availability, plant and human health and their remediation/amelioration
13)	M.Sc. Animal Husbandry	Agricultural Technology	25	2 years	88	
14)	B.Sc. Soil Science & Agricultural Chemistry	Agricultural Technology	120	4 years	176	•Students learn about various types of soil and how to manage water at the time of irrigation. •The candidates in soil science learn to identify, interpret, and manage soils for agriculture, forestry, rangeland, ecosystems, urban uses, and mining and reclamation in an environmentally responsible way. •Students will acquire knowledge on soil, water and air pollution; their effects on soil nutrients availability, plant and human health and their remediation/amelioration
15)	M.Sc. Soil Science & Agricultural Chemistry	Agricultural Technology	25	2 years	88	- The degree focuses on the finer details of soil research, primarily for agricultural applications. •It is intended to provide advanced scientific knowledge on soil formation, mineralogy, classification, and mapping; soil biological, physical, chemical, and fertility evaluation; fertilizer use, soil ecology, soil erosion, soil and water protection, preservation, and management, crop residue studies, and bio-fertilizers application in global soil strength administration. •The Master' in Soil Science & Agricultural Chemistry curriculum covers soil and mineralogy, soil hydrology, soil genesis, radioisotopes, crop research, and other topics.



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
16)	B.Sc. Agrochemical Technology	Agricultural Technology	120	4 years	176	•To demonstrate the ability to analyze data and draw appropriate statistical conclusions. To demonstrate the ability to communicate effectively both orally and in writing. •Understand the impact of the professional agricultural solutions in societal and environmental contexts, and demonstrate the knowledge of, and need for sustainable development. •Students trained in such a way that they can gain good knowledge of theoretical and practical skill of experimentation. It helps to build their career in various fields like development of pest control, rearing of pest, synthesis of pesticides and fertilizers. •Synthesis of new lead molecules as pesticides •Development of the methods for Agrochemical residue analysis •Development of new Bio pesticides
17)	M.Sc. Agrochemical Technology	Agricultural Technology	25	2 years	88	•Know the different components and chain link of sericulture industry. •Understand concepts of sericulture industry and demonstrate interdisciplinary skills acquired in mulberry plant cultivation, silkworm rearing, diagnosis of diseases and pest of mulberry and silkworm and their prevention and its relevance in Sericulture farmers livelihood. •Demonstrating the Laboratory and field skills in mulberry cultivation and silkworm rearing with an emphasis on technological aspects. •Competent to transfer the knowledge and technical skills to the Sericulture farmers. •Critically analyze the environmental issues and apply in management of mulberry garden and silkworm rearing at field.
18)	B.Sc. Sericulture	Agricultural Technology	120	4 years	176	•Know the different components and chain link of sericulture industry. •Understand concepts of sericulture industry and demonstrate interdisciplinary skills acquired in mulberry plant cultivation, silkworm rearing, diagnosis of diseases and pest of mulberry and silkworm and their prevention and its relevance in Sericulture farmers livelihood. •Demonstrating the Laboratory and field skills in mulberry cultivation and silkworm rearing with an emphasis on technological aspects. •Competent to transfer the knowledge and technical skills to the Sericulture farmers. •Critically analyze the environmental issues and apply in management of mulberry garden and silkworm rearing at field.



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
19)	M.Sc. Sericulture	Agricultural Technology	25	2 years	88	Students will be able to understand overall aspects of Sericulture, namely, Mulberry and non- mulberry silkworms and their food plants, Rearing of the silkworm, Silkworm pathology, Process of silkworm seed production and silk technology. Students are trained in various seri-farming techniques right from soil analysis and agronomy practices to silkworm rearing and silk reeling. •They acquire skills to identify different pests and diseases of mulberry and silkworm and their management with appropriate techniques.
20)	B.Sc. Organic Farming	Agricultural Technology	120	4 years	176	To create awareness about Organic farming. •To equip learners with the knowledge and skills necessary to practice sustainable agriculture and the production of healthy, organic food. •To introduce the concept of organic ecosystem and learn about biological magnification & its significance in present day scenario.
21)	M.Sc. Organic Farming	Agricultural Technology	25	2 years	88	•To inoculate the importance of doing organic farming as the responsibility of every human being to ensure food safety, nutritional security and food security for the present as well as future generation, to achieve sustainable development for every nation
22)	B.Sc. Seed Technology	Agricultural Technology	120	4 years	176	Students will be acquainted with the fields like plant morphology, plant breeding and crop improvement. 2. Diversity of seed morphology, Biochemical nature and reproductive behavior. 3. Different techniques of quality seed production to fulfill the need of society. 4. Economic value of plants and their use in Human Welfare. 5. Skill development among students for entrepreneurship.
23)	M.Sc. Seed Technology	Agricultural Technology	25	2 years	88	• Expertise in the field of seed science & technology. • Trained for entrepreneurship programme in seed industry. • Initiate basic research related to genetic purity, seed health and seed storage. • Develop core competency in the subject & comparative evidence on development of seed. •Gain high analytical ability in understanding the application of scientific principles and students will acquire skills & handling operations of different equipment's in seed science laboratory.

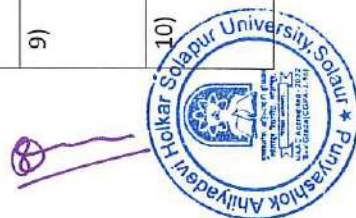


Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
24)	B.Sc. Fiber Processing & Technology	Agricultural Technology	120	4 years	176	•Apply the knowledge of mathematics, science, engineering fundamentals, and knowledge in the specialized field of Fibres and Textile Processing Technology to the solution of complex Textile and apparel industrial problems. •Problem analysis: Identify, formulate, review research literature, and analyze complex Textile and Apparel chemical technological problems reaching substantiated conclusions using first principles of mathematics, natural sciences, engineering sciences including Fibres and Textile Processing technology.
25)	M.Sc. Fiber Processing & Technology	Agricultural Technology	25	2 years	88	•Design/development of solutions: Design solutions for complex Fibres and Textile Processing technology related problems and design system components or processes that meet the specified needs with appropriate consideration for the public health and safety, and the cultural, societal, and environmental considerations. •Conduct investigations of complex problems: Use research-based knowledge and research methods including design of experiments, analysis and interpretation of data, and synthesis of the information to provide valid conclusions which can be used for constructing solutions to the problems.
26)	B.Sc. Sustainable Agriculture & Food Security	Agricultural Technology	120	4 years	176	•Students will demonstrate a working understanding of the interdisciplinary nature of agriculture and food systems and the basic principles underpinning sustainability including: economic viability, environmental stewardship, social responsibility, and the trade-offs between competing metrics of sustainability. •Students will demonstrate in-depth knowledge, critical thinking and analysis, and effective written communication in a self-declared area of emphasis within the program.
27)	M.Sc. Sustainable Agriculture & Food Security	Agricultural Technology	25	2 years	88	•Students will gain an applied understanding of agriculture and food system sustainability by engaging in an experiential education opportunity. •Students will be able to independently interpret, evaluate, and engage with research in the agricultural sciences, including its biological, physical, social, and/or economic aspects.

10



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
School Of Chemical Science						
1)	B.Sc. in Paints and Pigment Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Student will gain the knowledge of pigments in paint sector. Students will understand the chemistry, properties and applications of organic pigments, high performance pigments and special effect pigments used in surface coating applications.
2)	B.Sc. Fine Chemical Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Student will gain the knowledge of chemical principles, practical skills in laboratory techniques. Knowledge of fine chemical manufacturing process and the ability to analyze and solve problems related to chemical production and quality control.
3)	B.Sc. in Construction Chemical Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Deep understanding of chemical principles, proficiency in laboratory techniques specific to construction chemicals.
4)	B.Sc. Polymer Chemistry	School Of Chemical Science	30	4	176	Opportunities in industry likes-petroleum, petrochemical and ONGC etc.
5)	B. Sc. Polymer Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Gaining expertise in polymer chemistry processing techniques, material characterization and product development.
6)	B.Sc. Surface Coating Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Proficiency in selecting appropriate coatings, understanding surface chemistry and ensuring durability and performance of coated materials.
7)	B.Sc. Food Processing Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Understanding food preservation methods, packaging technologies and nutritional principles.
8)	B.Sc. Bulk and Fine Chemicals Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Gaining expertise in chemical synthesis, process optimization and quality control and safety regulations.
9)	B.Sc. Pharmaceutical Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Typically includes the development of innovative drugs, improved drug delivery systems and enhanced formulations for better patient compliance and efficiency and advancements in manufacturing processes to ensure quality and scalability.
10)	B.Sc. Fiber and Textile Processing Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Able to understand and explain various dyes and auxiliaries requirements for textile wet processing. Able to analyze and classify different fibers and polymers for yarn and fabric forming technology.



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
11)	B.Sc.Oil Fat and Surfactant Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Students will understand the advance chemistry of Oils, derivatisations leading to formation of oleochemicals, the reaction mechanism, physical and chemical properties of oils and fatty acids. They will be able to explain the diverse applications of oils and oleochemicals in industries such as food, cosmetics, specialty and platform chemicals, biolubricants, perfume and flavors etc. according to the chemistry involved
12)	B.Sc. Construction Chemical Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Ability to understand the manufacturing of various inorganic and organic chemicals. Ability to understand the process flow diagram and various process parameters. Ability to identify and solve engineering problems during production.
13)	B.Sc. Ink Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Student would be able to Describe various ingredients and vehicles used in printing ink. Discuss drying mechanisms used for ink drying. Explain ink requirements for various printing processes. Discuss security inks and various tests for printing ink.
14)	B.Sc. Perfumery Chemical Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Able to apply knowledge of basic sciences of fragrance and flavours and engineering courses in getting solutions to issues pertaining to perfumery and flavour industries.
15)	B.Sc. Polymer and Rubber Processing Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Able to isolate the key design features of a product which relate directly to the material(s) used in its construction. Indicate how the properties of polymeric materials can be exploited by a product designer. Describe the role of rubber-toughening in improving the mechanical properties of polymers.
16)	B.Sc. Dye Stuff Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Student would be able : To understand the basics of dyestuff industry in terms of raw materials utilized. To analyze the various methods for synthesis of different intermediates used in dyes. To know the various technology and safety aspects for reactions. To identify the substrates and chemistry to synthesize desired product. To understand the basics of dyestuff industry in terms of raw materials utilized.



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
17)	B.Sc. Paint Application Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Students will be able to: Understand the Fundamentals of Paints. Understand the Fundamentals of Polymers. Understand the Polymerization techniques. Understand the Fundamentals of Synthetic Film Formers.
18)	B.Sc. Petrochemical Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	Able to identify, formulate and solve engineering problems related to petrochemical industry. Understand the theory and applications of analytical equipments used in industries for testing the quality of petroleum.
19)	B.Sc. Cloud Chemical Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	To revolutionize the chemical industry by driving innovation, reducing costs and improving efficiency and collaboration among researchers and scientists.
20)	B.Sc. Chemical Technology	School Of Chemical Science	30	4	176	1.Opportunities in Chemical Pharmaceutical Industries 2. Student would learn practical Skill requisite to work as professional in Pharmaceutical and chemical industry.
21)	Diploma in Sugar Technology	School Of Chemical Science	30	4	08	Gaining knowledge and skills in sugar production processes, quality control, machinery operations, and environmental sustainability practices.
22)	Diploma in Lab Safety	School Of Chemical Science	30	4	08	Proficiency in handling hazardous materials, implementing safety procedures, conducting safety inspections and responding to emergencies.
School of Physical Sciences						
1)	B.Sc. Nanoscience & Technology	Physics	120	4 Yrs.	176	Completing a B.Sc in NST can lead to opportunities in R &D, Q C in industries like electronics, materials science etc.
2)	M.Sc. Nanoscience & Technology	Physics	25	2Yrs.	88	Completing a M.Sc in NST will get opportunities in R & D, nanofabrication industries for design of different sensors, energy devices, nano medicines etc.
3)	B.Sc. Aviation Studies	Physics	120	4 Yrs.	176	Opportunities in Aviation Industries, Proficiency in Aviation safety, Air traffic management, and Aerospace Technology.
4)	M.Sc. Aviation Studies	Physics	25	2Yrs.	88	Advanced knowledge in Aviation safety, Air traffic management and Aerospace Technology, Proficiency in global aviation perspective
5)	B.Sc. Biophysics	Physics	120	4 Yrs.	176	Interdisciplinary knowledge, Career opportunities in academia, research institutions, healthcare, pharmaceutical and biotechnology.



Sr. No.	Course Name	Department	Admission Intake	Duration	Credits	Expected Outcome
6)	M.Sc. Biophysics	Physics	25	2Yrs.	88	Advanced biophysical knowledge, technical proficiency, Career development and networking.
7)	B. Sc. Renewable Energy Technology	Physics	120	4 Yrs.	176	Energy analysis and optimization. Sustainable practices, project management and implementation.
8)	M.Sc. Renewable Energy Technology	Physics	25	2Yrs.	88	Advanced knowledge in renewable energy, Technical expertise, energy policy and economics.
9)	B.Sc. Nuclear Physics & Technology	Physics	120	4 Yrs.	176	Nuclear reactor operations, radiation protection and safety, R & D.
10)	M.Sc. Nuclear Physics and Technology	Physics	25	2Yrs.	88	Advanced theoretical knowledge, Experimental techniques and skills, Research and Innovation
11)	B.Sc. Forensic Sciences	Physics	120	4 Yrs.	176	Forensic techniques and skills, Forensic analysis and specializations, Career opportunities in forensic laboratories.
12)	M.Sc. Forensic Sciences	Physics	25	2Yrs.	88	Advanced knowledge, Forensic techniques and skills, Forensic analysis and specializations, Career opportunities in forensic laboratories
13)	B.Sc. Astronomy	Physics	120	4 Yrs.	176	Foundational astronomy knowledge, observation and analytical skills, Research and exploration.
14)	M.Sc. Astronomy	Physics	25	2Yrs.	88	Advanced astronomy knowledge, observation and analytical skills, Research and exploration.
15)	PG Diploma in Medical/ Health Physics	Physics	25	1 Yr.	44	Specialized medical knowledge, clinical skills and practice training, Professional growth.
16)	PG Diploma in Atmospheric Physics	Physics	25	1 Yrs.	44	Fundamental knowledge in Atmospheric Physics, Interdisciplinary collaboration, Atmospheric chemistry and Air quality proficiency.
17)	PG Diploma in Fibre Optic Physics	Physics	25	1 Yr.	44	Fundamental Optical Physics Knowledge, Fibre Optic Components and Systems, Optical Measurements and Characterization, R & D.
18)	B.Sc. Electronic Science	Electronic Science	120	4 Yrs.	176	Microelectronics and VLSI Design, Electronic Measurements and Testing, Research and Innovation
19)	B.Sc. Instrumentation	Electronic Science	120	4 Yrs.	176	Foundational Instrumentation Knowledge, Instrumentation Software and Programming, Research and Innovation
20)	M.Sc. Instrumentation	Electronic Science	25	2 Yr.	88	Advanced Instrumentation Knowledge, Automation, Robotics, and Control Engineering, Instrumentation Software, Simulation, and Modeling.

8



अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग															
[१३(१)]	प्रस्तुत विद्यापीठाच्या वर्धापन दिनी प्रदान करण्यात येणाऱ्या विविध पुरस्काराबाबतची नियमावली सुधारित करण्यासाठी गठीत करण्यात आलेल्या समितीकरिता अध्यक्षांचे नामनिर्देशन होऊन मिळणेबाबत. टिपणी: दरवर्षी प्रस्तुत विद्यापीठाच्या वर्धापन दिनाचे औचित्य साधून दि.०१ ऑगस्ट रोजी विविध पुरस्कार प्रदान करण्यात येतात. सदरील पुरस्कारांमध्ये जीवन गौरव पुरस्कार, उत्कृष्ट संस्था, उत्कृष्ट महाविद्यालय, उत्कृष्ट प्राचार्य, उत्कृष्ट शिक्षक (महाविद्यालय व विद्यापीठ) आणि उत्कृष्ट शिक्षकेतर कर्मचारी (महाविद्यालय व विद्यापीठ) या पुरस्कारांचा समावेश होतो. दि.२४ जुलै, २०२३ रोजी आयोजित व्यवस्थापन परिषदेच्या बैठकीतील ठराव क्र. ०७ (०९) प्रमाणे वर्धापन दिन विविध पुरस्काराबाबतची नियमावली सुधारित करण्यासाठी समिती गठीत करण्यात आली होती. सदरील समितीवर डॉ. भिमाशंकर मुर्गप्पा भांजे यांचे अध्यक्ष म्हणून नामनिर्देशन करण्यात आले होते. तथापि, कै. डॉ. भिमाशंकर मुर्गप्पा भांजे यांचे दि.१५ ऑक्टोबर, २०२३ रोजी अल्पशा आजाराने दुःखद निधन झाल्याने दि.२५ ऑक्टोबर, २०२३ रोजी आयोजित व्यवस्थापन परिषदेतील विषय क्र.०६ च्या ठरावानुसार वर्धापन दिन पुरस्कार नियमावली सुधारणा करणेकरिता गठीत समितीसाठी खालीलप्रमाणे अध्यक्षांचे नामनिर्देशन करण्यात आले होते. <table border="1"> <tr> <td>१)</td><td>प्राचार्य डॉ. निवृत्ती बाबूराव पवार</td><td>अध्यक्ष</td></tr> <tr> <td>२)</td><td>डॉ. वसंत गुरुशांत कोरे</td><td>सदस्य</td></tr> <tr> <td>३)</td><td>डॉ. समाधान दिगंबर पवार</td><td>सदस्य</td></tr> <tr> <td>४)</td><td>डॉ. शशिकांत हरिश्चंद्र गायकवाड</td><td>सदस्य</td></tr> <tr> <td>५)</td><td>योगिनी घारे</td><td>सदस्य सचिव</td></tr> </table> उपरोक्तप्रमाणे समितीची पहिली बैठक दि.१६/०८/२०२४ रोजी आयोजित करण्यात आली होती. सदरील बैठकीत पुरस्कार नियमावलीचा आढावा घेण्यात येऊन नियमावलीवर चर्चा करण्यात आली आहे. नियमावली सुधारणा करून अंतिम करण्याकरिता समितीच्या आणखी १ ते २ बैठका घेणे आवश्यक आहेत. तथापि, सदरील समितीचे अध्यक्ष प्राचार्य डॉ. निवृत्ती बाबूराव पवार हे नियत वयोमानानुसार दि.३१ मे २०२४ रोजी सेवानिवृत्त झाले असल्याने त्यांच्या ऐवजी पर्यायी अध्यक्षांची नियुक्ती करणे आवश्यक आहे. सबब, वर्धापन दिनानिमित्त प्रदान करण्यात येणाऱ्या विविध पुरस्काराबाबतची नियमावली सुधारित करण्यासाठी गठीत करण्यात आलेल्या समितीकरिता अध्यक्षांचे नामनिर्देशन होऊन मिळण्याची बाब विचारार्थ.	१)	प्राचार्य डॉ. निवृत्ती बाबूराव पवार	अध्यक्ष	२)	डॉ. वसंत गुरुशांत कोरे	सदस्य	३)	डॉ. समाधान दिगंबर पवार	सदस्य	४)	डॉ. शशिकांत हरिश्चंद्र गायकवाड	सदस्य	५)	योगिनी घारे	सदस्य सचिव	आस्थापना विभाग
१)	प्राचार्य डॉ. निवृत्ती बाबूराव पवार	अध्यक्ष															
२)	डॉ. वसंत गुरुशांत कोरे	सदस्य															
३)	डॉ. समाधान दिगंबर पवार	सदस्य															
४)	डॉ. शशिकांत हरिश्चंद्र गायकवाड	सदस्य															
५)	योगिनी घारे	सदस्य सचिव															
ठराव:	प्रस्तुत विद्यापीठाच्या वर्धापन दिनी प्रदान करण्यात येणाऱ्या विविध पुरस्काराबाबतची नियमावली सुधारित करण्यासाठी गठीत करण्यात आलेल्या समितीकरिता प्राचार्य डॉ. निवृत्ती बाबूराव पवार यांच्या ऐवजी प्रा.(डॉ.) लक्ष्मीकांत बसवराज दामा यांचे अध्यक्ष म्हणून सर्वानुमते नामनिर्देशन करण्यात आले.																



अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[१३(२)]	प्रस्तुत विद्यापीठ परिसर विविध संकुलातील कॅस अंतर्गत Academic Level १४ to १५ (प्राध्यापक पदावरून वरिष्ठ प्राध्यापक पदी) आणि Academic Level १२ to १३A (सहायक प्राध्यापक पदावरून सहयोगी प्राध्यापक पदी) पदोन्नतीसाठी राबवावयाच्या निवड समितीकरीता शासन निर्णय दि.०८ मार्च, २०१९ अन्वये गठीत करणाऱ्या Selection Committee मधील क्र.vii नुसार व्यवस्थापन परिषदेने नामनिर्देशित करावयाच्या व्यवस्थापन परिषदेचे सदस्य असलेले प्राचार्य या संवर्गातून नामनिर्देशनाची बाब विचारार्थ. टिपणी: दि.२६ जून, २०२३ रोजीच्या व्यवस्थापन परिषदेच्या बैठकीत विषय क्र.१५ वर खालीलप्रमाणे ठराव पारित करण्यात आला आहे. ठराव: प्रस्तुत विद्यापीठ संकुलांतर्गत नियमित पदावर कार्यरत डॉ. आर. एस. मेंते, सहायक प्राध्यापक, संगणकशास्त्र संकुल यांची कॅस अंतर्गत Academic Level १२ to १३A (सहायक प्राध्यापक पदावरून सहयोगी प्राध्यापक पदी) पदोन्नतीकरीता शासन निर्णय दि.०८ मार्च, २०१९ अन्वये गठीत करण्यात येणाऱ्या Selection Committee मधील क्र.vii नुसार व्यवस्थापन परिषदेने नामनिर्देशित करावयाच्या व्यवस्थापन परिषदेचा सदस्य असलेले एक प्राचार्य मधून प्राचार्य डॉ. निवृत्ती बाबुराव पवार यांचे सर्वानुमते नामनिर्देशन करण्यात आले. तसेच यापुढील कॅस अंतर्गत पदोन्नतीकरीता व्यवस्थापन परिषदेचे सदस्य असलेले प्राचार्य संवर्गातून प्राचार्य डॉ. भिमाशंकर मुर्गप्पा भांजे व प्राचार्य डॉ. निवृत्ती बाबुराव पवार यांचे आळीपाळीने नामनिर्देशन करण्याचे सर्वानुमते ठरले, असा ठराव पारित झाला होता. सध्या विद्यापीठ परिसर संकुलातील अध्यापकांची कॅस अंतर्गत पदोन्नतीची प्रक्रिया सुरु असून, त्यानुसार मा. संचालक, उ.शि. पुणे यांना प्रस्तुत कार्यालयाचे जा.क्र.पुअहोसाविसो/आस्था/शिक्षक/२०२४/३५६३, दि.१६ मे, २०२४ अन्वये कॅस अंतर्गत पदोन्नतीकरीता तारीख व वेळ निश्चित होवून शासन प्रतिनिधी मिळणेबाबत पत्र पाठविण्यात आले आहे. तसेच सदर प्रक्रिया राबविताना आवश्यक Selection Committee साठी शासन निर्णय दि.०८ मार्च, २०१९ मधील क्र.vii नुसार व्यवस्थापन परिषदेने नामनिर्देशित करावयाच्या व्यवस्थापन परिषदेचे सदस्य असलेले प्राचार्य नामनिर्देशित करावयाचे आवश्यक आहे.	आस्थापना विभाग



(Handwritten signature)

	तथापि, उक्त पारित ठराव विचारात घेता, प्राचार्य डॉ. भिमाशंकर मुर्गप्पा भांजे यांचे दि.१५/१०/२०२३ रोजी अकस्मिक निधन झाले आहे. तर प्राचार्य डॉ. निवृत्ती बाबुराव पवार हे दि.३१ मे, २०२४ रोजी नियम वयोमानानुसार सेवानिवृत्त होणार आहेत. यास्तव शासन निर्णय दि.०८ मार्च, २०१९ अन्वये गठीत करण्यात येणाऱ्या Selection Committee मधील क्र.vii नुसार येथून पुढे विद्यापीठ परिसर विविध संकुलात नियमित पदावर कार्यरत असलेल्या शिक्षकांचे कॅस अंतर्गत पदोन्नतीसाठी व्यवस्थापन परिषदेचे सदस्य असलेले प्राचार्य या संवर्गातून नामनिर्देशन करण्याची बाब विचारार्थ.	
ठरावः	प्रस्तुत विद्यापीठ परिसर विविध संकुलातील कॅस अंतर्गत Academic Level १४ to १५ (प्राध्यापक पदावरून वरिष्ठ प्राध्यापक पदी) आणि Academic Level १२ to १३A (सहायक प्राध्यापक पदावरून सहयोगी प्राध्यापक पदी) पदोन्नतीसाठी राबवावयाच्या निवड समितीकरीता शासन निर्णय दि.०८ मार्च, २०१९ अन्वये गठीत करणाऱ्या Selection Committee मधील क्र.vii नुसार व्यवस्थापन परिषदेने नामनिर्देशित करावयाच्या व्यवस्थापन परिषदेचे सदस्य असलेले कोणीही प्राचार्य नसल्याने नामनिर्देशन निरंक ठेवावे असे सर्वानुमते ठरले.	



(Signature)

अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[१३(३)]	दि.०५/०६/२०२४ रोजीच्या अधिष्ठाता मंडळाच्या बैठकीत व दि.०७/०६/२०२४ रोजीच्या विद्यापरिषदेच्या बैठकीत Ph.D. Ordinance ला सर्वानुमते मान्यता प्रदान करण्यात आली असून, सदर Ph.D. Ordinance विचारार्थ. टिपणी: Ph.D. Ordinance तयार करण्याकरिता मा. कुलगुरु महोदयांनी गठीत केलेल्या समितीच्या बैठकीत Ph.D. Ordinance तयार करुन दि.०५/०६/२०२४ रोजीच्या अधिष्ठाता मंडळाच्या बैठकीत सदर केले असता अधिष्ठाता मंडळाने सर्वानुमते खालीलप्रमाणे ठराव पारित केला आहे. ठराव क्र. ३ मा. कुलगुरु महोदयांनी गठीत केलेल्या समितीच्या बैठकीत Ph.D. Ordinance तयार करुन विद्यपीठास सादर केलेल्या Ph. D. Ordinance ला सर्वानुमते मान्यता देवून विद्यापरिषदेस शिफारस करण्यात आली. उपरोक्त ठरावानुसार सदर बाब दि.०७/०६/२०२४ रोजीच्या विद्यापरिषदेच्या बैठकीत सादर केली असता, विद्यापरिषदेने Ph.D. Ordinance ला सर्वानुमते मान्यता प्रदान करुन व्यवस्थापन परिषदेकडे शिफारस केली आहे. दि.०५/०६/२०२४ रोजीच्या अधिष्ठाता मंडळाच्या बैठकीत व दि.०७/०६/२०२४ रोजीच्या विद्यापरिषदेच्या बैठकीत Ph.D. Ordinance ला सर्वानुमते मान्यता प्रदान करण्यात आली असून, सदर Ph.D. Ordinance व्यवस्थापन परिषदेच्या विचारार्थ सादर.	अभ्यासमंडळे विभाग
ठराव:	Ph.D. Ordinance बाबत दि.०७/०६/२०२४ रोजीच्या विद्यापरिषदेने केलेली शिफारस स्विकारुन सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.	



(Handwritten signature)

अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[१३(४)]	अभ्यासमंडळे विभागास सोलापूर विद्यापीठ उच्च शिक्षण संस्था चालकांची संघटना, सोलापूर यांचेकडून प्राप्त झालेल्या दि.१५/०२/२०२४ रोजीच्या पत्रानुसार B.C.A., B.B.A., B.M.S., B.B.A.-CA आणि B.B.A.-IB इत्यादी कोर्सेसच्या नावामध्ये बदल करणेबाबत कळविण्यात आले होते. सदरचा विषय दि.१८/०३/२०२४ रोजीच्या विद्यापरिषदेच्या बैठकीत विषय क्र.४ ठेवला असता त्यावर करण्यात आलेला ठराव विचारार्थ. टिपणी: सोलापूर विद्यापीठ उच्च शिक्षण संस्था चालकांची संघटना, सोलापूर यांचेकडून प्राप्त झालेल्या दि.१५/०२/२०२४ रोजीच्या पत्रानुसार B.C.A., B.B.A., B.M.S., B.B.A.-CA आणि B.B.A.-IB इत्यादी कोर्सेसच्या नावामध्ये बदल करणेबाबत कळविण्यात आले आहे. विद्यापीठ अनुदान आयोगाने प्रसिध्द केलेल्या पत्र क्र.D.O.No.-२-७९/२०२३ (CPP-II), दि.०८/०१/२०२४ रोजी प्रसिध्द केलेल्या पत्रकानुसार आणि अखिल भारतीय तंत्रशिक्षण परिषद (AICTE), नवी दिल्ली यांची Public Notice for Approval Process २०२४-२५ या पत्रकानुसार तसेच प्रस्तुत विद्यापीठातील शैक्षणिक, संशोधन विभागाकडून जा.क्र.पुअहोसोवसो/ संलग्नता/२०२३-२४/६१२, दि.२० जानेवारी, २०२४ रोजीच्या पत्रानुसार B.C.A., B.B.A., B.M.S., B.B.A.-CA आणि B.B.A.-IB इत्यादी अभ्यासक्रम ज्या महाविद्यालयांमध्ये सुरु आहेत त्या महाविद्यालयांनी विद्यापीठ अनुदान आयोग व अखिल भारतीय तंत्रशिक्षण परिषद यांच्या निर्देशानुसार योग्य ती कार्यवाही करावी असे संलग्नित महाविद्यालयांना कळविले आहे. त्यास अनुसरून सोलापूर विद्यापीठ उच्च शिक्षण संस्था चालकांची संघटना, सोलापूर यांनी प्रस्तुत विद्यापीठास दिलेल्या पत्रामध्ये B.C.A., B.B.A., B.M.S., B.B.A.-CA & B.B.A.-IB यांच्या नावामध्ये बदल करून कशा प्रकारे नाव ठेवावे ते कळविले आहे. दि.१८/०२/२०२४ रोजीच्या अधिष्ठाता मंडळाच्या बैठकीमध्ये विषय क्र.२ ठेवला असता "अभ्यासमंडळे विभागास सोलापूर विद्यापीठ उच्च शिक्षण संस्था चालकांची संघटना, सोलापूर यांचेकडून प्राप्त झालेल्या दि.१५/०२/२०२४ रोजीच्या पत्रानुसार B.C.A., B.B.A., B.M.S., B.B.A.-	अभ्यासमंडळे विभाग



(Signature)

CA आणि B.B.A.-IB इत्यादी कोर्सेसच्या नावामध्ये बदल करणेबाबत विषय पुढील निर्णयासाठी विद्यापरिषदेकडे पाठविण्यास सर्वानुमते शिफारस करण्यात आली."

त्यास अनुसरून दि.१८/०३/२०२४ रोजीच्या विद्यापरिषदेच्या बैठकीमध्ये विषय क्र.४ नुसार झालेला ठराव खालीलप्रमाणे:-

१) प्रस्तुत विद्यापीठात सध्या अस्तित्वात असलेल्या बी.बी.ए. व बी.सी.ए. अभ्यासक्रमांचे नामाभिदान (Nomenclature) शासन मान्यतेच्या व स्कॉलरशिप/फ्रीशिप/फेलोशिप मिळण्याच्या अधिन राहून खालीलप्रमाणे बदलण्यास मान्यता देण्यात आली.

Sr.No.	Present Nomenclature	Recommended Nomenclature
1)	B.B.A.	B.Com. (Business Administration)
2)	B.C.A.	B.Com. (Computer Application)

२) ज्यांना सध्याच्या Nomenclature प्रमाणे AICTE च्या नियंत्रणाखाली बी.बी.ए. व बी.सी.ए. अभ्यासक्रम चालवायचे आहे, ते तसेच AICTE अंतर्गत सुरु राहतील. ज्यांना नवीन Nomenclature अंतर्गत अभ्यासक्रम सुरु करावाचे आहेत, त्यांचे प्रस्ताव संबंधीत महाविद्यालयाकडून मागवून घेवून एकत्रित करून शासनाकडे पाठविण्याचे ठरले.

३) यापुढे ज्या संस्थांना AICTE अंतर्गत बीबीए व बीसीए अभ्यासक्रम सुरु करावयाचा असल्यास त्यांनी त्याप्रमाणे प्रस्तावाची प्रक्रिया करणे आवश्यक आहे. तसेच ज्या संस्थांना B. Com. (Computer Application), B. Com. (Business Administration) व तद्अनुषंगिक अभ्यासक्रम UGC अंतर्गत सुरु करावयाचे असतील त्यांनी त्या पध्दतीने प्रस्ताव दाखल करण्याची प्रक्रिया स्वतंत्रपणे करावी लागेल असे ठरले.

ठराव: दि.१८/०३/२०२४ रोजीच्या विद्यापरिषदेच्या बैठकीमधील ठराव क्र.४ नुसार कार्यवाही करण्यास सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.



श्री. सचिन मारुती गायकवाड यांनी खालीलप्रमाणे आयत्या वेळेचा विषय सादर केला.

अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[१३(५)]	महाराष्ट्र व महाराष्ट्राबाहेरील विद्यापीठांचे इमारतीचे पाहणी करुन प्रस्तुत विद्यापीठास इमारतीसंदर्भात सूचना देण्यासंदर्भात समिती गठीत करण्याची बाब विचारार्थ.	अभियांत्रिकी विभाग
ठरावः	महाराष्ट्र व महाराष्ट्राबाहेरील विद्यापीठांचे इमारतीचे पाहणी करुन प्रस्तुत विद्यापीठास इमारतीसंदर्भात सूचना देण्यासंदर्भात खालीलप्रमाणे समिती गठीत करण्यात आली. १) श्री सचिन मारुती गायकवाड - अध्यक्ष २) डॉ. प्रशांत मारुती पवार - सदस्य ३) डॉ. शशिकांत हरिश्रंद्र गायकवाड - सदस्य ४) डॉ. समाधान दिगंबर पवार - सदस्य ५) योगिनी घारे - सदस्य सचिव उपरोक्त समितीने इमारतीसंदर्भातील अहवाल दि.३० जून, २०२४ पर्यंत सादर करण्यास व सदरकामी येणाऱ्या खर्चासही सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.	



(Handwritten signature in purple ink)

डॉ. समाधान दिगंबर पवार यांनी खालीलप्रमाणे आयत्या वेळेचा विषय सादर केला.

अ.क्र.	विषय / बाब	विभाग
[१३(६)]	मा. प्रधान महालेखाकार कार्यालय, पुणे यांचे कार्यालयाने आर्थिक वर्ष दि.०१/०४/२०१७ ते ३१/१०/२०२३ या कालावधीचा केलेला लेखापरिक्षण अहवाल व्यवस्थापन परिषद सदस्यांना देण्याची बाब विचारार्थ.	वित्त व लेखा विभाग
ठरावः	मा. प्रधान महालेखाकार कार्यालय, पुणे यांचे कार्यालयाने आर्थिक वर्ष दि.०१/०४/२०१७ ते ३१/१०/२०२३ या कालावधीचा केलेला लेखापरिक्षण अहवाल व्यवस्थापन परिषद सदस्यांना सदर बैठकीवेळी छायांकित प्रती देण्यास सर्वानुमते मान्यता देण्यात आली.	



मा. कुलगुरु व सर्व सन्माननीय सदस्यांचे आभार मानून अध्यक्षांच्या परवानगीने बैठक संपल्याचे कुलसचिव यांनी जाहीर केले व राष्ट्रगीतानंतर बैठक समाप्त झाली.

सदस्य सचिव
व्यवस्थापन परिषद

अध्यक्ष
व्यवस्थापन परिषद