

**PUNYASHLOK AHILYADEVI HOLKAR SOLAPUR  
UNIVERSITY, SOLAPUR**



NAAC Accredited-2022

‘B++’Grade (CGPA2.96)

**FACULTY OF HUMANITIES**

**NEP 2020 Compliant Curriculum for BA II (Kannada)**

**With effect from 2025-26**



# Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University, Solapur

## Faculty of Humanities Nep 2020 Compliant Curriculum

### **BA II (Kannada)** **Program Preamble**

The Bachelor of Arts (BA) in Kannada is a comprehensive and dynamic program designed to provide students with a deep understanding of the fundamental Knowledge of Kannada, along with the practical skills required to apply this knowledge in various literary forms and technological contexts. Aligned with the vision of the National Education Policy (NEP) 2020, the program offers a flexible, multidisciplinary, and learner-centric curriculum that encourages critical thinking, innovation, and holistic development. The BA Kannada program spans four years, with each year offering a progressively advanced curriculum designed to build a strong foundation in Kannada while allowing for specialization and interdisciplinary learning. The curriculum is structured around several key components:

1. **Major Courses: These** core courses form the backbone of the program, providing in-depth knowledge and understanding of essential Kannada concepts, theories, and methodologies. Students will engage with topics ranging from classical mechanics, electromagnetism, and thermodynamics to quantum Kannada, relativity, and modern physics, ensuring a robust and comprehensive education in the discipline.
2. **Open Electives/General Electives: The** program encourages intellectual exploration beyond the core discipline by offering a wide range of elective courses. These electives enable students to pursue their interests in diverse subjects, fostering creativity, critical thinking, and a well-rounded educational experience.
3. **Vocational and Skill Enhancement Courses:** Practical skills and technical proficiency are integral to the program, with vocational and skill enhancement courses providing hands-on experience in areas such as Vyavaharik Kannada. These courses are designed to prepare students for immediate employment and equip them with the tools necessary for career advancement in various fields.
4. **Ability Enhancement Courses (AEC), Indian Knowledge System (IKS), and Value Education Courses (VEC):** In alignment with NEP 2020, the program integrates courses that emphasize the Indian Knowledge System, ethical values, and life skills. These courses foster a deep appreciation for India's rich cultural heritage, while also developing essential communication and ethical decision-making skills that are vital for personal and professional growth.
5. **Field Projects/Internships/Apprenticeships/Community Engagement Projects/On-Job Training:** To bridge the gap between theoretical knowledge and real-world applications, the program includes opportunities for field projects, internships, apprenticeships, and community engagement. These experiences provide students with practical insights, problem-solving abilities, and exposure to professional environments, enhancing their readiness for careers in Kannada and related fields.

### **Multiple Entry and Multiple Exit Options**

In accordance with the NEP 2020, the BA Kannada program incorporates a Multiple Entry and Multiple Exit framework, offering students the flexibility to enter or exit the program at various stages. This approach ensures that students can tailor their educational journey according to their personal and professional goals, with options to earn certificates, diplomas, or degrees based on the duration of study completed.

- **Year** 1:  
Upon completion of the first year, students may exit with a **Certificate in Kannada**.
- **Year** 2:  
After two years, students may choose to exit with a **Diploma in Kannada**.
- **Year** 3:  
Completion of the third year qualifies students for a **BA Degree in Kannada**.
- **Year** 4:  
The fourth year offers an advanced curriculum with a focus on research, allowing students to graduate with an **Honors Degree in Kannada**.



**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Faculty of Humanities  
Nep 2020 Compliant Curriculum**

**BA II (Kannada)  
Program Outcomes (PO)**

**Students graduating from the Bachelor of Arts in Kannada program will be able to:**

**Major Courses:**

- **PO1:** Demonstrate in-depth knowledge and understanding of core concepts, theories, and methodologies in the chosen major discipline.
- **PO2:** Apply disciplinary knowledge to solve complex problems, analyze data, and make informed decisions in professional and research contexts.

**Open Electives/General Electives:**

- **PO4:** Explore diverse subjects beyond the core discipline, fostering a broad-based education and cultivating critical thinking and creativity.

**Skill Enhancement Courses(SEC):**

- **PO5:** Gain hands-on experience and technical proficiency in specific vocational areas, preparing for immediate career opportunities.

**Ability Enhancement Courses (AEC), Indian Knowledge System (IKS), and Value Education Courses (VEC):**

- **PO6:** Understand and appreciate the rich heritage of the Indian Knowledge System, integrating traditional wisdom with modern education.
- **PO7:** Develop ability enhancement skills like communication and life skills along with ethical values, social responsibility, and a strong sense of citizenship, contributing positively to society.



**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Faculty of Humanities**

**Nep 2020 Compliant Curriculum**

**BA II (Kannada)**

**Program Specific Outcomes (PSOs)**

**Students graduating from BA II (Kannada) will able to :**

**PSO1:** Acquiring Fundamental Knowledge of Kannada language.

**PSO2:** Appreciate, interpret and critically evaluate the representative literary and Cultural text.

**PSO3: Forms of Kannada Literature:** Learning through experimental method.

**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University, Solapur**

**Faculty of Science and Technology**

Three Majors in First Year structure as per NEP-2020 Approved in For AC Meeting on 18/04/2024

**4- Year Multidisciplinary UG Program with DSC as a Major (4 -Year Bachelor of Science (Honors)/(Honors with Research)**

Level/ Difficulty	Sem.	Faculty			Generic/ Open Elective GE/ OE	Vocational and Skill Enhancement Courses (SEC/VSC)	Ability Enhancement Course (AEC), IKS, VEC	Field Project/ RP/CC/Internship/Apprenticeship/ Community Engagement & Services	Credits	Cumulative Credits
		Major		Minor						
		DSC	DSE							
4.5  100-200	I	DSC1-1 (2+2)#	--		GE1/ OE1(2)	SEC1 (2)	L1-1(2) IKS (2) VEC1(2)  (Indian Constitution And Democracy)	--	22	44 UG Certificate (44)
		DSC2-1 (2+2)#	--							
		DSC3-1 (2+2)#	--							
	II	DSC1-2 (2+2)#	--		GE2/ OE2(2)	SEC 2 (2)	L1-2(2) VEC2(2)  (Environmental Studies)	CC1 (2)	22	
		DSC2-2 (2+2)#	--							
		DSC3-2 (2+2)#	--							
Exit option: Award of UG Certificate in Major with 44 credits and an additional 4 credits core NSQF course/ Internship OR Continue with Major and Minor										
5.0/20 0	III	DSC1-3 (2+1)	---	DSC2-3 (2+1)	GE3 / OE3(2)	VSC1 (2) (DSC1) VSC2(2) (DSC2)	L2-1 (2)	CC2 (2)	22	44 UG Diploma (88)
		DSC1-4 (2+1)	---	DSC2-4 (2+1)						
	IV	DSC1-5 (2+1)	---	DSC2-5 (2+1)	GE4/ OE4 (2)	VSC3 (2) (DSC1) VSC4(2) (DSC2)	L2 -2(2)	FP1/CEP1(2)	22	
		DSC1-6 (2+1)	--	DSC2-6 (2+1)						
Exit option: Award of UG Diploma in Major with 88 credits and an additional 4 credits core NSQF course/ Internship OR Continue with Major										

5.5/300	V	DSC1-7 (3+2)	DSE1-1 (2+1) or	----	----	VSC3 (2) (Hands on Training related to DSE)	IKS 2 (2) (related to major subject)	--	22	44 UG degree (132)
		DSC1-8 (3+2)								
		DSC1-9 (3+2)	DSE1-2 (2+1)							
	VI	DSC1-10 (3+2)	DSE1-3 (2+1) or DSE1-4 (2+1)	----	---	VSC4 (2) (Hands on Training related to DSE)		FP2/CEP2/OJT1 (2)	22	
		DSC1-11 (3+2)								
		DSC1-12 (3+2)								
	Total Credi ts 3 Yrs	66-8#	6	12 +8# 20	08	16	16	08	132	
Exit option: Award of UG degree in Major with 132 Credits OR Continue with Major										
6.0/40 0	VII	DSC1-13 (4+2)	DSE1-5 (4+2)	Research Methodolo gy (4)	-----	----	----	---	22	44 UG Honours Degree in Main faculty (176)
		DSC1-14 (4+2)								
	VIII	DSC1-15 (4+2)	DSE1-6 (4+2)	----	-----	----	OJT/In-house Project/ Internship/ Apprenticeship (4)	22		
		DSC1-16 (4+2)								
		Total 4 Yrs	90-8#	18	16+8#	08	16	16	12	
Award of Bachelor of Science Honors., (B.Sc. Honors.) degree with Major and Minor (176 credits)										

**OR**

6.0/40 0	VII	DSC1-13 (4)	DSE1-5 (4)	Research Methodolo gy (4)	-----	----	----	Research Project (6)	22	44 UG Honours with research Degree in Main faculty (176)
		DSC1-14 (4)								
	VIII	DSC1-15 (4+2)	DSE1-6 (4)	----	----	----	Research Project (6)	22		
		DSC1-16 (4+2)								
	Total 4 Yrs	86-8#	14	16+8#	08	16	16	20	176	

#Out of the three major courses in the first year, one major (comprising 4 credits for the 1st semester and 4 credits for the 2nd semester) will transition into a minor starting from the second year. Consequently, 8 credits will be reallocated from the major course credit count and added to the minor credit count, thereby meeting the requisite credit criteria for the minor as stipulated in the guidelines.

**PUNYASHLOK AHILYA DEVI HOLKAR SOLAPUR UNIVERSITY, SOLAPUR**

**B.A. II – Kannada**

Choice Based Credit System

(As per NEP 2020)

W.e.f. June 2025-26

**B.A. Part -II (Sem- III &IV) Kannada Syllabus**

Semester	Co de	Title of the paper	Semester Exam			L	T	P	Credit s
Third			Theo ry	IA	Tot al				
Kannada		ಪ್ರಧಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು Major-Mandatory Papers							
DSC	III	ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ( Novel and Drama )	60	40	100	60	0	0	4
DSC	IV	ಅನುಭಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ( Spiritual Literature )	60	40	100	60	0	0	4
		ಉಪ ಪ್ರಧಾನ ಪತ್ರಿಕೆ Minor-Mandatory Paper							
Minor	III	ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರತಿ – 1 ( Sahity Samprati-1 )	60	40	100	60	0	0	4
		ಉಪಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯ Generic Elective/Open Elective							
GE/OE		ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳು ( Vachana's of Sharani's )	30	20	50	30	0	0	2
		ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ (Vocational Skill Course)							
VSC		ಮುದ್ರಾವಿಜ್ಞಾನ ( Mudra Science)	30	20	50	30	0	0	2
		ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ (Field Project)							
FP		ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ (Field Project)	0	50	50	0	0	30	2
		<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>210</b>	<b>450</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>18</b>



**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Second Year BA (Kannada) Semester-III**

**Vertical : DSC III**

**Course Code:** G03-DSC1-0301, G03-DSC1-0302...

**Course Name:** BA II Kannada

**\*Teaching Scheme**

**Lectures:04 Hours/week, 04 Credits**

**\*Examination Scheme**

**UA:60 Marks**

**CA: 40 Marks**

**Course Preamble:** Solapur is a historical city. There are more than five languages are spoken, one of them is Kannada. Kannada is a traditional language. Since Siddharameshwar of 12<sup>th</sup> Century. Many well-known Writers enriched the Kannada language and literature. Dr. D. R. Bendre awarded Gnyanapeetha award for his poetry. Dr. Jayadevitai Ligade awarded Central Sahitya Academy award. Dr. Vasant Divanaji is well-known for his rational novels and awarded State level Sahitya Academy award. This border area is rich in folk Literature and Folk art still there are many writers are working on Literature, Culture and Translation.

Hence, taking into consideration Solapur University continued to support kannada language and literature by providing educational facilities to the border Kannada students. The BOS Kannada is always thankful to the University authorities for this purpose.

**Course Objectives:**

During this course, the student is expected to:

1. To create environment awareness in the students.
2. To enable them to Speak, Read and to write in a good manner.
3. To give basic knowledge about the Literature of Kannada to the students.
4. To introduce about the communication skill, vocational skill, Indian Knowledge System to the students as per NEP

**Course Outcomes:**

At the end of this course, students will be able to:

1. Environment awareness has create in the students.
2. Students enabled to Speak, Read and to write in a good manner.
3. Students got basic knowledge about the Literature of Kannada.
4. The communication skill, vocational skill, Indian Knowledge System has introduced to the students as per NEP

### Section I

<b>Unit-1: ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕ Novel and Drama</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ಕಾದಂಬರಿ Novel <b>Unit content:</b> ನೃಪತುಂಗ-ತ.ರಾ.ಸು.		
<b>Unit-2: ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕ Novel and Drama</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ಕಾದಂಬರಿ Novel <b>Unit content:</b> ನೃಪತುಂಗ-ತ.ರಾ.ಸು.		

### Section II

<b>Unit-3: ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕ Novel and Drama</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ನಾಟಕ Drama <b>Unit content:</b> ಶಿವರಾತ್ರಿ-ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ		
<b>Unit-4: ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕ Novel and Drama</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ನಾಟಕ Drama <b>Unit content:</b> ಶಿವರಾತ್ರಿ-ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ		
<b>Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.</b>		
<b>College Level Assessment (CA) Activities:</b>		
1.	Home Assignment/Tour	
2.	Unit Test/Seminar	

#### Text Books:

1.	ನೃಪತುಂಗ-ತ.ರಾ.ಸು. (Nruptung)
2.	ಶಿವರಾತ್ರಿ-ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ (Shivratri)

#### Reference Books

1.	ನವೋತ್ತರ ಕಾದಂಬರಿ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ - : ಡಾ. ಎ. ರಘುರಾಂ
2.	ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ - : ಪ್ರೊ. ಎಲ್. ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್
3.	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - : ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ
4.	ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ - : ಡಾ. ಶ್ರೀಧರ ಹೆಗಡೆ



Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 100

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 60

ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) - 12

ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) - 12

ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) - 12

ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು) - 12

ಪ್ರ : 5 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) - 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು - 40

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 24 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 16 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)



पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर  
सोलापूर विद्यापीठ  
॥ विद्यया संयमता ॥  
NAAC Accredited-2022  
"B++" Grade (CGPA-2.98)

**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Second Year BA (Kannada) Semester-III**

**Vertical : DSC IV**

**Course Code:** G03-DSC1-0301, G03-DSC1-0302...

**Course Name:** BA II Kannada

**\*Teaching Scheme**

**Lectures:04 Hours/week, 04 Credits**

**\*Examination Scheme**

**UA:60 Marks**

**CA: 40 Marks**

**Section I**

<b>Unit-1: ಅನುಭಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ</b> <b>Spiritual Literature</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ಭಾರತೀಯ ದಾರ್ಶನಿಕರು <b>Unit content:</b> ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ, ಮಹಾತ್ಮಾ ಬಸವಣ್ಣನವರು		
<b>Unit-2: ಅನುಭಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ</b> <b>Spiritual Literature</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ಭಾರತೀಯ ದಾರ್ಶನಿಕರು <b>Unit content:</b> "ಭಾರತರತ್ನ ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ರಸಖುಷಿ ಕುವೆಂಪು		

**Section II**

<b>Unit-3: ಅನುಭಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ</b> <b>Spiritual Literature</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ತತ್ವಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ <b>Unit content:</b> ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ, ಕಡಕೋಳ ಮಡಿವಾಳಪ್ಪ, ಧುಮ್ಮನಸೂರು ಸಿದ್ಧಪ್ರಭು		
<b>Unit-4: ಅನುಭಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ</b> <b>Spiritual Literature</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ತತ್ವಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ <b>Unit content:</b> ಗೈಬಿಸಾ, ಕೂಡಲೂರು ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರು, ದ್ಯಾಗಾಯಿ ಗುಂಡಪ್ಪ		
<b>Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.</b>		

**College Level Assessment (CA) Activities:**

<b>3.</b>	Home Assignment/Tour
<b>4.</b>	Unit Test/Seminar

Text Books:	
1	ಭಾರತೀಯ ದಾರ್ಶನಿಕರು - : ಸಂ. ಡಾ. ಕೆರಮಗಿ (Bharatiy Darshanikaru)
2	ತತ್ವಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ : ಸಂ. ಡಾ. ರಣಧೀರ (Tatvapadagal Sangrah)
Reference Books	
1	ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತತ್ವಪದಕಾರರು - : ಡಾ. ಧಬಾಲೆ ಜಿ. ಎಸ್.
2	ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ - : ಪ್ರೊ. ಎಲ್. ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್
3	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - : ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ
4	ಸಾಮಾಜಿಕ ದಾರ್ಶನಿಕರು - : ಡಾ. ವಿ. ಮುನಿವೆಂಕಟಪ್ಪ

Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 100

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 60

ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) - 12

ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) - 12

ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) - 12

ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು) - 12

ಪ್ರ : 5 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) - 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು - 40

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 24 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 16 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)



पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर  
सोलापूर विद्यापीठ  
॥ विद्यया संयन्त्रा ॥  
NAAC Accredited-2022  
"B++" Grade (CGPA-2.98)

**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Second Year BA (Kannada) Semester-III**

**Vertical : MINOR III**

**Course Code:** G03-DSC2-0301, G03-DSC2-0302...

**Course Name:** BA II Kannada

**\*Teaching Scheme**

**Lectures:04 Hours/week, 04 Credits**

**\*Examination Scheme**

**UA:60 Marks**

**CA: 40 Marks**

**Section I**

<b>Unit-1: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರತಿ 1</b> <b>Sahity Samprati 1</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರತಿ 1 <b>Unit content:</b> ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ		
<b>Unit-2: ಅನುಭಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ</b> <b>Sahity Samprati 1</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರತಿ 1 <b>Unit content:</b> ವೈಚಾರಿಕತೆ		

**Section II**

<b>Unit-3: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರತಿ 1</b> <b>Sahity Samprati 1</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರತಿ 1 <b>Unit content:</b> ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ		
<b>Unit-4: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರತಿ 1</b> <b>Sahity Samprati 1</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit:</b> ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರತಿ 1 <b>Unit content:</b> ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಅರಿವು		
<b>Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.</b>		

**College Level Assessment (CA) Activities:**

<b>5.</b>	Home Assignment/Tour
<b>6.</b>	Unit Test/Seminar

Text Books:	
1	ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರತಿ 1 - : ಸಂ. ರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಕೆ., ಡಾ. ರಾಜಶೇಖರ ಬಿರಾದಾರ (Sahity samprati 1)
Reference Books	
1	ನಾಡು ನುಡಿ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆ - : ಕುವೆಂಪು
2	ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ - : ಪ್ರೊ. ಎಲ್. ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್
3	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - : ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ
4	ಹಾಸ್ಯ ಸಂಭ್ರಮ - : ಸಂಪಟೂರು ವಿಶ್ವನಾಥ

Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 100

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 60

ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) - 12

ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) - 12


ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) - 12

ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು) - 12

ಪ್ರ : 5 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) - 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು - 40

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 24 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 16 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)

 <p>पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ ॥ विद्यया संवत्सरा ॥ NAAC Accredited-2022 'B++' Grade (CGPA-2.98)</p>	<p><b>Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University, Solapur</b></p> <p><b>Second Year BA (Kannada) Semester-III</b></p> <p><b>Vertical : GE/OE</b></p> <p><b>Course Code:</b> G03-GE-OE-301, G03-GE-OE-302...</p> <p><b>Course Name:</b> BA II Kannada</p>
<p><b>*Teaching Scheme</b> <b>Lectures:02 Hours/week, 2 Credits</b></p>	<p><b>*Examination Scheme</b> <b>UA:30 Marks</b> <b>CA: 20 Marks</b></p>

### Section I

<b>Unit-1: ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳು (Vachana's of Sharani's)</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-20 Marks</b>
<b>Title of the Unit : ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳು (Vachana's of Sharani's)</b> <b>Content of the Unit: ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಅಕ್ಕಮ್ಮ</b>		
<b>Unit-2: ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳು (Vachana's of Sharani's)</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
<b>Title of the Unit : ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳು (Vachana's of Sharani's)</b> <b>Content of the Unit: ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮ, ನೀಲಾಂಬಿಕೆ, ಕಾಳವ್ವೆ</b>		
<b>Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.</b>		
<b>College Level Assessment (CA) Activities:</b> <b>List of Assignments etc.</b> <b>Any six of the following:</b>		
<b>1.</b>	Home Assignment/Tour	
<b>2.</b>	Unit Test/Seminar	

Text Books:	
1.	ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳು -ಸಂ. ಡಾ. ರಣಧೀರ (Vachana's of Sharani's)
Reference Books	
1	ಅಲ್ಲಮನ ವಚನಗಳು - : ಡಾ. ಪಿ. ವಿ. ನಾರಾಯಣ
2	ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಒಂದು ಇಣುಕು ನೋಟ - : ಪ್ರೊ. ಈ.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
3	ಕರ್ನಾಟಕ ಶರಣ ಕಥಾಮೃತ - : ಡಾ. ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ
4	ಸಮಗ್ರ ವಚನ ಸಂಪುಟ

Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 50

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 30

ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) - 06


ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) - 06

ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ) - 06

ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) - 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು - 20

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 12 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 08 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)

 <p>पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ ॥ विद्यया संवत्सरा ॥ NAAC Accredited-2022 "B++" Grade (CGPA-2.98)</p>	<p><b>Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University, Solapur</b></p> <p><b>Second Year BA (Kannada) Semester-III</b></p> <p><b>Vertical : VSC I</b></p> <p><b>Course Code:</b> G03-VSC-301, G03-VSC-302....</p> <p><b>Course Name:</b>BA II Kannada</p>
<p><b>*Teaching Scheme</b> <b>Lectures:02 Hours/week, 2 Credits</b></p>	<p><b>*Examination Scheme</b> <b>UA:30 Marks</b> <b>CA: 20 Marks</b></p>

<p><b>Unit-1: ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನ (Mudra Science)</b></p>	<p><b>No. of lectures-15</b></p>	<p><b>Weightage:15-20 Marks</b></p>
<p><b>Title of the Unit:</b> ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನ (Mudra Science) <b>Contents of the Unit:</b> ನೈಸರ್ಗಿಕ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ</p>		
<p><b>Unit-2: ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನ (Mudra Science)</b></p>	<p><b>No. of lectures-15</b></p>	<p><b>Weightage:15-25 Marks</b></p>
<p><b>Title of the Unit:</b> ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನ (Mudra Science) <b>Contents of the Unit:</b> ನೈಸರ್ಗಿಕ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ</p>		
<p><b>Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.</b></p>		
<p><b>College Level Assessment (CA) Activities:</b> <b>List of Assignments etc.</b> <b>Any six of the following:</b></p>		
<p><b>1.</b></p>	<p>Home Assignment/Tour</p>	
<p><b>2.</b></p>	<p>Unit Test/Seminar</p>	



Text Books:	
1.	ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನ- ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮನ್ ಕೆ. ಚಿಕ್ಕಮಣ್ಣಿಕರ್ (Mudra Science)
Reference Books	
1	ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಯೋಗ ಸಾಧನೆ- : ವಿರುಪಾಕ್ಷ ಬೆಳವಾಡಿ
2	ಯೋಗ ಮುದ್ರಾ ಪ್ರಪಂಚ - : ಕೆ. ರಂಗರಾಜ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
3	ಯೋಗಪ್ರವೇಶ - : ಡಾ. ಜಿ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ
4	ಕುಂಡಲಿನೀ ಯೋಗ - : ಎಂ. ಪಿ. ಪಂಡಿತ್

Question Paper Pattern:

ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 50

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 30

ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) - 06

ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) - 06

ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ) - 06

ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) - 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು - 20

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 12 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 08 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)



**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Second Year BA (Kannada) Semester-III**

**Vertical : FIELD PROJECT-FP ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ**

**Course Code: --**

**Course Name:BA II Kannada**

**\*Teaching Scheme**

**Field Work:02 Hours/week, 02 Credits**

**\*Examination Scheme**

**UA:30 Marks**

**CA: 20 Marks**

**Section I**

**Unit-1: ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ**

**Unit content: ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ**

**30 ಗುಣಗಳು**

ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ (ಕನಿಷ್ಠ -20)

ಅಥವಾ

ದೇವಾಲಯಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ (ಕನಿಷ್ಠ -10)

ಅಥವಾ

ಕಲಾವಿದರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ (ಕನಿಷ್ಠ -05)

**ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - 20 ಗುಣಗಳು**

**ಒಟ್ಟು - 50 ಗುಣಗಳು**


**PUNYASHLOK AHILYA DEVI HOLKAR SOLAPUR UNIVERSITY, SOLAPUR**

**B.A. II – Kannada**      Choice Based Credit System

(As per NEP 2020)      W.e.f. June 2025-26

**B.A. Part -II (Sem- III & IV) Kannada Syllabus**

Semester	Code	Title of the paper	Semester Exam			L	T	P	Cred its
Fourth			Theo ry	IA	Total				
Kannada		ಪ್ರಧಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು Major-Mandatory Papers							
DSC	V	ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಕಥೆ ( Essays and Autobiography )	60	40	100	60	0	0	4
DSC	VI	ಕಲಾಕನ್ನಡ – 2 ( Kalakannada- 2 )	60	40	100	60	0	0	4
		ಉಪ ಪ್ರಧಾನ ಪತ್ರಿಕೆ Minor-Mandatory Paper							
Minor	V	ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ-1 ( Sahity Soukhy-1 )	60	40	100	60	0	0	4
		ಉಪಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯ Generic Elective/ Open Elective							
GE/OE		ಗಜಲ್‌ಗಳು ( Gazals )	30	20	50	30	0	0	2
		ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ ( Vocational Skill Course )							
VSC	II	ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ( Communication Technology )	30	20	50	30	0	0	2
		ಕೌಶಲ ವರ್ಧಕ ತರಬೇತಿ ( Skill Enhance Course )							
SEC		ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂವಹನ ( Commercial Communication )	30	20	50	30	0	0	2
		<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>450</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

 <p>पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ ॥ विद्याया संयन्त्रा ॥ NAAC Accredited-2022 "B++" Grade (CGPA-2.96)</p>	<p><b>Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University, Solapur</b></p> <p><b>Second Year BA (Kannada) Semester-IV</b></p> <p><b>Vertical : DSC V</b></p> <p><b>Course Code:</b> G03-DSC1-0401, G03-DSC1-0402...</p> <p><b>Course Name:</b> BA II Kannada</p>
<p><b>*Teaching Scheme</b> <b>Lectures:04 Hours/week, 04 Credits</b></p>	<p><b>*Examination Scheme</b> <b>UA:60 Marks</b> <b>CA: 40 Marks</b></p>

### Section I

<b>Unit-1: ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಕಥೆ ( Essays and Autobiography )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಪ್ರಬಂಧ (Essays ) Contents of the Unit ಆಯ್ದ ಪ್ರಬಂಧಗಳು		
<b>Unit-2: ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಕಥೆ ( Essays and Autobiography )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಪ್ರಬಂಧ (Essays ) Contents of the Unit ಆಯ್ದ ಪ್ರಬಂಧಗಳು		

### Section II

Unit-3: ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಕಥೆ ( Essays and Autobiography )	No. of lectures- 15	Weightage:15-25 Marks
Title of the Unit: ಆತ್ಮಕಥೆ (Autobiography ) Contents of the Unit ಊರುಕೇರಿ		
Unit-4: ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಕಥೆ ( Essays and Autobiography )	No. of lectures- 15	Weightage:15-25 Marks
Title of the Unit: ಆತ್ಮಕಥೆ (Autobiography ) Contents of the Unit ಊರುಕೇರಿ		
Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.		
College Level Assessment (CA) Activities:		
1	Home Assignment/Tour	
2	Unit Test/Seminar	

Text Books:	
1	ಆಯ್ದ ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳು - : ಸಂ. ಡಾ. ಶಾರದಾದೇವಿ ಜಾಧವ (Ayd Lalit Prabhandhagalu)
2	ಊರುಕೇರಿ : ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ (Urukeri)
Reference Books	
1	ಪ್ರಬಂಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - : ಡಾ. ಮಹಾದೇವ ಬಡಿಗೇರ
2	ಕನ್ನಡ ಪ್ರಬಂಧ - : ಡಾ. ಟಿ. ಎಸ್. ವಿವೇಕಾನಂದ
3	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಜ್ಞರ ಆತ್ಮಕಥನ - ಬರ್ಲಿ ಬಿಂದುಮಾಧವರಾಯರು
4	ಕಾಗೆ ಕಾರುಣ್ಯದ ಕಣ್ಣು - : ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ

Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 100

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 60

- ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) - 12
- ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) - 12
- ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) - 12
- ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು) - 12
- ಪ್ರ : 5 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) - 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣ/ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು - 40

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 24 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 16 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)



**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Second Year BA (Kannada) Semester-IV**

**Vertical : DSC VI**

**Course Code:**

G03-DSC1-0401, G03-DSC1-0402...

**Course Name: BA II Kannada**

**\*Teaching Scheme**

**Lectures: 04 Hours/week, 04 Credits**

**\*Examination Scheme**

**UA: 60 Marks**

**CA: 40 Marks**

**Section I**

<b>Unit-1: ಕಲಾಕನ್ನಡ – 2 ( Kalakannada-2 )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಕಲಾಕನ್ನಡ – 2( Kalakannada-2 ) Contents of the Unit : ಜಾಗತೀಕರಣ (ಲೇಖನಗಳು)		
<b>Unit-2: ಕಲಾಕನ್ನಡ – 2 ( Kalakannada-2 )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಕಲಾಕನ್ನಡ – 2( Kalakannada-2 ) Contents of the Unit ಸಮಾಜ ಪ್ರಜ್ಞೆ (ಕಥೆಗಳು)		

**Section II**

<b>Unit-3: ಕಲಾಕನ್ನಡ – 2 ( Kalakannada-2 )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಕಲಾಕನ್ನಡ – 2( Kalakannada-2 ) Contents of the Unit ಪ್ರೀತಿ (ಕವಿತೆಗಳು)		
<b>Unit-4: ಕಲಾಕನ್ನಡ – 2 ( Kalakannada-2 )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಕಲಾಕನ್ನಡ – 2( Kalakannada-2 ) Contents of the Unit ಸಂಕೀರ್ಣ		
<b>Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.</b>		
<b>College Level Assessment (CA) Activities:</b>		
<b>1</b>	Home Assignment/Tour	
<b>2</b>	Unit Test/Seminar	

Text Books:	
1	ಕಲಾಕನ್ನಡ - 2 - ಸಂ. ಡಾ. ಚಿಕ್ಕಳ ಮಠಪತಿ ( Kalakannada-2 )
Reference Books	
1	ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ - : ಡಾ. ಜಾರ್. ವಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ರಾಮೇನಹಳ್ಳಿ
2	ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯ - : ಡಾ. ಬಿ. ಎಸ್. ಸ್ವಾಮಿ
3	ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಸಂಚಯ - : ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ
4	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - : ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ

Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 100

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 60

ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) - 12

ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) - 12

ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) - 12

ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು) - 12

ಪ್ರ : 5 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) - 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣ/ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು - 40

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 24 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 16 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)



**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Second Year BA (Kannada) Semester-IV**

**Vertical : Minor IV**

**Course Code:**

G03-DSC2-0401, G03-DSC2-0402...

**Course Name:BA II Kannada**

**\*Teaching Scheme**

**Lectures:04 Hours/week, 04 Credits**

**\*Examination Scheme**

**UA:60 Marks**

**CA: 40 Marks**

**Section I**

<b>Unit-1: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ - 1 ( Sahity Soukhy-1 )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ - 1 ( Sahity Soukhy-1 ) Contents of the Unit : ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ		
<b>Unit-2: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ - 1 ( Sahity Soukhy-1 )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ - 1 ( Sahity Soukhy-1 ) Contents of the Unit ಹಣ		

**Section II**

<b>Unit-3: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ - 1 ( Sahity Soukhy-1 )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ - 1 ( Sahity Soukhy-1 ) Contents of the Unit ವೈಚಾರಿಕತೆ		
<b>Unit-4: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ - 1 ( Sahity Soukhy-1 )</b>	<b>No. of lectures-15</b>	<b>Weightage:15-25 Marks</b>
Title of the Unit: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ - 1 ( Sahity Soukhy-1 ) Contents of the Unit ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಅರಿವು		
<b>Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.</b>		
<b>College Level Assessment (CA) Activities:</b>		
<b>1</b>	Home Assignment/Tour	
<b>2</b>	Unit Test/Seminar	



Text Books:	
1	ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಖ್ಯ - 1 ಸಂ. ಡಾ. ಸಾವಕಾರ ಎಸ್. ಕಾಂಬಳೆ, ಡಾ. ವಾಯ. ಎ. ಜಕ್ಕಣ್ಣನವರ ( Sahity Soukhy-1 )
Reference Books	
1	ನಾಡು ನುಡಿ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆ - : ಕುವೆಂಪು
2	ಹಣ ಏನಿದು ನಿನ್ನ ವಿಚಿತ್ರ ಗುಣ- : ರಂಗಸ್ವಾಮಿ ಮೂಕನಹಳ್ಳಿ
3	ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕತೆ- : ಡಾ. ಕೆ. ಪಿ. ಮಹಾಲಿಂಗು ಕಲ್ಕುಂದ
4	ಸಂಪ್ರತಿ - : ಹಾ. ಮಾ. ನಾಯಕ


Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 100

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 60

- ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) - 12
- ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) - 12
- ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) - 12
- ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು) - 12
- ಪ್ರ : 5 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) - 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು - 40

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 24 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 16 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)

 <p>पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ ॥ विद्यया संयन्त्रा ॥ NAAC Accredited-2022 'B++' Grade (CGPA-2.98)</p>	<p><b>Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University, Solapur</b></p> <p><b>Second Year BA (Kannada) Semester-IV</b></p> <p><b>Vertical : GE/OE</b></p> <p><b>Course Code:</b> G03-GE-OE-401, G03-GE-OE-402...</p> <p><b>Course Name:BA II Kannada</b></p>
<p><b>*Teaching Scheme</b> <b>Lectures:02 Hours/week, 2 Credits</b></p>	<p><b>*Examination Scheme</b> <b>UA:30 Marks</b> <b>CA: 20 Marks</b></p>

### Section I

Unit-1: गजल संग्रह (Gazal Sangrah)	No. of lectures-15	Weightage:15-20 Marks
Title of the Unit: गजल संग्रह (Gazal Sangrah) Contents of the Unit आयु गजलಗಳು – 1 ರಿಂದ 10		
Unit-2: गजल संग्रह (Gazal Sangrah)	No. of lectures-15	Weightage:15-25 Marks
Title of the Unit: गजल संग्रह (Gazal Sangrah) Contents of the Unit आयु गजलಗಳು– 11 ರಿಂದ 20		
<b>Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.</b>		
<b>College Level Assessment (CA) Activities:</b>  <b>List of Assignments etc.</b> <b>Any six of the following:</b>		
1.	Home Assignment/Tour	
2.	Unit Test/Seminar	

Text Books:	
1.	ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಲವು ಬಣ್ಣಗಳು : ಸಿದ್ಧರಾಮ ಹೊನ್ನಲ್ (Spardha Kannada)
Reference Books	
1	ಗಜಲ್ ಮತ್ತು ಬಿಡಿ ದ್ವಿಪದಿ : ಶಾಂತರಸ
2	ಕನ್ನಡ ಗಜಲ್ : ಚಿದಾನಂದ ಸಾಲಿ
3	ಆತ್ಮಾನುಸಂಧಾನ : ಅನಸೂಯ ಜಹಗೀರದಾರ
4	ಬಯಲೊಳಗೆ ಬಯಲಾಗಿ : ಲಕ್ಷ್ಮಿಕಾಂತ ಮಿರಜಕರ

Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 50

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 30

ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) – 06

ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) – 06

ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ) – 06

ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) – 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು – 20

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 12 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 08 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)



**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Second Year BA (Kannada) Semester-IV**

**Vertical : VSC II**

**Course Code:**

G03-VSC-401, G03-VSC-402....

**Course Name:BA II Kannada**

**\*Teaching Scheme**

**Lectures:02 Hours/week, 2 Credits**

**\*Examination Scheme**

**UA:30 Marks**

**CA: 20 Marks**

**Unit-1: ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ**

**(Communication Technology)**

**No. of lectures-15**

**Weightage:15-20 Marks**

**Title of the Unit: ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (Communication Technology)**

**Contents of the Unit ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ-ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು**

**Unit-2 : ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ**

**(Communication Technology)**

**No. of lectures-15**

**Weightage:15-25 Marks**

**Title of the Unit: ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (Communication Technology)**

**Contents of the Unit ಮೌಖಿಕ, ಲಿಖಿತ, ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನ**

**Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.**

**College Level Assessment (CA) Activities:**

**List of Assignments etc.**

**Any six of the following:**

**1. Home Assignment/Tour**

**2. Unit Test/Seminar**

Text Books:	
1.	ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ- ಡಾ. ಸಾರಿಕಾದೇವಿ ಕಾಳಗಿ (Communication Technology)
Reference Books	
1	ಸಂವಹನ ಸಾಧ್ಯತೆ : ಡಾ. ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ರಾವ್
2	ಸಂವಹನ : ಸುಜನಾ
3	ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಂವಹನ : ಡಾ. ಅಮ್ಮಸಂದ್ರ ಸುರೇಶ್
4	ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು : ಡಾ. ನಾ. ಸೋಮೇಶ್ವರ

Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 50

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 30

ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) – 06

ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) – 06

ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ) – 06

ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) – 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು – 20

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 12 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 08 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)



**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University,  
Solapur**

**Second Year BA (Kannada) Semester-IV**

**Vertical : SEC**

**Course Code:**

G03-SEC-401, G03-SEC-402....

**Course Name:BA II Kannada**

**\*Teaching Scheme**

**Lectures:02 Hours/week, 2 Credits**

**\*Examination Scheme**

**UA:30 Marks**

**CA: 20 Marks**

**Unit-1: ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂವಹನ**

**(Commercial Communication)**

**No. of lectures-15**

**Weightage:15-20 Marks**

**Title of the Unit: ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂವಹನ (Commercial Communication)**

**Contents of the Unit ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪತ್ರಲೇಖನ**

**Unit-2 : ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ**

**(Communication Technology)**

**No. of lectures-15**

**Weightage:15-25 Marks**

**Title of the Unit: ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂವಹನ (Commercial Communication)**

**Contents of the Unit ಭಾಷಣ, ಸಂವಾದಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಅನುವಾದ ಕಲೆ**

**Above Unit Weightage is given for 60% marks of UA assessment only. There could be variation of 10-15% in the Unit wise weightage distribution.**

**College Level Assessment (CA) Activities:**

**List of Assignments etc.**

**Any six of the following:**

**1. Home Assignment/Tour**

**2. Unit Test/Seminar**

Text Books:	
1.	ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂವಹನ – ಡಾ. ವಿ. ಜಿ. ಪೂಜಾರ (Commercial Communication)
Reference Books	
1	ಸಂವಹನ ಸಾಧ್ಯತೆ : ಡಾ. ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ರಾವ್
2	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು : ಡಾ. ಯಂಡಮೂರಿ ವೀರೇಂದ್ರನಾಥ
3	ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಂವಹನ : ಡಾ. ಅಮ್ಮಸಂದ್ರ ಸುರೇಶ್
4	ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು : ಡಾ. ನಾ. ಸೋಮೇಶ್ವರ

Question Paper Pattern:  
ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು 50

ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ- 30

ಪ್ರ : 1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿರಿ. (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಟ್ಟು 06 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಗುಣ) – 06

ಪ್ರ : 2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಟ್ಟು 04 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು ) – 06

ಪ್ರ : 3 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ./ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ) – 06

ಪ್ರ : 4 ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು) – 12

ಆಂತರಿಕ ಗುಣಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್/ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್) ಒಟ್ಟು ಗುಣಗಳು – 20

(ಸೂಚನೆ : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 12 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 08 ಗುಣಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ)

**Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University, Solapur**



**Syllabus for**  
**Community Engagement Programme (CEP)**

*According to NEP-2020*

**For**  
**Bachelor Degree Programmes**  
**Faculty of Humanities**

*With Effect From*

**2025-26**



## **Community Engagement Programme (CEP)**

**Paper Codes [B.A. S.Y.]: GO3-CEP-401(Practical Paper and all Major Subject)**

**Credits: 02; Semester- IV; Evaluation: 20 + 30=50 Marks**

### **1. INTRODUCTION:**

New generation of students are increasingly unaware of local rural and peri-urban realities surrounding their HEIs, as rapid urbanization has been occurring in India. A large percentage of Indian population continues to live and work in rural and peri-urban areas of the country. While various schemes and programs of community service have been undertaken by HEIs, there is no singular provision of a well- designed community engagement course that provides opportunities for immersion in rural realities. Such a course will enable students to learn about challenges faced by vulnerable households and develop an understanding of local wisdom and lifestyle in a respectful manner

### **2. OBJECTIVES:**

- To promote a respect for rural culture, lifestyle, and wisdom among students
- To learn about the present status of agricultural and development initiatives
- Identify and address the root causes of distress and poverty among vulnerable households
- Improve learning outcomes by applying classroom knowledge to real-world situations

To achieve the objectives of the socio-economic development of New India, HEIs can play an important role through active community engagement. This approach will also contribute to improve the quality of both teaching and research in HEIs in India. India is a signatory to the global commitment for achieving Sustainable Development Goals (SDGs) by 2030. Achieving these 17 SDG goals requires generating locally appropriate solutions. Community engagement should not be limited to a few social science disciplines alone. It should be practiced across all disciplines and faculties of HEIs. These can take the forms of enumerations, surveys, awareness camps and campaigns, training, learning manuals/films, maps, study reports, public hearings, policy briefs, cleanliness and hygiene teachings, legal aid clinics, etc. For example, students of chemistry can conduct water and soil testing in local areas and share the results with the local community. Students of science and engineering can undertake research in partnership with the community on solid and liquid waste disposal. Therefore, students are being encouraged to foster social responsibility and community engagement in their teaching and research.

### **3. LEARNING OUTCOMES:**

After completing this course, students will be able to

- Gain an understanding of rural life, Indian culture, and social realities.
- Develop empathy and bonds of mutuality with the local community.
- Appreciate the significant contributions of local communities to Indian society and economy.
- Learn to Value local knowledge and wisdom.
- Identify opportunities to contribute to the community's socioeconomic improvement.

4. **Credits:** Two Credit Course; Students are expected to complete **60 hours** of participation

## 5. COURSE STRUCTURE:

Sr.	Module Title	Module Content	Teaching/Learning/Methodology
1.	Appreciation of Rural Society	Rural lifestyle, rural society, joint family, caste and gender relations, rural values with respect to community, rural culture nature and public resources, ponds and fisheries, elaboration of soul of India lies in villages' rural infrastructure,	Classroom discussions Field visit Individual /Group conference Report/journal submission & VIVA
2.	Understanding rural and local economy and livelihood	Agriculture, farming, land ownership, water management, animal husbandry, non-farm livelihood and artisan's rural entrepreneurs, rural markets, migrant labour, social innovation projects	Classroom discussions/Field visit Individual /Group conference Report/journal submission & VIVA
3.	Rural and local Institutions	Traditional rural and community organization, self-help groups, decentralized planning, panchayat raj institutions Gram panchayat, Nagarpalika and Municipalities, local Civil Society, Local administration, National rural, Livelihood Mission [NRLM], Mahatma Gandhi National Rural Employment. Guarantee [MGNREGA].	Classroom discussions /Field visit Individual /Group conference Report/journal submission & VIVA
4.	Rural and National development programmers	History of rural development and current National Programms in India: Sarva Shiksha Abhiyan, Beti Bachao- Beti Padhao, Ayushman Bharat, e-Shram  Swachh Bharat, PM Awas yojana, Skill India, Digital India, Start-Up India, Stand-Up India, Scheme of Fund for Regeneration of Traditional Industries (SFURTI), Jal Jeevan Mission, Mission Antyodaya, ATMANIRBHAR Bharat, etc.	Classroom discussions/Field visit Individual /Group conference Report/journal submission & VIVA

**Note: Faculty can make addition in the list of activities as per domain content**

(\*Community Engagment Programme (CEP) Related to All Major Subject.)

### Recommended field-based activities (Tentative):

- Participate in Gram Sabha meetings, and study community participation;
- Visit to Swachh Bharat Mission project sites, conduct analysis and initiate problem-solving measures;
- Interaction with Self Help Groups (SHGs) women members, and study their functions and challenges; planning for their skill-building and livelihood activities;
- Visit Mahatma Gandhi National. Rural Employment Guarantee Act 2005 (MGNREGS) project sites, interact with beneficiaries and interview functionaries at the work site;
- surveys on Mission Antyodaya to support under Gram Panchayat Development Plan
- Visit Rural Schools/mid-day meal centres, study academic and infrastructural resources, digital divide and gaps;

- Associate with Social audit exercises at the Gram Panchayat level, and interact with programme beneficiaries;
- Visit to local Nagarpalika office and review schemes for urban informal workers and migrants;
- Attend Parent Teacher Association meetings, and interview school drop outs;
- Visit local Anganwadi and observe the services being provided;
- Visit local NGOs, civil society organizations and interact with their staff and beneficiaries;
- Organize awareness programmes, health camps, Disability camps and cleanliness camps;
- Conduct soil health test, drinking water analysis, energy use and fuel efficiency surveys and building solar powered village;
- Understanding of people's impacts of climate change, building up community's disaster preparedness;
  - Organize orientation programmes for farmers regarding organic cultivation, rational use of irrigation and fertilizers, promotion of traditional species of crops and plants and awareness against stubble burning;
  - Formation of committees for common property resource management, village pond maintenance and fishing;
  - Identifying the small business ideas (handloom, handicraft, khadi, food products, etc.) for rural areas to make the people self-reliant.
  - Interactive with local leaders, panchayat functionaries, grass-root officials and local institutions regarding village development plan preparation and resource mobilization;
  - Financial Literacy Awareness Programme
  - Digital Literacy Awareness Programme
  - Education Loan Awareness Programme
  - Entrepreneurship Awareness Programme
  - Awareness Programmes on Government Schemes
  - Products Market Awareness
  - Services Market Awareness
  - Consumer Awareness Programme
  - Accounting Awareness Programme for Farmers
  - Accounting Awareness Programme for Street Vendors etc.

## 6. IMPORTANT RULES AND REGULATIONS FOR CEP:

***Concurrent Fieldwork: Students must conduct comprehensive studies on various challenges that they face in their chosen field. Every work relevant to the subject matter should be compiled and documented.***

Students should keep separate fieldwork diary or maintain journal in order to record their fieldwork experiences i.e. reading, e- contents, tasks, planning and work hours have to be recorded in the diary. Detailed work records report on students' fieldwork experiences and activities to be submitted and should be presented. The fieldwork conference is part of the timetable and is mandatory. Faculty should hold a fieldwork conference FOREIGHTNIGHTLY for all students.

In addition to the principal curriculum, the students engage in a variety of community development- related activities. They are encouraged to plan and carry out programs, processions, and events for social causes. These activities seek to enhance students' personal and professional skills as well as foster self- development. "Rural Camp" should be embedded in the curriculum for first-year students to be held in the backward and neglected areas of District's

Concurrent Fieldwork is the core curriculum activity in the CEP course. Hence, 100% attendance of the students is mandatory in case of absence on any student, supplementary fieldwork must be arranged and accomplished with the approval of the faculty supervisor.

## 7. EVALUATION/ASSESSMENT SCHEME:

### Community Engagement Programme [CEP]

#### Evaluation Pattern: Total Marks: 50

Students should keep a field diary / journal to record contents, readings and field visit planning.

The assessment pattern is Internal and External i.e. **20+30=50**

CA- Internal Evaluation:20 Marks [P] Conducted by Internal Examiner	
Participation in the Community Engagement Programme Initiation	10 Marks
Proposal for Community Engagement Programme with all the necessary components	10 Marks
<b>Total</b>	<b>20 Marks</b>
UA- End Semester Practical Examination: 30 Marks [P] Conducted by Internal Examiner and External Examiner	

Oral Presentation of CEP Activity	10 Marks
Preparation and Presentation of Community Engagement Programme Report with all the necessary components	20 Marks
<b>Total</b>	<b>30 Marks</b>



NAAC Accredited-2022  
'B++' Grade (CGPA-2.96)